

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ข	
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภูมิ ข	
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ข	
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย ๓	
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย ๔	
๑.๖.๑ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
 บทที่ ๒ การศึกษาตามหลักไตรสิกขา ๖	 ๖
๒.๑ หลักไตรสิกขา ๖	
๒.๑.๑ ความเป็นมาของหลักไตรสิกขา	๖
๒.๑.๒ ความหมายและประเภทของหลักไตรสิกขา ๗	
๒.๑.๓ ความสำคัญของหลักไตรสิกขา ๑๑	
๒.๑.๔ สาระสำคัญของหลักไตรสิกขา	๑๓
๒.๒ การศึกษาตามหลักไตรสิกขา ๑๕	
๒.๓.๑ ปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ ๑๕	
๒.๓.๒ สัมมาทิฐิ ๑๘	
๒.๓.๓ การดำเนินการศึกษาตามหลักไตรสิกขา ๑๕	
๒.๓.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๒

บทที่ ๓ วิเคราะห์การศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๖
๓.๑ วิเคราะห์ที่มาของการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๖
๓.๑.๑. กำเนิดการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล	๒๗
๓.๑.๒ ลักษณะการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล	๒๗
๓.๑.๓ ลักษณะการเรียนการสอนในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาล	๓๖
๓.๒ วิเคราะห์การศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๓๖
๓.๑.๑ การจัดหาหรือสร้างปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ	๓๗
๓.๑.๒ การสร้างสัมมาทิฐิ	๓๘
๓.๑.๓ การดำเนินการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๔๑
๓.๑.๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๔๑
บทที่ ๔ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๔๕
๔.๑ สรุปผลการวิจัย	๔๕
๔.๑.๑ การศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๔๕
๔.๑.๒ วิเคราะห์การศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๕๐
๔.๒ ข้อเสนอแนะ	๕๐
๔.๒.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ	๕๐
๔.๒.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๕๑
บรรณานุกรม	๕๒
ประวัติผู้วิจัย	๕๓

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ ๑.๑ แสดงขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	๕
แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงผังประเภทของหลักไตรสิกขาที่จัดตามหลักสิกขา ๓ หรือไตรสิกขา	๘
แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงผังประเภทของหลักไตรสิกขาโดยนำเนื้อหาธรรมมโงค ๘ มาสังเคราะห์	๘
แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงผังประเภทของหลักไตรสิกขาที่จัดตามหลักขั้นหรือธรรมขั้น ๓	๑๐
แผนภูมิที่ ๒.๔ แสดงผังองค์ประกอบการจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๒๕
แผนภูมิที่ ๓.๑ แสดงผังขั้นตอนของการจัดการศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๔๘

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ในการอ้างอิงเอกสารชั้นปฐมภูมิของ สารนิพนธ์เล่มนี้ ได้อ้างอิงจากพระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ เล่มที่ ๑, ๔, ๕, ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, โดยใช้สัญลักษณ์และคำย่อตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ ชื่อย่อคัมภีร์/เล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่าง เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๒๒/๓๑๓. หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย) เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๓๒๒ หน้า ๓๑๓. เป็นต้น

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)
วิ.ม.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
วิ.จู.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	จูฬวรรค	(ภาษาไทย)

พระสูตรตันตปิฎก

ที.ปา.	(ไทย)	=	ทีฆนิกาย	ปาฎิกวรรค	(ภาษาไทย)
ม.มู.	(ไทย)	=	มัชฌิมนิกาย	มูลปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	=	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ส.ม.	(ไทย)	=	สังยุตตนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ช.ธ.	(ไทย)	=	ชุตตนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ช.เถรี	(ไทย)	=	ชุตตนิกาย	เถรีคาถา	(ภาษาไทย)
ช.ชา	(บาลี)	=	ชุตตนิกาย	ชาดกปาติ	(ภาษาบาลี)
ช.ชา	(ไทย)	=	ชุตตนิกาย	ชาดก	(ภาษาไทย)
ช.ม.	(ไทย)	=	ชุตตนิกาย	มหานิเทศ	(ภาษาไทย)
อ.ทุก.	(ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อ.ติก.	(ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)