

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๓
๑.๔ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย	๗
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ ปัญญาในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๙
๒.๑ ความหมายของปัญญา	๙
๒.๒.๑ ความหมายโดยศัพท์และไวยากรณ์	๙
๒.๒.๑ ความหมายโดยเนื้อหาสาระ	๑๐
๒.๒ ความสำคัญของปัญญา	๑๒
๒.๓ ประเภทของปัญญา	๑๓
๒.๓.๑ การจำแนกปัญญาเป็น ๒ ประเภท	๑๓
๒.๓.๒ การจำแนกปัญญาเป็น ๓ ประเภท	๑๗
๒.๓.๓ การจำแนกปัญญาเป็น ๔ ประเภท	๒๒
๒.๓.๔ การจำแนกปัญญาเป็น ๖ ประเภท	๒๔
๒.๔ ปัญญาที่ปรากฏในหมวดธรรมต่างๆ	๒๕

๒.๔.๑ ปัญญาในฐานะส่วนหนึ่งของไตรสิกขา	๒๕
๒.๔.๒ ปัญญาในฐานะส่วนหนึ่งของอริยมรรค	๒๖
๒.๔.๓ ปัญญาในฐานะส่วนหนึ่งของอินทรีย์ ๕ และพละ ๕	๒๘
๒.๔.๔.ปัญญาในฐานะส่วนหนึ่งของอิทธิบาท ๔	
๒๙	
๒.๔.๕ปัญญาในฐานะส่วนหนึ่งของโพชฌงค์ ๗	๓๑
บทที่ ๓ การพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๓๓
๓.๑ ความหมายของการพัฒนาปัญญา	๓๓
๓.๒ ปปัญญธรรมในฐานะอุปสรรคของการพัฒนาปัญญา	๓๔
๓.๒.๑ ตัณหาในฐานะอุปสรรคของการพัฒนาปัญญา	๓๕
๓.๒.๒ มานะในฐานะอุปสรรคของการพัฒนาปัญญา	๓๖
๓.๒.๓ ทิฏฐิในฐานะอุปสรรคของการพัฒนาปัญญา	๓๘
๓.๓ แนวทางการพัฒนาปัญญา	๓๙
๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนาปัญญาตามหลักไตรสิกขา	๔๐
๓.๓.๒ แนวทางการพัฒนาปัญญาตามหลักกุฑฒิธรรม ๔	๔๗
๓.๓.๓ การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาปัญญาตามหลักไตรสิกขา กับ	
หลักกุฑฒิธรรม ๔	๕๕
๓.๔ เป้าหมายของการพัฒนาปัญญา	๕๘
๓.๔.๑ เป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขในปัจจุบัน (ทิฏฐธัมมิกัตถะ)	๕๙
๓.๔.๒ เป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขในอนาคต (สัมปรายิกัตถะ)	๖๐
๓.๔.๓ เป้าหมายเพื่อการบรรลุธรรม (ปรมัตถะ)	

๖๑

บทที่ ๔ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๖๓

๔.๑ บทสรุป

๖๓

๔.๒ ข้อเสนอแนะ

๖๖

บรรณานุกรม

๖๗

ประวัติผู้วิจัย

๗๒