

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
๑.๘ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๑๓
๑.๙ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทที่ ๒ หลักพุทธธรรมในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๑๔
๒.๑ ความหมายของการพัฒนาจริยธรรม	๑๔
๒.๑.๑ ความหมายของจริยธรรม	๑๔
๒.๑.๒ ความหมายของการพัฒนาจริยธรรม	๑๗
๒.๑.๓ คุณค่าและประโยชน์ของจริยธรรม	๒๓
๒.๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจริยธรรม	๒๔
๒.๒.๑ กระบวนการพัฒนาจริยธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก	๒๔
๒.๒.๒ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจริยธรรม	๓๐
๒.๓ หลักพุทธธรรมในกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๓๑
๒.๓.๑ หลักธรรมในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๓๒
๒.๓.๒ หลักธรรมที่ใช้ในกระบวนการพัฒนาจริยธรรมให้กับนักเรียน	๓๓
๒.๔ สรุป	๓๗

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ ๓ สภาพปัญหาในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน	
ตำบลหาดแพง อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๓๙
๓.๑ บริบทพื้นที่วิจัย	๓๙
๓.๒ กระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนในตำบลหาดแพง	
อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๔๕
๓.๒.๑ หลักสูตรของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๔๕
๓.๒.๒ หลักสูตรแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๘
๓.๒.๓ กิจกรรมที่ใช้สอนจริยธรรม	๔๙
๓.๒.๔ เครื่องมือที่ใช้สอนจริยธรรม	๕๓
๓.๒.๕ บุคลากรในการสอนจริยธรรม	๕๔
๓.๓ สภาพปัญหาในกระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๕๗
๓.๓.๑ สภาพการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๕๗
๓.๓.๒ ปัญหาการขาดจริยธรรมของนักเรียน	๖๑
๓.๔ กระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๖๖
๓.๔.๑ กระบวนการพัฒนาด้านพฤติกรรม	๖๗
๓.๔.๒ กระบวนการพัฒนาด้านจิตใจ	๗๐
๓.๔.๓ กระบวนการพัฒนาด้านปัญญา	๗๒
๓.๕ แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๗๔
๓.๕.๑ แนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ	๗๔
๓.๕.๒ แนวทางแก้ปัญหาทางด้านจิตใจ	๗๕
๓.๕.๓ แนวทางแก้ปัญหาด้านปัญญา	๗๖
๓.๖ สรุปผลสภาพปัญหาในกระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	
ในโรงเรียนตำบลหาดแพง อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๗๘
 บทที่ ๔ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในกระบวนการเรียนรู้	
เพื่อพัฒนาจริยธรรมให้กับนักเรียน โรงเรียนในตำบลหาดแพง	
อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๘๓
๔.๑ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในกระบวนการเรียนรู้	
เพื่อพัฒนาจริยธรรมให้กับนักเรียน	๘๓
๔.๑.๑ หลักการพัฒนาจริยธรรม	๘๕
๔.๑.๒ กระบวนการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรม	๘๖
๔.๑.๓ การบูรณาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาจริยธรรม	๘๘
๔.๒ กระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในตำบลหาดแพง	
อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๘๙

สารบัญ(ต่อ)

๔.๒.๑ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนา พฤติกรรมของนักเรียน	๙๐
๔.๒.๒ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาด้านจิต	๙๑
๔.๒.๓ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาด้านปัญญา	๙๑
๔.๓ ผลการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน	๙๑
๔.๓.๑ ผลจากการพัฒนาจริยธรรมด้านพฤติกรรม	๙๑
๔.๓.๒ ผลจากการพัฒนาจริยธรรมด้านจิต	๙๒
๔.๓.๓ ผลจากการพัฒนาจริยธรรมด้านปัญญา	๙๒
๔.๔ สรุป	๙๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๔
๕.๑.๑ กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา	๙๔
๕.๑.๒ สภาพปัญหาในกระบวนการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนตำบลหาดแพ อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม ๙๖	
๕.๑.๓ การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาจริยธรรมให้กับนักเรียน ในโรงเรียนตำบลหาดแพ อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม	๙๙
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๐๐
บรรณานุกรม	๑๐๒
ภาคผนวก	๑๑๒
ภาคผนวก ก. หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	๑๑๑
ภาคผนวก ข. หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ค. รายนามชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	๑๒๔
ภาคผนวก ง. แบบสัมภาษณ์	๑๒๙
ภาคผนวก จ. ภาพประกอบการสัมภาษณ์	๑๔๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๖