

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย
- ผู้วิจัย** : นางศุภมาส ไชยปะ
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
- คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : พระครูอมรธรรมานุสิฐ,ดร., พธ.บ. (พระพุทธศาสนา),
ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา), Ph.D. (Buddhist Studies).
 - : รศ.วิเชียร ชานุตรบุญทริก, ป.ธ.๘, ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิค
ทางรัฐศาสตร์) B.A. (Pali & Buddhist Studies), M.A.
(Philosophy).
 - : ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวิณ, พธ.บ. (ปรัชญา),
M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy).
- วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๖ / มีนาคม / ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ๒) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ดำเนินการวิจัยโดยวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย จำนวน ๒๕๓ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (least significant difference: LSD.)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับมาก จำนวน ๓ ด้าน คือ ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีน้ำใจ และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ต่างกัน มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ที่สำคัญได้แก่ นักเรียนควรมีการฝึกสมาธิ การมีจิตสาธารณะ และครูควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในขณะที่สอน ควรมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในเรื่องความสุภาพเรียบร้อย และการเคารพผู้อาวุโส ควรสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในเรื่องความมีวินัยในการทิ้งขยะ

Thesis Title : The Study of Students Ethical behavior of Princess
Chulabhorn's College Loei

Researcher : Mrs. Supamas Chaiyapa

Degree : Master of Arts (Buddhist studies)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. PhrakruAmorndhammanusit, B.A. (Buddhist Studies),
M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies).

: Assoc. Prof. Wichian Chabutrabuntri, Pali VIII, B.A. (Political
Science in Theories and Techniques), B.A. (Pali & Buddhist
Studies), M.A. (Philosophy)

: Asst. Prof. Dr. Chakkrapan Wongpornhawan,
B.A. (Philosophy), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Philosophy),

Date of Graduation : 16 / March / 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the ethical behaviour of Princess Chulabhorn's College Students, Loei, and (2) to compare the ethical behaviour of Princess Chulabhorn's College Students, Loei. The research population was a total of the students of Princess Chulabhorn's College, Loei, and the samples of 253 students were selected. The data were statistically analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis test was conducted by T-test and One-way ANOVA. Meanwhile, paired comparison of the means was applied to obtain the least significant difference (LSD).

The research findings were as follows:

1. The ethical behaviour of the students of Princess Chulabhorn's College, Loei, was found overall at a high level. When considered in each aspect, the ethical behaviour of the students of Princess Chulabhorn's College, Loei, was found at a

high level in three aspects: discipline, integrity and kindness. It was found at a moderate level in diligence and frugality, respectively.

2. The comparison of the ethical behaviour of the Princess Chulabhorn's College students, whose parents were with different gender, educational level, occupations and earnings, was found overall to be different at a statistically significant level of 0.05.

3. The key recommendations on the ethical behaviour of the students of Princess Chulabhorn's College, Loei, were that the students should be trained in meditation practice and public mind. The moral and ethical matter should be added by the teachers, while teaching in the class. The morality and ethics should be cultivated to the students in the etiquette of talk, courteousness, and respect, as well as the realization of self-discipline like littering should be encouraged in the students, too.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ต้องขอกราบขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่ง คือ พระครูอมรธรรมานุสิฐ,ดร. ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รศ.วิเชียร ขาบุตรบุญทริก และ ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัน กรรมการ ที่ได้สละเวลาให้ความรู้คอยชี้แนะแนวทาง ให้คำแนะนำเป็นอย่างดีจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย และพระมหาสมศักดิ์ สติสมบุนโน (สินนา) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ดร.อุตร จันทวัน, ดร.ธงชัย สิงอุดม, ดร.สามารถ บุญรัตน์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย ดร.ทนต์เกียรติ พลไชยา ครู คศ.๓ และนางสาวสุรจิตา เศรษฐภักดี ครู คศ.๓ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ที่กรุณาเสียสละเวลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัยและให้คำแนะนำเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาพระพุทธศาสนาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนเพื่อนนิสิตทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจและคำปรึกษาดีๆ มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณนายทินกร นนทการ ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย และคณะครู ที่อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งให้คำแนะนำสิ่งต่างๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีอันเป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณนายธวัชชัย จันทร์บุตรสา ครู คศ.๒ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ที่ให้คำแนะนำในการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ คุณบิดา มารดา และครอบครัว ที่ได้สนับสนุนส่งเสริมและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้กับผู้มีพระคุณทุกๆ ท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณบิดา มารดา บุรพาจารย์ ที่ได้ร่วมสรรค์สร้างวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ศุภมาส ไชยปะ

๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓	ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔	ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕	สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖	นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	แนวคิดหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๗
๒.๒	พฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๓๗
๒.๓	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๔๑
๒.๔	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
๒.๕	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๗

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๕๙
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๙
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๓
๓.๕	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	๖๔

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม	๖๕
๔.๒ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	๖๗
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	๗๓
๔.๔ ข้อเสนอแนะ แนวทาง และความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	๙๓

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๓
๕.๒ อภิปรายผล	๙๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๓

บรรณานุกรม

๑๐๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๐๘
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ค ผลของการหาค่า IOC แบบสอบถาม	๑๑๗
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๒๑
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ และหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๒๓

ประวัติผู้วิจัย

๑๒๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น	๖๐
๔.๑ แสดงจำนวนร้อยละ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	๖๗
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ด้านความซื่อสัตย์	๖๘
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ด้านความซื่อสัตย์	๖๙
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ด้านความซื่อสัตย์	๗๐
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ด้านความซื่อสัตย์	๗๑
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลข้อมูลระดับพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ด้านความซื่อสัตย์	๗๒
๔.๘ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย จำแนกตามเพศ	๗๓
๔.๙ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๔
๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวม	๗๕
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	๗๗
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	๗๙
๔.๑๓ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความซื่อสัตย์	๘๑
๔.๑๔ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด	

จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความมีวินัย	๘๓
๔.๑๕ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความมีน้ำใจ	๘๕
๔.๑๖ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๘๗
๔.๑๗ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง โดยรวม	๘๘
๔.๑๘ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย์ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง	๙๐
๔.๑๙ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง โดยรวม	๙๒
๔.๒๐ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ด้านความขยัน	๙๓
๔.๒๑ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ด้านความประหยัด	๙๔
๔.๒๒ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ด้านความซื่อสัตย์	๙๕
๔.๒๓ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ด้านความมีวินัย	๙๖
๔.๒๔ แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ด้านความมีน้ำใจ	
๔.๒๕ แสดงสรุปการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๙๘