

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย:

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยศิลปากร. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิควิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทหลักพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๔๕.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เล่มที่ ๑
หน่วยที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒๒. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๔๔.

ทวีป ศิริธรรม. การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๔๕.

ทิตนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: บุรพาศิลป์การพิมพ์,
๒๕๓๙.

_____. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์
ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

บรรจบ บรรณรุจิ. อีสิตมหาสาวก. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: กองทุนศึกษาพุทธสถาน, ๒๕๔๔.

บันลือ พุกกะวัน. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ไทย
วัฒนาพานิช, ๒๕๓๑.

ประกอบ กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ด่าน
สุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประเวศ วะสี. คุยกัณเรื่องความคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, ๒๕๔๑.

_____. รายงานสุขภาพคนไทย ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๕๔.

_____. ธรรมชาติของสรรพสิ่ง: การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-
สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๕๗.

ประศักดิ์ หอมสนิท. เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ ๖. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๗.

ปิยะรัตน์ เอี่ยมคง และ อารีรัตน์ จันทร์ลำภู. (บรรณาธิการ). สถิติการคลอดของแม่วัยรุ่นในประเทศไทย

ไทย ปี พ.ศ.๒๕๕๖. นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๗.

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาจันทบุรีนฤนาถ. ปทานุกรมบาลี-ไทย-อังกฤษ-สันสกฤต.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศิวพร, ๒๕๑๓.

พระดื่บบลิ้ว ราหุล, ดร. พระพุทธเจ้าสอนอะไร. แปลโดย รศ.ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร และคณะ. พิมพ์ครั้งที่

๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง

กรุ๊ปจำกัด, ๒๕๓๒.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). หลักการพัฒนาดน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เลี้ยงช้าง,

๒๕๔๒.

_____. พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสน์ ชุดคำวัด. กรุงเทพมหานคร: กุลการพิมพ์, ๒๕๔๘.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยุทธ์ ธรรมจิตโต). ปัญญาต้องคู่กับกรุณาจึงจะพาชาติรอด. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). พจนานุกรมธรรมของท่านพุทธทาส. กรุงเทพมหานคร:

ธรรมสภา, ๒๕๔๙.

พระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสิริ). วิปัสสนาญาณโสภณ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ศรี

อนันต์การพิมพ์, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:

มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙.

_____. พุทธธรรมกับการพัฒนาชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

_____. การสร้างสรรค์ปัญญาเพื่ออนาคตของมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท

สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๒.

_____. พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.

_____. พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมมิก

จำกัด, ๒๕๔๔.

_____. วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สยาม, ๒๕๔๒ ก.

_____. การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

_____. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดิมทอง, ๒๕๔๙.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **พุทธธรรม (ฉบับเดิม)**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส อาร์ พรินเตอร์ แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

_____. **ภูมิธรรมชาวพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๕๒.

_____. **ความสุขทุกแห่งทุกมม**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: ส. เอเชียเพรส จำกัด, ๒๕๕๔.

_____. **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓๙. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓๔. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๕๙.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒๗. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๕๙.

_____. **สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิธัมม์, ๒๕๕๗.

พระพุทธโฆสเถระ. **คัมภีร์วิสุทธิมรรค**. แปลและเรียบเรียงโดย สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร). พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: ประยูรวงศ์พรินติ้ง, ๒๕๔๗.

พระไพศาล วิสาโล. **สุขแท้ด้วยปัญญา: วิธีสู่สุขภาวะทางปัญญา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา, ๒๕๕๓.

พระภวนาภิรามเถร (สุข ปวโร). **คู่มือวิปัสสนากรรมฐาน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: พระนคร, ๒๕๔๙.

พระมหาโมคคัลลานะ. **คัมภีร์อภิธานวรรณนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. แปลและเรียบเรียงโดย พระมหาสมปอง มุทิโต. กรุงเทพมหานคร: ประยูรวงศ์พรินติ้ง, ๒๕๔๗.

พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาตอ). **มหาสติปัฏฐานสูตร ทางสู่พระนิพพาน**. แปลและเรียบเรียงโดย พระคันธสาราภังค์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

พระอุปัชฌาย์. **วิมุตติมรรค**. แปลและเรียบเรียงโดย พระธรรมโกศาจารย์ และคณะ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พิสนุ ฟองศรี. **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

พุทธทาสภิกขุ. **ศึกษาธรรมะอย่างถูกวิธี**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๓๔.

_____. **ทาน ศิล ภาวนา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๓๙.

_____. **พระพุทธศาสนาคืออะไร**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๒.

_____. **คู่มือมนุษย์ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

ยุทธ ไกยวรรณ. **พื้นฐานการวิจัย ฉบับปรับปรุงใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สุวีริยสาส์น, ๒๕๔๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, ๒๕๕๖.

วิชัย วงษ์ใหญ่. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สุริยวิยา
สาส์น, ๒๕๓๗.

วิพุธ พูลเจริญ. **สุขภาพ: อุดมการณ์และยุทธศาสตร์ทางสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี: สถาบันวิจัย
ระบบสาธารณสุข, ๒๕๔๔.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน). **ความจริงที่ต้อง
เข้าใจ**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. **ปัญญาในพระพุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย,
๒๕๕๐.

_____. **สัมมาทิฐิ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. เชียงใหม่: โรงพิมพ์นันทพันธ์, ๒๕๕๖.

สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสสมมหาเถระ). **อริยวงศ์ปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์, ๒๕๕๔.

สุนน อมรวิวัฒน์. **หลักสูตรทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแห่งพุทธธรรม**. นนทบุรี: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.). **พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑.
กรุงเทพมหานคร: สหพัฒนไพศาล, ๒๕๕๐.

(๒) บทความ:

กิตตา ปรัตถจริยา และอุบล และ อุบล เลี้ยววาริน. “ผลของการใช้ชุดฝึกอบรมการบริหารจิตตามแนว
พุทธเพื่อเสริมสร้างจิตลักษณะทางพุทธ และลักษณะทางพุทธ ของนักศึกษาอุดมศึกษา”.

วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ ๗ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘): ๒๑๔-๒๑๕.

จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ และคณะ. “ความเครียด การจัดการความเครียด และความต้องการ
ความช่วยเหลือของนักศึกษาพยาบาล”. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**. ปีที่ ๙
ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๕๙): ๓๖.

ชูฤทธิ์ เตังไตรสรณ์, พระครุฑิต คุณวโร และ อรุณี วชิราพรทิพย์. “การพัฒนาแบบวัดสุขภาวะองค์กรรวม
แนวพุทธ”. **วารสารวิชาการสาธารณสุข**. ปีที่ ๑๗ ฉบับเพิ่มเติมที่ ๖ (กันยายน-ตุลาคม
๒๕๕๑): ๑๖๕๓-๑๖๕๙.

ชัชวีย์ สงวนภักร์. “ผลของการพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างสุขในการเรียนตามแนวจิตตปัญญา
ศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตบางเขน”. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๗): ๓๔-๓๕.

นิตยา สุขชัยสงค์. “การประยุกต์ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร”.

วารสารพยาบาลสาธารณสุข. ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๔): ๑.

ประเวศ วะสี. “สุขภาวะทางปัญญา”. **มติชน**. (๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๑): ๙.

พรทิพย์ โกโคยอุดม. “การประเมินความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ด้านมีคุณธรรมในวิชาพุทธบัณฑิต จุฬาฯ ส่งงามของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. **วารสารวิชาการคุณธรรมความดี**. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (กันยายน ๒๕๕๕): ๘๓.

พระจิตะวงษ์ อนุตตโร. “ผลของการใช้หลักธรรมภาวนา ๔ ที่มีต่อการสร้างภูมิคุ้มกันตนด้านการดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชัยภูมิ”. **วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๓): ๑.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). “สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ”. **พุทธจักร**. ปีที่ ๕๙ ฉบับที่ ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๔๘): ๕-๑๐.

_____. “หัวใจพระพุทธศาสนา”. **พุทธจักร**. ปีที่ ๖๑ ฉบับที่ ๔ (เมษายน ๒๕๕๐): ๑๐.

พระมหาสุทิตย์ อาภากร และ สายชล ปัญญชิต. “รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา”. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘): ๙๖๗-๙๖๘.

พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ). “พระสงฆ์กับสาธารณะสุขชุมชน”. ใน **พุทธศาสตร์ปริทรรศน์ รวมบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา**. รวบรวมจัดพิมพ์โดย พระสุธีวรญาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑: ๓๑๐.

พินณา แสงสาร. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะองค์รวมของเยาวชนครอบครัวแตกแยก”. **วารสารพัฒนบริหารศาสตร์**. ปีที่ ๕๕ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๘): ๕๒.

ภูเบศร์ สมุทรจักร และ มนสิการ กาญจนะจิตรา. “พฤติกรรมบริโภคนิยมในวัยรุ่นไทย และปัจจัยที่เป็นเหตุ”. **วารสารธรรมศาสตร์**. ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๗): ๔๖.

มณี อาภากรนันทกุล, พรณวดี พุทธิวัฒนะ และ จริยา วิหะศุกร. “ภาวะสุขภาพ และการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลไทย”. **วารสารสภาการพยาบาล**. ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๔): ๑๒๓.

มนัสชนัน คุณาพรสุจริต, กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และ อรัญญา ต้อยคัมภีร์. “เหตุการณ์ในชีวิตทางลบ การนับถือศาสนา สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และความสุขในบริบทพุทธธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย”. **วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย**. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๓): ๔๘.

มินตรา ศักดิ์ดี. “ผลของโปรแกรมศิลป์ ๕ เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตบางเขน”. **วารสารบัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (๒๕๕๘): ๕๕๖-๕๕๗.

มาลีวัล เลิศสาครศิริ. “ประสิทธิภาพของโปรแกรมการฝึกสมาธิต่อปัญหาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์”. **วารสารพยาบาลทหารบก**. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙): ๔๔-๔๕.

วิชัย โชควิวัฒน์. “การศึกษาว่าด้วยมิติทั้ง ๔ ของสุขภาพ”. **วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๕๒): ๓๒๓-๓๓๕.

วรวรรณ จันทวิเมือง และ ทรงฤทธิ์ ทองมีขวัญ. “นักศึกษาพยาบาลกับการพัฒนาสุขภาวะทางจิตวิญญาณ”. **วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙): ๒๐๘.

วจิณี จงจิตร, สิริรัตน์ เชษฐสุมน และ สุภาภรณ์ สงค์ประชา. “ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ที่มีภาวะอ้วน”. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙): ๗๑๗-๗๑๘.

สมชาติ กิจยรรยง และ อรจรรย์ ณ พุ่มตะกั่ว. เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๓๙. อ้างใน ดุสิต ขาวเหลือง. “การฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพและสมรรถนะ”. **วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๔): ๑๘.

สุปริดา อุดุลยานนท์. “สุขสร้างได้เรียนรู้อดีต เพื่อก้าวไปสู่นาคตอย่างมั่นคง”. **จดหมายข่าวชุมชนคนรักสุขภาพ ฉบับสร้างสุข**. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑๙๑ (กันยายน ๒๕๖๐): ๑๓.

สุนา เลียบทวี. “การเจริญวิปัสสนาตามแนวทางสติปัฏฐาน ๔ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านพฤติกรรมและอารมณ์ของมนุษย์: กรณีศึกษาหลักสูตรวิปัสสนาเบื้องต้น ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์”. **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๕): ๒๓๗.

(๓) วิทยานิพนธ์:

ขวัญชนก เรนนิ. “ดัชนีความสุขของวัยรุ่นจังหวัดนครสวรรค์ ในกลุ่มที่เข้ารับการฝึกสมาธิหลักสูตรศิลปะการพัฒนาชีวิต ด้วยอานาปานสติภาวนาของเสถียรธรรมสถาน”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ๒๕๕๒.

จักรวาล สุขไมตรี. “รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธจริยธรรมระดับอุดมศึกษา”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ชูฤทธิ์ เตังไตรสรณ์. “การศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาวะองค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

คารวันต์ รักสัตย์. “อิทธิพลของลักษณะทางพุทธที่มีต่อสุขภาวะทางจิตของวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาจิตเยาวชนแบบบูรณาการ ณ ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีความเข้มแข็งในการมองโลกเป็นตัวแปรส่งผ่าน”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๗.

ดาลัด ทวีทรัพย์ และ จุฑาภรณ์ ทองบุญชู. “ผลของการเจริญสติปัฏฐานตามหลักพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย”. **รายงานวิจัย.** แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), ๒๕๕๔.

ณฐเมศร์ วงศ์ศุภาพพัฒน์. “แนวทางในการประยุกต์ใช้สติและสัมปชัญญะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินบริษัทการบินไทย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาพุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

นุชตริยา ผลพานิชย์. “แนวทางในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา”. **รายงานการวิจัย.** คณะวิทยาการจัดการ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๓.

บุญโรม สุวรรณพาหุ. “ผลของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวความหมายในชีวิตต่อการเปลี่ยนแปลงของสุขภาวะในเยาวชนผู้กระทำผิดที่ใช้สารเสพติดที่มีระดับการควบคุมตนเองแตกต่างกัน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต.** สาขาจิตวิทยา: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

ประภาศรี รอดสมจิตร. “การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แนวคิด ๖ ใบ ของเดอโบโน”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระจิรวัดน์ อุดตมเมธี (วุฒิพงศ์). “ศึกษาวิเคราะห์การศึกษาเพื่อพัฒนาดนตามทัศนะของ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย:
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระปลัดนพดล หนูธมโน (ปลายแก้ว). “การพัฒนาเด็กตามหลักภาวนา ๔: กรณีศึกษา ศูนย์อบรมเด็ก
ก่อนเกณฑ์วัดทุ่งครุ เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**.

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระพุทธินันท์ บุญเรือง. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบยั่งยืนตามหลักพระพุทธศาสนา”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระมหาภูมิไชย อคคปณโณ (มกรพันธ์). “ผลการใช้โปรแกรมการเจริญเมตตาภาวนาที่มีคุณภาพการนอน
หลับของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**.

บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระศักดิ์ดา วิสุทธิญาณ (มรดา). “การพัฒนามนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์**

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระสมศักดิ์ สันตวาโจ (สนธิกุล). “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธตามแนวของพระพรหมคุณาภรณ์
(ป.อ. ปยุตโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระสรวิชัย อภิปัญญา และ นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ. “การสร้างและพัฒนารูปแบบการลดพฤติกรรม
ความรุนแรงของวัยรุ่นตามแนวทางพระพุทธศาสนา”. **รายงานวิจัย**. คณะครุศาสตร์:

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระสุธีรัตนบัณฑิต (สุทิพย์ อาภากร) และคณะ. “การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดความสุขของประชาชน
ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา”. **รายงานวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พินณา หมวกยอด. “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา”.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

พินณา แสงสาคร. “การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะทางจิตวิญญาณในบริบทของสังคมไทย”.

สารนิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

_____. “สุขภาวะทางปัญญาของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่”. **รายงานวิจัย**. มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เชียงใหม่, ๒๕๕๖.

ยอดชาย แสนทิพย์. “ความเข้มแข็งทางใจกับสุขภาวะ ของวัยรุ่นหญิงที่มีการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
ในอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต

วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

วราพร วันไชยธนวงศ์, ประกายแก้ว ธนสุวรรณ, และ วรณา พิพัฒน์ธนวงศ์. “การพัฒนากระบวนการสร้างจิตอาสาของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบเนื่องใหม่”.

รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบเนื่องใหม่, ๒๕๕๑.

ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. “เครือข่ายทางสังคมกับการสร้างสุขภาวะทางปัญญา: ศึกษากรณีการรับรู้และการรับมือกับวิกฤตการณ์ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๐๙ ของชุมชนสวนหลวง เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**. คณะรัฐศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

สมจิตต์ อธิทรัพย์กุล. “ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับความผาสุกทางจิตวิญญาณของหญิงวัยรุ่นที่กำลังตั้งครรภ์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๔.

เสรี เจริญราช. “การศึกษากระบวนการเจริญปัญญาของโรงเรียนบ้านนาคาย อำเภอตาลสุม จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

เสาวนีย์ ฤดี. “สุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธ: กรณีศึกษาผู้ป่วยคลินิกโรคเบาหวาน”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาชีวิตและความตาย บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อนุกุล บุญรักษา. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภวนา ๔ ของกองบัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๓๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

อนุวัต กระสังข์. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรตามแนวพุทธภายใต้กระแสบริโภคนิยม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

อรชร ไกรจักร “การพัฒนารูปแบบธรรมปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

อรุณวรรณ บุญเทียบหิรัญพร. “การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธภวนา: กรณีศึกษาค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อุบล เลี้ยววาริณ. “ผลการพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมตามแนวพุทธเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา”. **รายงานวิจัย**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๕.

เอี่ยมอร ชลวร. “การพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สารนิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

(๔) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนา
การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-พ.ศ.๒๕๖๔. [ออนไลน์], หน้า ๘.
แหล่งที่มา: http://www.nesdb.go.th/ewt_news.php?nid=6420 [๓ มกราคม ๒๕๖๐].
สุริยาเดว ทริปาตี. วิจัยชี้สุขภาพของเด็กและเยาวชนอยู่ในภาวะเสี่ยง. [ออนไลน์]. หน้า ๑.
แหล่งที่มา: <http://www.thaihealth.or.th> [๓ มกราคม ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ

Secondary Sources:

(I) Books:

- Barr, M. J., & Keating, L. A. **Developing effective student services programs**. San Francisco: Jossey - Bass, 1985.
- Boone, E. J. **Developing programs in adult education: Prospect Heights**. Brooklyn: Waveland Press, 1992.
- Cronbach, Lee J. **Essentials of Psychological Testing**. 4 th ed. New York: Harper & Row, 1971.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. **Teaching and Media: A systematic approach**. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1971.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York: Mc Grau - hill Book co., 1973.
- Kemp, J.E. **Instructional Design: A Plan for enit and course development**. California: Fearon – Pitman Pullishers, Inc., 1977.
- Klausmeier, Herbert J. and Ripple, R.E. **Learning and Human Abilities Educational Psychology**, 3rd ed. New York: Harper and Row., 1971.
- Polit, D.F. & Beck, C.T. **Nursing research: Principles and methods**. 7 th ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins, 2004.
- Soresen & Luckmamn's. **Basic Nursing: A Psycho Physiology Approach**, 3 rd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1994.

(II) Articles:

- Adams, T., Bezner, J. & Steinhardt, M. "The conceptualization and measurement of perceived wellness: Integrating balance across and within dimensions". **American Journal of Health Promotion**. Vol.11 No.3 (1997): 208-218.
- N.,Counsineau, I.,McDowell,S.,Hotz,P.,Hotz and Hebert. "Measuring Chronic patients' feelings of being a burden to their caregivers: development and preliminary validation of a scale". **Medical Care**. Vol.41 No.1 (January 2003): 110-118.
- Nicola W. "Encouraging engagement in game-based learning". **International Journal of Game-Based Learning**. Vol.1 No.1 (January-March 2011): 75.
- O'Donnell, MP. "Definition of health promotion: Part III: Expanding the definition". **American Journal of Health Promote**. Vol.3 No.3 (1989): 5.

(III) Report of the Research:

- Chanida Mattavangkul. "Relationship between Personal Factor, Spiritual Well-Being, and Sexual Risk Behaviors of Vocational Students in Bangkok". The degree of master of science. Public Health Faculty of graduate studies, Mahidol University, 2004.

(IV) Electronics:

- Marquette University, ©2017. "**7 dimensions of wellness**". <<http://www.marquette.edu/wellness/students/7-dimensions.shtml>> (9 January 2017)
- Sharp-Aten, S. & Richards, S. (2009, February 19). "**Session 6: Intellectual Wellness**" (ppt.) in University Extension, <<http://wellness.ucr.edu/IntellectualWellness.pdf>> (12 June 2017).
- Washington state University, ©2013. "**Wellbeing**". <<http://wellbeingonline.wsu.edu/>> (9 January 2017).
- WHO. **Ottawa Charter for Health Promotion: First International Conference on Health Promotion**. Ottawa: World Health Organization. 21 November 1986, <<http://www.who.int/hpr/archive/does/ottawa.html>> (9 January 2017).
- Wordreference.com: Online Language Dictionaries. "**English Dictionary program**". <http://www.wordreference.com/definition/program>> (9 January 2017).