

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๒
๑.๔ ปัญหาที่ต้องทราบ	๒
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ	๖
๒.๑.๑ ความหมายของสมรรถนะ	๗
๒.๑.๒ องค์ประกอบของสมรรถนะ	๑๑
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๑๗
๒.๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับปฏิบัติงาน	๑๗
๒.๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๒๓
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๒๗
๒.๓.๑ ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	๒๗
๒.๓.๒ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมนิยม	๒๗
๒.๓.๓ แนวคิดทฤษฎีกระบวนการคิด	๒๘
๒.๓.๔ หลักการจัดการเรียนการสอน	๓๑
๒.๓.๕ แนวทางการจัดการเรียนการสอน	๓๒
๒.๓.๖ องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	๓๕
๒.๓.๗ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓๖
๒.๓.๗.๑ ด้านเนื้อหาและหลักสูตร	๓๘
๒.๓.๗.๒ ด้านการผลิตและใช้สื่อ	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓.๗.๓ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔๗
๒.๓.๗.๔ ด้านวัดและประเมินผล	๕๔
๒.๔ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการพระสอนศีลธรรม	๕๗
๒.๔.๑ ความเป็นมาของโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๕๗
๒.๔.๒ การรับสมัครพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๖๑
๒.๔.๓ คุณสมบัติของพระสอนศีลธรรม	๖๒
๒.๔.๔ การคัดเลือกโรงเรียนกับพระสอนศีลธรรม	๖๓
๒.๔.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระสอนศีลธรรม	๖๓
๒.๔.๖ ลักษณะและคุณสมบัติของพระสอนศีลธรรมที่ดี	๖๔
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐
๒.๕.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ	๗๐
๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	๗๔
๒.๕.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพระสอนศีลธรรม	๗๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๗
๓.๒ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๗๗
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๗
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๐
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๒
๔.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๓
๔.๒ สมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๘๔
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบสมรรถนะการสอนศีลธรรมของพระสอนศีลธรรม ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๙๓
๔.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะการสอนศีลธรรม ของพระสอนศีลธรรมตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๔
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๓
บรรณานุกรม	๑๑๕
ภาคผนวก	๑๒๓
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	๑๒๔
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	๑๓๑
ภาคผนวก ค ผลการหาค่า IOC แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	๑๓๓
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	๑๓๙
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๔๒
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๔๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของพระสอนศีลธรรม ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๓
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ โดยภาพรวม	๘๔
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านเนื้อหาและหลักสูตร	๘๕
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านการผลิตและใช้สื่อ	๘๗
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๘๙
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านการวัดและประเมินผล	๙๑
๔.๗ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำแนกตาม เพศ	๙๓
๔.๘ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำแนกตาม อายุ	๙๔
๔.๙ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๙๕
๔.๑๐ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	๙๖
๔.๑๑ แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำแนกตามอายุ	๙๗
๔.๑๒ แสดงผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๙๘
๔.๑๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านเนื้อหาและหลักสูตร	๙๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านการผลิตและการใช้สื่อ	๑๐๐
๔.๑๕ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๑
๔.๑๖ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสมรรถนะการสอนของพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้านการวัดและประเมินผล	๑๐๒

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๗๖