

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน
ปัญญาประทีป (ทอสี) อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมาวิจัยโดยพระจำรัส ปญฺญาวชิโร
(เจริญรัมย์)พระนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
นครราชสีมา แบบสัมภาษณ์นี้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสัมภาษณ์นี้ด้วยความป็นจริง เพื่อประโยชน์
แห่งพระพุทธศาสนาสืบไป

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น ๕ ตอน เพื่อให้เห็นมุมมอง และรูปแบบการจัด
โรงเรียนวิถีพุทธรวม ๔ กระบวนการ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน

ตอนที่ ๓ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ตอนที่ ๔ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

ตอนที่ ๕ ผลผลิตของโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

๑.๑ ชื่อ.....สกุล.....

อายุ.....ปี

๑.๒ การศึกษา

๑.๓ อาชีพ ภูมิลำเนา

๑.๔ ตำแหน่ง

๑.๕ สถานที่ทำงาน

๑.๖ เพศ () ชาย () หญิง

๑.๗ วัน/เดือน/ปี / เวลาที่นัดสัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน

๒.๑ แนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนยึดหลักพุทธธรรมข้อใด

.....

๒.๒ หลักพุทธธรรมดังกล่าว นำไปใช้กับเรื่องอะไรบ้าง

.....

๒.๓ การใช้หลักพุทธธรรมดังกล่าว มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

๒.๔ มีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

.....

๒.๕ ผลจากการนำหลักพุทธธรรมไปใช้มีความประทับใจในเรื่องใดบ้าง

.....

ตอนที่ ๓ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๓.๑ คณะครูและเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ให้ความรู้หรือกำกับดูแลนักเรียน ใช้หลักพุทธธรรมข้อใดในการรักษาตน เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี

.....

๓.๑.๑ เหตุผลประกอบในการใช้หลักพุทธธรรมดังกล่าว

.....

๓.๑.๒ ผลจากการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรมดังกล่าว

.....

๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนยึดหลักพุทธธรรมข้อใด

.....

๓.๒.๑ การใช้หลักพุทธธรรมดังกล่าว มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

๓.๒.๒ มีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

.....

๓.๓ กระบวนการหรือวิธีการสอนของครูยึดตามแนวหลักพุทธธรรมข้อใด

.....

๓.๓.๑ การใช้หลักพุทธธรรมดังกล่าว มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

๓.๓.๒ มีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

.....

๓.๔ การจัดกิจกรรมประกอบการเรียน การสอนทุกครั้ง คณะครูนำหลักพุทธธรรม
 ข้อใดมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

.....

๓.๕ ความประทับใจของคณะครูและเจ้าหน้าที่ที่มีต่อการดำเนินงาน มีอะไรบ้าง

.....

ตอนที่ ๔ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

๔.๑ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนโดยภาพรวมเป็นเช่นไร

.....

-มีจุดเด่นในเรื่องใด

.....

-เสริมปฏิบัติในหลักธรรมข้อใด

.....

๔.๒ โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการถือคุณในด้านใดบ้าง

.....

-เสริมปฏิบัติในหลักธรรมข้อใด

.....

๔.๓ นักเรียนเจริญงอกงามตามหลักพุทธธรรมข้อใดมากที่สุด

-เสริมปฏิบัติในหลักธรรมข้อใด

.....

.....

.....

-นักเรียนนำหลักพุทธธรรมดังกล่าวไปใช้อย่างไร

.....

.....

.....

- ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

๔.๔ ภาพพจน์ของโรงเรียนที่ดีที่ชุมชนมองเห็นว่ามีเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

-มีกิจกรรมข้อใดที่ช่วยในการเสริมสร้างภาพพจน์ของโรงเรียน

.....

.....

.....

๔.๕ ภาพพจน์ของนักเรียน ประชาชนมีความประทับใจในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

-ภาพพจน์ของนักเรียนดังกล่าวเกิดจากการประพฤติปฏิบัติธรรมข้อใด

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ ผลผลิตของโรงเรียน คือ นักเรียน การเรียน และ การทำกิจกรรม

๕.๑ นักเรียนนำหลักพุทธธรรมเรื่องใดมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในโรงเรียน

.....

.....

.....

ผลการปฏิบัติเป็นเช่นไร

.....

.....

.....

๕.๒ แนวการแสวงหาปัญญาของนักเรียนยึดหลักพุทธธรรมข้อใดนำมาเป็นหลัก

.....

.....

.....

ผลการปฏิบัติเป็นเช่นไร

.....

.....

.....

๔.๓ กิจกรรมหลักที่ดีเด่นของโรงเรียนมีอะไรบ้าง ให้ตอบเพียง ๓ ข้อ

ผลการปฏิบัติเป็นเช่นไร

๑.....

๒.....

๓.....

๕.๔ การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ดีเด่นของโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ยึด

ปฏิบัติตามแนวพุทธธรรมข้อใด

.....

.....

.....

๕.๕ ความประทับใจของเด็กนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

****ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง****