

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ : ภาษาไทย

กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : กรม
วิชาการ, ๒๕๒๑.

กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : อรุณ
การพิมพ์, ๒๕๔๓

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร
: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๐.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร :
คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, ๒๕๔๓.

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระอภิธรรมปิฎก. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๑.

ชวาล แพรัตกุล และคณะ. หลักสูตรการอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษาาระยะสั้น.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.

ชูชัย สมितिไกร, การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ชูศรี สุวรรณ. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๑.

ทศนา แชนณี. ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของไทยเกี่ยวกับการคิดและพัฒนาการคิดในวิทยาการ
ด้านความคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, ๒๕๔๔.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
ราชภัฏธนบุรี, ๒๕๓๓.

เทียนฉาย กิระนันท์. การเตรียมพร้อมของมหาวิทยาลัยของรัฐเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนการวิจัย, ๒๕๔๒.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

ประทีป เมธาคณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา: การประเมินและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : นิชนเอด
เวอร์ไทซิง กรุ๊ป, ๒๕๔๕.

เป็รื่อง กิจรัตน์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับอุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร :

วิทยาลัยครูพระนคร, ๒๕๒๔

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **ความสำคัญและการรักษาพระไตรปิฎก เก็บเพชรจากคัมภีร์**

พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔.

_____. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3 .

กรุงเทพมหานคร : ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2545.

พิฑูร มลิวัลย์ และไสว มาลาทอง. **ความรู้เบื้องต้นพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.

ไพศาล หวังพานิช. **การวัดผลทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๖.

ภาพ เลหาไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

ภัทรพร สิริกาญจน และคณะ. **ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พัฒนาการพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์, ๒๕๔๐.

_____. **พระไตรปิฎกศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

มูลนิธิ รัตนสุวรรณ. **ประวัติการเผยแพร่พระอภิธรรมและความในใจของคณะผู้ตรวจชำระพระคัมภีร์**. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์วชิรญาณ, ๒๕๔๒.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบสอนผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๓๖.

วนิดา เดชตานนท์. **การประเมินผลการเรียน**, พิมพ์ครั้งที่ ๓. นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๐.

วไลพร คุโณทัย, **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมวิทยฐานะครูกรมการฝึกหัดครู, ๒๕๓๐.

วาสนา ประवालพุกษ. **คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา”**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์จำกัด, ๒๕๔๔.

วิชัย วงศ์ใหญ่. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๗.

สมบุรณ์ ต้นยะ. **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

สมหวัง ฉายะจินดา ประธานมูลนิธิ. **มูลนิธิสัทธัมมโชติกะ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

สมนึก ภัททิยานัน. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กทม. : ประสานการพิมพ์, ๒๕๔๖.

สิริพร ทิพย์คง. **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๔๕.

สิริวัฒน์ คำวันสา. **ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

สุนันท์ ศลโกสม. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๔๕.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. **พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. **วิธีศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก เก็บเพชรจากพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒.

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **การประชุมวิชาการการศึกษาทั่วไป ระดับประเทศครั้งที่ ๓ การศึกษาทั่วไปกับการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต**. พิมพ์ที่สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**, พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.

อำภา บุญช่วย. **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮ้าส์, ๒๕๓๗.

(๒) หนังสือ : ภาษาอังกฤษ

Markert, Linda Rae. **Contemporary technology : Innovations, issues. and perspectives.**

Illinois : The Goodheart, Willcox Company, 1989

(๓) รายงานการวิจัย/คู่มือ

เกศสิริ ปันธุระ. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยนวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการ ของนักศึกษาแขนงวิชาการตลาด รายวิชาการสื่อสารทางการตลาด**. รายงานการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ๒๕๕๒

ผ่องใส ถาวรจักร์ และคณะ. **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยราชพฤกษ์ต่ออาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๐**. รายงานการวิจัย, ๒๕๕๑.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กองแผนงาน. **แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๙ (๒๕๕๕-๒๕๕๙)**.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

วิจิตร ศรีสอ้าน. **ภารกิจของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับของ**

รัฐบาล : สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ ๕๐ ปีอุดมศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

มหาจุฬาปริทรรศน์. ฉบับเดือน พฤษภาคม, ๒๕๔๐.

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. **คู่มือหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช**

วิทยาลัย. อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่๗/๒๕๕๕ ลงวันพุธที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ตามแผนการพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่
๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕, อัฒสํานา.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. **ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา.**ในรายงานการ
ประชุมทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, (กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

อมรชัย ตันติเมธ และคณะ. **“เทคนิคและกระบวนการในการสอนระดับอุดมศึกษา”.** ในรายงานการ
ประชุมทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

(๔). **วิทยานิพนธ์**

กรวิรี เมฆหมอก.”การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียน
วีดิทัศน์แบบโปรแกรม”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.**บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.

จิรพรรณ จิตประสาท. “การศึกษาการใช้ผังความคิดและการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต”. **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

จินตนา ภูขาว.”ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT.”.

ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๗.

ปณตพร โจทย์กิจ.”การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิตเรื่องศาสนาสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยชุดการสอนกับการสอน
ปกติ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล จังหวัดสกลนคร” **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา**
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๐.

ประณต เกิดภักดี. “ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถม
ประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยจัดกิจกรรม
แบบ ๔ MAT.”.**ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคร
ินทรวิโรฒประสานมิตร ,๒๕๔๔.

ผ่องใส ห่อทอง.”การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคลที่ร่วม

- ทำงานเป็นคณะกับการสอนแบบปกติ”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.**
- พระวิรัตน์ โทเกษ. “สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนที่สอนโดยครูพระเขตบางกะปิ ลาดพร้าว-บึงกุ่ม”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๓๙.**
- พระมหาชุตินทร โชติธมโม (นงศ์พยัคฆ์) “ศึกษาวิเคราะห์พระอภิธรรมในฐานะที่เป็นพุทธจริยศาสตร์”. **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.**
- วิชิต วิเศษวงษา. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๙.**
- วิไล ดังทัดสวัสดิ์. สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจในทัศนะของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๖.**
- สนทยา เขมวิรัตน์. “ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานีการพระนคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒.**
- สมชาย บุญสุน. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพุทธศักราช ๒๕๕๔.**
- สมพร เชื้อพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. **วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๗.**
- สุรีย์ ประกายจันทร์. “ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทัศนคติทางการเรียนแลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕”. **วิทยานิพนธ์การประเมินและการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๒.**
- สุพัฒนา อาภารัตน์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ รูปแบบการสอนแบบ

บูรณาการ. **มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน**.บัณฑิตมหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๔.

โสภา สุขเกษม. “การศึกษาผลของการฝึกอบรมความรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องอริยสัจสี่
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**.บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๓๙.

อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์. “อิทธิพลปัจจัยด้านนักเรียน ครู และโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ห่อหุ้มด้วยโมเดลระดับลดหลั่นละวิธีการของกลาส”.

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

(๕) เว็บไซต์ (Website)

<http://www.mcu.ac.th/site/history.php/> ประวัติประวัติการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, สืบค้นเมื่อ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘.

<http://www.dhammajak.net/forums/viewtopic.php/ประโยชน์ของการศึกษาพระอภิธรรม>
ปิฎก, สืบค้น ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘.

http://www.mcu.ac.th/site/college/coll_index.php?Data_type=๕ สืบค้นเมื่อ ๒๖
พฤศจิกายน ๒๕๕๔.

http://www.mcu.ac.th/site/in_work๕.php สืบค้นเมื่อ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔.

<http://www.watpon.com/Elearning/res22.htm> การสุ่มแบบกลุ่มโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วย
การสุ่ม (Cluster Random Sampling), สืบค้นวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.