

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฑ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๒
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับหลักการธรรม	๗
๒.๒ หลักความเคารพในพระพุทศาสนา	๒๒
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักการธรรม	๔๓
๒.๔ บริบทของโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	๕๐

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๗
๓.๓ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	๕๘
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๙
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๔
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๕
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจนศึกษา มูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	๖๗
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจนศึกษา มูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำแนกตาม	

เทศ ระดับชั้นปี เกรดเฉลี่ย อาชีพของผู้ปกครอง จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และสถานภาพครอบครัว	74
ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้นปี เกรดเฉลี่ย อาชีพของผู้ปกครอง จำนวนครั้งในการทำ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และสถานภาพครอบครัวต่างกัน	85
สารบัญ (ต่อ)	
เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม ของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	97
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	99
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	99
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	105
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	116
ผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	118
ผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	119

ผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในสถานศึกษา	122
ผนวก ง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (IOC)	123
ผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	128
ผนวก ฉ แสดงผลการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา	133
ประวัติผู้วิจัย	13๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ ตารางแสดงการสุ่มระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน	๕๘
๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ	๖๕
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลัก การวธรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยรวม	๖๗
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลัก การวธรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านพุทธคารวตา (การเคารพในพระพุทเจ้า)	๖๘
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลัก การวธรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่	

จังหวัดสงขลา ด้านธัมมการวตา (การเคารพในพระธรรม)	๖๙
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านสังฆการวตา (การเคารพในพระสงฆ์)	๗๐
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านสิกขาการวตา (การเคารพในการศึกษา)	๗๑
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านอัปปมาทการวตา (การเคารพในความไม่ประมาท)	๗๒
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลัก การวธรรมของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้านปฏิสันถารการวตา (การเคารพในการต้อนรับ)	๗๓
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักการวธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามเพศ	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักการวธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี	๗๕
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักการวธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	๗๗
๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักการวธรรม	

โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	๗๙
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามจำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๘๑
๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพครอบครัว	๘๓
๔.๑๕ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน	๘๕
๔.๑๖ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีระดับชั้นปีต่างกัน	๘๖
๔.๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของ นักเรียนที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านปฏิสันถารคารวตา (การเคารพในการต้อนรับ)	๘๗
๔.๑๘ แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน	๘๘
๔.๑๙ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตาม หลักคุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๐ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดงหลวง จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน ด้านอุปมาทคารวตา (การเคารพในความไม่ ประมาท)	89

๔.๒๑	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่เกรดเฉลี่ยต่างกัน ด้านปฏิสัมพันธ์การคบหา (การเคารพในการ ต้อนรับ)	๘๐
๔.๒๒	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน โดยรวม	90
๔.๒๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักการธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่มีอาชีพของ ผู้ปกครองต่างกัน	91
๔.๒๔	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่อาชีพผู้ปกครองต่างกัน ด้านพุทธศักราช (การเคารพในพระพุทธเจ้า)	92
๔.๒๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักการธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่จำนวนครั้งในการทำ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่างกัน	93
๔.๒๖	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ของนักเรียนที่จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่างกัน ด้านพุทธศักราช (การเคารพในพระพุทธเจ้า)	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

๔.๒๗	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดำรงวิทยะปาลัย จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่างกัน ด้านสังฆคารวตา (การเคารพในพระสงฆ์)	94
๔.๒๘	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การปฏิบัติตนตามหลัก การธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ อำเภอดำรงวิทยะปาลัย จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่จำนวนครั้งในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่างกัน โดยรวม	95
๔.๒๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนตามหลักการธรรมโรงเรียนกอบกาญจน์ ศึกษามูลนิธิ อำเภอดำรงวิทยะปาลัย จังหวัดสงขลา ของนักเรียนที่มีสถานภาพครอบครัว ต่างกัน	96
๔.30	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักการธรรม ของนักเรียนโรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	97

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๕๖

