

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย

ผู้วิจัย : นายอุทัย โกยชัย

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูอมรธรรมานุสิฐ, ดร., พธ.บ. (พระพุทธศาสนา),

ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) Ph.D. (Buddhist Studies).

: รศ.วิเชียร ชาบุดรบุญทริก, ปธ.8, ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)

B.A. (Pali & Buddhist Studies), M.A. (Philosophy).

: ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัน, พธ.บ. (ปรัชญา),

M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy).

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๖ / มี.ค. / ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ๒) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ๓) เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ดำเนินการวิจัย โดยวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย จำนวน ๒๕๓ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย อยู่ในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สภาพครอบครัว ของนักเรียน, สภาพแวดล้อมด้านสถานศึกษา, ความเมตตา, ความอดทน, ความซื่อสัตย์, มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ, ความมีวินัย, เศรษฐกิจพอเพียง, สภาพแวดล้อมทางสังคม ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ที่มี เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง และ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักเรียนที่มีระดับชั้นปีที่เรียน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็น มากที่สุด รองลงมาคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตามลำดับ

๓. แนวทางส่งเสริมปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย มีดังต่อไปนี้

๑) ด้านสภาพครอบครัวของนักเรียน สมาชิกในครอบครัวต้องรู้จักรักสามัคคีกัน มีการทานอาหารร่วมกัน และมีการพูดคุย ปรึกษาหารือกันอย่างใกล้ชิดในทุกปัญหา บิดา-มารดา หรือผู้ปกครองควรมีเวลาให้กับครอบครัว บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองต้องประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน

๒) ด้านสภาพแวดล้อมด้านสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง ครูควรประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน

๓) ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม สมาชิกในชุมชนควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่นักเรียนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้

Thesis Title : The Factors Supporting Students Towards
the Cultivation of Studenth' Morality
at Princess Chulabhorn's College, Loei

Researcher : Mr. Uthai Koychai

Degree : Master of Arth

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Phrakru Amorn Thammanusit,B.A.(Buddhist Studies),
M.A., Ph.D. (Buddhist Studies)

: Assoc. Prof. Wichian Chabutrabuntarik, Pali VIII, B.A.
(Political Science in Theories and Techniques), B.A.
(Pali & Buddhist Studies), M.A. (Philosophy)

: Asst. Prof. Dr. Chakkraphan Wongpornphawan, B.A.
(Philosophy), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy)

Date of Graduation :16 / March / 2016

Abstract

The purposes of This research were to (1) study the inverted factor toward and ethics of students at Princess Chulabhorn's College, Loei (2) to compare of the encourage factors to ward virtue and ethics of Students at Princess Chulabhorn's College, Loei (3) to Study approach to promote of the factors Supporting toward virtue and ethics of Students at Princess Chulabhorn's College, Loei. This is a quantitative research using the questionnaires. The samples in this study were 253 students at Princess Chulabhorn's College, Loei. Analyze the data by using the Social Science Software Package, The statistic were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance and multiple comparison by Least significant Differences (LSD)

The results of research were found that :

1) the overall factors Supporting toward virtue and ethics of students at Princess Chulabhorn's College Loei were the High level ($\bar{x}=3.92$). And found that The family, The school context, The kindness, The tolerance, The honesty, The responsibility, The economic sufficiency and The social are impacted for Students respectively.

2) the results of the Comparison of impacted factors toward virtue and ethics of students, who had the differences in sex, age, parents, occupations, parents, mean salary, and students' monthly expense were no differences among students' opinion. In term of the overall impacted factors, students' who were at difference grade, had difference opinion In term of the overall impacted factors with statistically significantly at the level .05 and found that Grade 12 students have the highest level of thinking and Grade 7 students and Grade 8 students respectively.

3) The approach to promote of impacted factors toward virtue and ethics:

1) family unity must has love, harmony, have meal together, talk about every problems. Parents should spend time and give a good relationship in family and be a good model for students.

2) School should be provide students, and teachers should participated in virtue and ethics activities continually. teachers should be a good model for students.

3) Social context and community members should give the opportunity for students to participated in involving virtue ethnics activities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ต้องขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่ง คือ พระครูอมรธรรมานุสิฐ,ดร. ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ.วิเชียร ชาบุดรบุญทริก และ ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัน กรรมการที่ได้สละเวลาให้ความรู้คอยชี้แนะแนวทาง ให้คำแนะนำเป็นอย่างดีจนสำเร็จจุล่งไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และพระมหาสมศักดิ์ สติสมฺปนฺโน(สินนา) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ ดร.อุตร จันทวัน, ดร.ธงชัย สิงอุดม,ดร.สามารถ บุญรัตน์,อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาสงฆ์เลย ดร.ทนต์เกียรติ พลไชยา ครู ค.ศ. 3 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย และนางสาวสุรจิตา เศรษฐภักดี ครู ค.ศ.3 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ที่กรุณาเสียสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัย และให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาพระพุทธศาสนาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนเพื่อนนิสิตทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจ และคำปรึกษาดี ๆ มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณนายทินกร นนทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย และคณะครูที่อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งให้คำแนะนำสิ่งต่างๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี อันเป็นประโยชน์ และขอขอบใจนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทุกคน

ขอขอบพระคุณ คุณบิดา มารดา และครอบครัว ที่ได้สนับสนุน ส่งเสริมและเป็นที่กำลังใจด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ใดๆอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับผู้มีพระคุณทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณบิดา มารดา บุรพาอาจารย์ ซึ่งถือได้ว่าทุกท่านได้ร่วมสรรค์สร้างวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

อุไทย โกยชัย