



การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบของไตรสิกขา

กับทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

AN ANALYTICAL STUDY OF THE DEVELOPMENT OF LEARNING IN THE
THREEFOLD LEARNING AND IN SKINNER'S LEARNING THEORY

นางสาวสุปรียา อีรสิรานนท์

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบวัดคุณสมบัติ
รายวิชา ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖



การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบของไตรสิกขา
กับทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

นางสาวสุปรียา อีรสิรานนท์

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบวัดคุณสมบัติ
รายวิชา ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



An Analytical Study of the Development of Learning in the Threefold Learning
And in Skinner's Learning Theory

MISS SUPRIYA TREERASIRANON

A Thematic Paper Concerning the Qualifying Examination in the
Specified Subject in Selected Topics in the Development of Buddhism
Fulfillment of the Requirement for the Award
Of the Degree of Doctor of Philosophy
(Buddhist Studies)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
B.E. 2556

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)