

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย

.....

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้ดำเนินการวิจัย ประสงค์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระโดยมิได้มีเจตนาที่จะทดสอบความรู้ความสามารถของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ดังนั้น ผู้ตอบจึงไม่จำเป็นต้องตอบตามหลักวิชาการ โปรดกรุณาตอบตามความคิดเห็นโดยให้ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นให้มากที่สุด

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

ตอนที่ ๓ แบบเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ขอขอบใจทุกคนที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ศุภมาส ไชยปะ

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของนักเรียน

๑. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

๒. ระดับการศึกษา

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. อาชีพของผู้ปกครอง

☐

เกษตรกร

☐

ข้าราชการ

☐

ธุรกิจส่วนตัว

☐

รับจ้างทั่วไป

๔. รายได้ของผู้ปกครอง

☐

๑๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐

๒๐,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ บาท

☐

๒๕,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท

☐

๓๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

ลำดับ ที่	พฤติกรรมทางจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ด้านความขยัน นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน					
๒	นักเรียนตั้งใจเรียนขณะที่ครูทำการสอน					
๓	เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียนจะรีบสอบถามครูโดยทันที					
๔	นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนหรือแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับเพื่อนหลังเลิกเรียนเสมอ					
๕	นักเรียนใช้เวลาว่างศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากที่ครูสอน					
๖	นักเรียนจดบันทึกข้อความสำคัญ เช่น สูตรข้อสรุป เป็นต้น ลงในสมุดบันทึก					
๗	ด้านความประหยัด นักเรียนซื้อเสื้อผ้าจะคำนึงถึงประโยชน์เป็นหลัก					
๘	นักเรียนมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำเดือน					
๙	นักเรียนใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น					
๑๐	นักเรียนมีเงินออมฝากธนาคารโรงเรียนทุกเดือน					
๑๑	นักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินซื้อสิ่งของฟุ่มเฟือย					
๑๒	นักเรียนมีการดัดแปลงวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้ง					

ลำดับ ที่	พฤติกรรมทางจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๓	<u>ด้านความซื่อสัตย์</u> นักเรียนทำการบ้านหรือรายงานด้วยตนเองเสมอ					
๑๔	เมื่อนักเรียนเก็บเงินหรือสิ่งของได้จะรีบหาทางคืนเจ้าของ					
๑๕	นักเรียนไม่เอาสิ่งของส่วนรวมมาใช้ประโยชน์ส่วนตัว					
๑๖	การพูดโกหกเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม					
๑๗	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาที่กำหนดทุกครั้ง					
๑๘	นักเรียนจะขออนุญาตก่อนที่จะหยิบของคนอื่นมาใช้					
๑๙	<u>ด้านความมีวินัย</u> นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๒๐	นักเรียนเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังในการใช้บริการ เช่น ชื้ออาหาร ถ่ายเอกสาร เป็นต้น					
๒๑	นักเรียนไม่แอบใช้โทรศัพท์ในห้องเรียนขณะที่ครูกำลังสอน					
๒๒	นักเรียนพูดจากับคุณครูและเพื่อนด้วยภาษาที่สุภาพ					
๒๓	นักเรียนเข้าเรียนทันตามที่ตารางเรียนกำหนด					
๒๔	นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้ให้					
	<u>ด้านความมีน้ำใจ</u>					
๒๕	นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนโดยไม่ลำเอียง					
๒๖	เมื่อทำงานกลุ่มจะแบ่งหน้าที่ด้วยความยุติธรรม					
๒๗	นักเรียนทบทวนบทเรียนให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ					

