

## สารบัญ

|                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง                                                            | หน้า |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                                   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                                | ข    |
| กิตติกรรมประกาศ                                                   | ค    |
| สารบัญ                                                            | ง    |
| คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ                                         | ฉ    |
| <b>บทที่ ๑ บทนำ</b>                                               |      |
| ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                                | ๑    |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย                                       | ๔    |
| ๑.๓ ขอบเขตการวิจัย                                                | ๔    |
| ๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย                           | ๕    |
| ๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง                     | ๕    |
| ๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย                                            | ๘    |
| ๑.๗ ประโยชน์จะได้รับ                                              | ๙    |
| <b>บทที่ ๒ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ตามทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์</b> |      |
| ๒.๑ หลักการด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์                       | ๑๑   |
| ๒.๒ องค์ประกอบในการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์                          | ๑๒   |
| ๒.๒.๑ การเสริมแรงพฤติกรรม                                         | ๑๒   |
| ๒.๒.๒ ชนิดของแรงเสริม                                             | ๑๒   |
| ๒.๒.๓ หลักการเสริมแรง                                             | ๑๓   |
| ๒.๒.๔ การศึกษาเปรียบเทียบการเสริมแรงทางบวกกับทางลบ                | ๑๖   |
| ๒.๒.๕ การลดพลังพฤติกรรม                                           | ๑๗   |
| ๒.๒.๖ หลักการเสริมพฤติกรรมใหม่                                    | ๒๐   |

### บทที่ ๓ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ตามแนวทางพระพุทธศาสนาเถรวาท

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| ๓.๑ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ตามแนวทางพระพุทธศาสนาเถรวาท | ๒๔ |
| ๓.๑.๑ ความหมายของการเรียนรู้                                | ๒๔ |
| ๓.๑.๒ กระบวนการของการเรียนรู้                               | ๒๘ |
| ๓.๑.๓ หลักการเลือกใช้ช่องทางรับรู้ข้อมูล                    | ๓๔ |
| ๓.๑.๔ ประเภทของความรู้                                      | ๓๕ |
| ๓.๒ พฤติกรรมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับอายตนะ                 | ๔๑ |
| ๓.๒.๑ กรณีตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการสำรวจอินทรีย์ ๖       | ๔๑ |
| ๓.๒.๒ กรณีตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการไม่สำรวจอินทรีย์ ๖    | ๔๔ |
| ๓.๒.๓ อินทรีย์สังวรกับไตรสิกขา                              | ๔๖ |
| ๓.๒.๔ อินทรีย์สังวรกับสติปัฏฐาน ๔                           | ๔๗ |

### บทที่ ๔ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท กับ ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๔.๑ วิเคราะห์ความสอดคล้องพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ตามแนวทางทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์และพระพุทธศาสนาเถรวาท                                        | ๕๙ |
| ๔.๒ วิเคราะห์ความสอดคล้องพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ตามแนวทางทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับอายตนะซึ่งทำให้เกิดปัญญา | ๖๑ |
| ๔.๓ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการปรับพฤติกรรม                                                                                          | ๖๒ |
| ๔.๔ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการยกระดับจิตใจ                                                                                          | ๖๕ |
| ๔.๕ พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาปัญญา                                                                                            | ๖๙ |

### บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

|                    |    |
|--------------------|----|
| ๕.๑ สรุปผลการวิจัย | ๗๕ |
| ๕.๒ ข้อเสนอแนะ     | ๘๐ |

|            |    |
|------------|----|
| บรรณานุกรม | ๘๒ |
|------------|----|