

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฏ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	ด
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	ด
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ต
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๖
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๘
บทที่ ๒ ความเป็นมาของโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๑๙
๒.๑ กำเนิดโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๑๙
๒.๑.๑ พัฒนาการเชิงประวัติศาสตร์ของโรงเรียนการกุศลของวัด ในพระพุทธศาสนา	๑๙
๒.๑.๒ ความเป็นมาของโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๒๑
๒.๒ ความจำเป็นในการจัดตั้ง	๒๑
๒.๒.๑ เพื่อสนองตอบคำปรารภของคณะสงฆ์จังหวัดบุรีรัมย์	๒๑
๒.๒.๒ เพื่อสนองตอบภารกิจของวัดในพระพุทธศาสนา	
ด้านการศึกษาสงเคราะห์	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๓ เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐและคณะสงฆ์ด้านการดำเนินงาน โรงเรียนวิสุทธิพุทธ	๒๔
๒.๒.๔ เพื่อผลิตผู้จบมัธยมศึกษาส่งต่อให้มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕
๒.๒.๕ เพื่อให้เป็นสถานที่ฝึกสอนของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๖
๒.๒.๖ เพื่อให้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานโรงเรียนวิสุทธิพุทธของหน่วยงานทั่วไป	๒๖
๒.๓ แนวทางในการดำเนินการโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๒๘
๒.๓.๑ คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	๒๘
๒.๓.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง	๒๙
๒.๓.๓ พระพุทธรูปและตราประจำโรงเรียน	๒๙
๒.๓.๔ ประเภทของโรงเรียน สุภายิต และต้นไม้ ประจำโรงเรียน	๒๙
๒.๓.๕ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	๓๐
๒.๓.๖ หลักสูตรและชั้นเรียนของโรงเรียน	๓๐
๒.๑.๑ เป้าหมาย นโยบายและกลยุทธ์หลักของโรงเรียน	๓๐
๒.๔ พัฒนาการโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๓๑
๒.๔.๑ พัฒนาการด้านระบบบริหาร	๓๒
๒.๔.๒ พัฒนาการด้านอาคารและสถานที่	๓๒
๒.๔.๓ พัฒนาการด้าน สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๓๓
๒.๔.๔ พัฒนาการด้าน อุปกรณ์การศึกษา	๓๓
๒.๔.๕ พัฒนาการด้าน สารานุกรม โภคพื้นฐานและสวัสดิการ	๓๔
๒.๔.๖ พัฒนาการด้านบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	๓๔
บทที่ ๓ การบริหารการศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขา	๓๘
๓.๑ หลักไตรสิกขา	๓๙
๓.๑.๑ ความหมายของหลักไตรสิกขา	๔๐
๓.๑.๒ ความสำคัญของหลักไตรสิกขา	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓.๒ ขั้นเตรียมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขา	๔๓
๓.๒.๑ การสร้างปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ	๔๓
๓.๓ ด้านกระบวนการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา	๕๕
๓.๓.๑ ด้านการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักไตรสิกขา	๕๕
๓.๓.๒ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตร	๕๕
๓.๓.๓ ด้านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	๖๕
๓.๔ ด้านผลสำเร็จที่เกิดจากการใช้หลักไตรสิกขาในการบริหารการศึกษา	๖๘
๓.๔.๑ ด้านสถานศึกษา	๖๘
๓.๔.๒ ด้านชุมชน	๗๗
บทที่ ๔ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๘๑
๔.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๑
๔.๑.๑ ความเป็นมาของโรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๘๑
๔.๑.๒ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขา	๘๒
๔.๒ ข้อเสนอแนะ	๘๔
๔.๒.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ	๘๔
๔.๒.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๘๔
บรรณานุกรม	๘๕
ประวัติผู้วิจัย	๘๘

สารบัญตาราง

เรื่อง

หน้า

ตารางที่ ๑.๑ แสดงวิธีการดำเนินการวิจัย ๑๓

ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔ ๓๕

ตารางที่ ๓.๑ แสดงด้านการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักไตรสิกขา ๕๕

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑.๑ แสดงอาคารเรียน โรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขา	๒๑
ภาพที่ ๒.๒ แสดงพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	๒๕
ภาพที่ ๒.๓ แสดงตราประจำโรงเรียน	๒๕
ภาพที่ ๒.๔ แสดงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๓๒
ภาพที่ ๒.๕ แสดงสาธารณูปโภคพื้นฐานและสวัสดิการของโรงเรียน	๓๔
ภาพที่ ๒.๖ แสดงแผนที่เดินทาง และที่ตั้ง โรงเรียนวัดพระพุทธรบาทเขากระโดง	๓๖
ภาพที่ ๓.๑ แสดงพระครูปริยัติภัทรคุณ ผอ. ของโรงเรียน	๔๕
ภาพที่ ๓.๒ แสดงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียน	๕๕
ภาพที่ ๓.๓ แสดงสื่อและแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน	๕๑
ภาพที่ ๓.๔ แสดงนักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตและเจริญปัญญา	๕๓
ภาพที่ ๓.๕ แสดงนักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตและเจริญปัญญา	๕๕
ภาพที่ ๓.๖ แสดงคณะครูและนักเรียนร่วมปลูกป่า	๖๒
ภาพที่ ๓.๗ แสดง ผอ. โรงเรียนนำนักเรียนเตรียมสถานที่จัด	๖๓
ภาพที่ ๓.๘ แสดงโปสเตอร์นักเรียนผู้เป็นต้นแบบที่ดี	๖๔
ภาพที่ ๓.๙ แสดงนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญในชุมชน	๖๕
ภาพที่ ๓.๑๐ แสดงนักเรียนร่วมกิจกรรมงานฉาปนกิจศพใน	๗๗
ภาพที่ ๓.๑๑ แสดงนักเรียนร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๗๘
ภาพที่ ๓.๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี	๗๘

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ ๑.๑ แสดงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบปัญหาการวิจัย	๑๖
แผนภูมิที่ ๓.๑ แสดงผังแนวนแนวคิดการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขา	๔๔
แผนภูมิที่ ๔.๑ แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักไตรสิกขา	๘๓

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ในการอ้างอิงเอกสารชั้นปฐมภูมิของสารนิพนธ์เล่มนี้ ได้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ เล่มที่ ๔,๒๐,๒๕ โดยใช้สัญลักษณ์และคำย่อตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ ชื่อย่อคัมภีร์/เล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่าง เช่น ขุ.ธ.(ไทย)๒๕/๒๓๕/๑๑๗.หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท (ภาษาไทย) เล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๒๓๕ หน้า ๑๑๗. เป็นต้น

พระวินัยปิฎก

วิ.ม.	(ไทย)	=	วินัยปิฎก	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
-------	-------	---	-----------	---------	-----------

พระสูตรตันตปิฎก

อง.ติก.	(ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)
---------	-------	---	---------------	----------	-----------

ขุ.ธ.	(ไทย)	=	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
-------	-------	---	------------	--------	-----------