

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๘
๒.๒ แนวคิดปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	๒๐
๒.๓ แนวคิดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๔๒
๒.๔ แนวคิดในการส่งเสริม / พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๔๔
๒.๕ บริบทของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์	๔๖
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๒

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๔
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๕
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๙
--	----

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๗๐
๔.๒ วิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๗๒
๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๘๓
๔.๔ วิเคราะห์แนวทางส่งเสริมปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๑๑๖

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๘
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๔
๕.๓ อภิปรายผลการเปรียบเทียบ	๑๒๘
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๑๒๙

บรรณานุกรม	๑๓๑
------------	-----

ภาคผนวก	๑๔๑
---------	-----

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๔๒
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๔๙
ภาคผนวก ค ผลของการหาค่า IOC แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	๑๕๑
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	๑๕๘
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๖๑
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๗

ประวัติผู้วิจัย	๑๗๐
-----------------	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ ระดับการใช้เหตุผลตามทฤษฎีพัฒนาทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	๑๕
๓.๑ แสดงตารางการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	๖๕
๔.๑ แสดงจำนวน(Frequency) และค่าร้อยละPercentageของปัจจัยส่วนบุคคล ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๗๑
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของกลุ่มนักเรียนตัวอย่างจำแนกตามปัจจัย ที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ โดยภาพรวม และรายด้าน	๗๓
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำแนกตามปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านความเมตตา และรายข้อ	๗๔
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำแนกตามปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านความซื่อสัตย์ และรายข้อ	๗๕
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำแนกตามปัจจัยที่ส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านความมีวินัย และรายข้อ	๗๖
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำแนกตามปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านความอดทน และรายข้อ	๗๗
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผล จำแนกตามปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ และรายข้อ	๗๘
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลจำแนกตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และรายข้อ	๗๙

๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลจำแนกตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ปัจจัยภายนอกด้านสภาพครอบครัวของนักเรียน	๘๐
๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลจำแนกตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ปัจจัยภายนอกด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา	๘๑
๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลผลจำแนกตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ ปัจจัยภายนอกด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม	๘๒
๔.๑๒	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามเพศ และรายด้าน	๘๔
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามอายุ และรายด้าน	๘๖
๔.๑๔	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามอายุ และรายด้าน	๘๗
๔.๑๕	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน และรายด้าน	๘๙
๔.๑๖	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านความเมตตา	๙๑
๔.๑๗	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตาม ระดับชั้นปีที่เรียน ด้านความซื่อสัตย์	๙๓
๔.๑๘	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านความมีวินัย	๙๕
๔.๑๙	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านความอดทน	๙๗
๔.๒๐	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ	๙๙
๔.๒๑	แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๑

๔.๒๒ แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านครอบครัว	๑๐๓
๔.๒๓ แสดงจำนวนการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับชั้นปีที่เรียน ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา	๑๐๕
๔.๒๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม จำแนกตาม สภาพแวดล้อมทางสังคม	๑๐๗
๔.๒๕ แสดงระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง และรายด้าน	๑๐๙
๔.๒๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ต่อปัจจัยที่ส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง	๑๑๐
๔.๒๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตาม ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน	๑๑๒
๔.๒๘ แสดงผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๑๑๔
๔.๒๙ แสดงจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านสภาพแวดล้อมด้านครอบครัว	๑๑๕
๔.๓๐ แสดงจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านสภาพแวดล้อมด้านสถานศึกษา	๑๑๖
๔.๓๑ แสดงจำนวนความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม	๑๑๗