

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย : พระทะนงศักดิ์ จิรวุฒโน (แช่อ๋อ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาปรีดา ขนดีโสภโณ, ดร. ป.ธ.๓, พธ.บ., M.A., Ph.D.

: รศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ๒) เพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือนและประสบการณ์ในการสอน ต่างกัน ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการใช้หลักพรหมวิหารธรรม ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำนวน ๓ โรงเรียน ซึ่งมีจำนวน ๒๗๗ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเคร์ชชีและมอร์แกน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๖๒ คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ทะเบียนรายชื่อครูในโรงเรียนตามหมวดวิชาที่สอนของครูในกลุ่มโรงเรียนการกุศลในแต่ละโรงเรียน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยมีความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๙๗๗ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าความถี่ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที (t-test) One - Way ANOVA หรือ (F-test) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่าด้านมุทิตา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านเมตตา

ส่วนด้านอุเบกขา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ต่อเดือน และประสบการณ์ในการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒. ผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา พบว่า ครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหาร งานของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน มากที่สุด ได้แก่ ด้านอุเบกขา ข้อที่ว่า ผู้บริหารมีใจเป็นกลางต่อครูผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทุกคน มีความเสมอภาค ไม่มีอคติ

Thesis Title : An Application Of Brahmavihara Dhamma Principle In Administration of School's Administration According To Teacher's Opinions in The Group Of Foundation Schools, Songkhla province

Researcher : PhraThanongsak Cirawatthano (Saeho)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: PhramahaPreeda Khantisopano, Dr.
Pali 3, B.A., M.A., Ph.D.

: Assoc. Prof. Dr. Kantaphon Nuthongkaew
B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were as follows 1). To study an application of Brahmavihara Dhamma principle in administration of school's administrators according to teachers' opinions in the group of foundation school, Songkhla province 2) To compare an application of Brahmavihara Dhamma principle in administration of school's administrators according to teachers' opinions in the group of foundation school, Songkhla province in terms of sexes, ages, degrees of education, monthly incomes and experiences in teaching as differently 3). To study on suggestion for the ways to promote on application of Brahmavihara Dhamma principle in administration of school's administrators according to teachers' opinions in the group of foundation school, Songkhla province. The population were composed of teachers in the group of foundation school, Songkhla province for three schools, there are about 277 persons , sample size by Krejcie and Morgan's table's measurement, the samples were about 162 persons, sampling by stratified random sampling and simple random sampling by lotto. The instrument for data collection was questionnaire which designed by the researcher at 0.977 of co-efficiency, data analysis by package computer program, the statistics were applied as

follows; frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, T-test, one way ANOVA or F-test and to test the difference of arithmetic mean in each pair by LSD method (Least Significant Difference)

The findings were as follows;

1) The teachers in the group of foundation schools had applied on Brahmavihara Dhamma principle in administration of school's administrators by overview in four aspects found that there were at more level when considered in each aspect from more to less found that the aspect of Mudhita was the highest mean and followed up the aspect of Metta and the aspect of Upekkha was the lowest mean and when considered in terms of sexes, ages, degrees of education, monthly incomes and experiences in teaching found that by overview was at more level.

2) The comparative results on application of Brahmavihara Dhamma in administration of school's administrators according to teacher's opinions in the group of foundation schools, Songkhla province found that in terms of experiences in teaching found that there were different as statistically significance at .05 but in terms of sexes, ages, degrees of education and monthly incomes found that there were not different as statistically significance at .05.

3) The suggestion on the ways to promote on application of Brahmavihara Dhamma principle in administration of school's administrators according to teachers' opinions, in the group of foundation schools, Songkhla province found that the aspect of Upekkha was the highest frequency i.e. The schools' administrators should be impartial mind, neutrally without prejudice to every subordinator's teacher.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ขอขอบคุณคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ สำหรับจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอกราบขอบพระคุณ พระเทพปัญญาสุธี รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่ให้คำปรึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์ และเป็นขวัญกำลังใจให้ฉันสู้ต่อมา

ขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความเมตตาอนุเคราะห์จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ลง อันประกอบด้วยพระมหาปรีดา ขนติโสภณ, ดร. ประธานกรรมการ รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา

ขอบพระคุณ พระครูพรหมเขตคณารักษ์, ดร.ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ และดร.พิระศิลป์ บุญทอง ที่เสียสละเวลาอันมีค่าตรวจสอบความถูกต้องทั้งด้านภาษาเนื้อหาระเบียบวิธีและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนิน การวิจัยตลอดจนขอเจริญพรขอบคุณ ผศ. (พิเศษ) ดร.สงศรี ชมภูวงศ์ ที่ได้กรุณาอนุเคราะห์สงเคราะห์ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เจริญพรขอบคุณ นายพิพัฒน์ เสนาพิทักษ์กุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสมานคุณวิทยาทาน นายธริศร เทียบปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งวิทยา นายขอบ บุญช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยมงคลวิทย์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม และครูกลุ่มโรงเรียนการกุศลทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและให้ข้อมูลด้วยดียิ่ง

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีทั้งหมดนี้เพื่อบูชาบิดา มารดาและบูรพาอาจารย์ รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนเป็นกำลังใจตลอดเวลาที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมาในโอกาสนี้ด้วย

พระทะนงศักดิ์ จิรวุฒโน (แช่อ๋อ)

๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงาน	๙
๒.๒ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับพรหมวิหารธรรม	๒๓
๒.๓ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการนำหลักธรรมไปใช้ในการบริหารงาน	๒๙
๒.๔ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนการกุศลของวัด ในพุทธศาสนา	๓๘
๒.๕ บริบทของกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๑
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๗
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๗
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๗
๓.๓ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	๗๘
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๘
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๙
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๐
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๘๑
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๔
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๕
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา	๘๗
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และประสบการณ์ในการสอน	๙๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ ๔	ผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และประสบการณ์ในการสอน ต่างกัน	๙๗
ตอนที่ ๕	ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา	๑๐๕
บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๗
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๑๐๘
๕.๒	อภิปรายผล	๑๑๒
๕.๓	ข้อเสนอแนะ	๑๑๘
๕.๓.๑	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๑๘
๕.๓.๒	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๑๙
บรรณานุกรม		๑๒๐
ภาคผนวก		๑๒๗
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๘
ภาคผนวก ข	หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๓๐
ภาคผนวก ค	หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๓๔
ภาคผนวก ง	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๘

ประวัติผู้วิจัย

๑๔๔

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

๒.๑	กระบวนการทำงานหลักและกระบวนการสนับสนุน	๔๑
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน	๗๘
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรอิสระ	๘๕
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา โดยรวม	๘๗
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ด้านเมตตา	๘๘
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ด้านกรุณา	๘๙
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ด้านมฤตดา	๙๐
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ด้านอุเบกขา	๙๑
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครู กลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามเพศ	๙๒
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหมวิหาร ธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครู กลุ่ม โรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามอายุ	๙๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหม วิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๔
๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหม วิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	๙๕
๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้หลักพรหม วิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา จำแนกตามประสบการณ์ในการ สอน	๙๖
๔.๑๒	แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ที่มีเพศต่างกัน	๙๗
๔.๑๓	แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีอายุต่างกัน	๙๘
๔.๑๔	แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๙๙
๔.๑๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน	๑๐๐
๔.๑๖	แสดงผลการเปรียบเทียบการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน ของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทักษะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน	๑๐๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๗	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยรวม	๑๐๒
๔.๑๘	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครู กลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ด้านกรุณา	๑๐๓
๔.๑๙	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลาที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกันด้านอุเบกขา	๑๐๔
๔.๒๐	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการใช้หลักพรหมวิหารธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูกลุ่มโรงเรียนการกุศล จังหวัดสงขลา	๑๐๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	แสดงโครงสร้างระบบการบริหารโดยรวม	๔๒
๒.๒	แสดงระบบการบริหารโดยรวม	๔๓
๒.๓	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙ ในการอ้างอิง โดยจะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๐๕/ ๒๗๕ หมายถึง ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรคพระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๓๐๕ หน้า ๒๗๕

พระสุตตันตปิฎก

ขุ.ธ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฎิกวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ส.ส.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
อง.เอก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	เอกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.สตตก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)