



การใช้ตัวแบบทางสังคมประกอบวิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการประสบการณ์
จากบ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมตามแนววิถีพุทธของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านเขวา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
SOCIAL MODELING USAGE FOR EXPERIENCED INTERNAL TEACHING FROM
HOME, TEMPLE AND SCHOOL TO DEVELOP PUPILS BEHAVIOR OF
PROTHOMSUKKA 4-6 BANKHAO SCHOOL PUPILS ACCORDING
TO BUDDHIST WAYS, KOSUMPISAI DISTRICT,
MAHASARAKHAM PROVINCE

นางทองลั่น ดวงแพ่งมาตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๗



การใช้ตัวแบบทางสังคมประกอบวิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการประสบการณ์จาก
บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาพฤติกรรมตามแนววิถีพุทธของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านเขว อำเภอกอสุมปี่ จังหวัดมหาสารคาม

นางทองลั่น ดวงแพงมาตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๗

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



Social modeling usage for Experienced internal teaching From home,
temple and School to develop pupils behavior of Prothomsukka 4-6
bankhao school to pupils according to Buddhist ways,
Kosumpisai district, Mahasarakham province

Mrs.Thongluen Dongpangmart

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of
the requirement for the Degree of
Master of Arts
(Buddhist Studies)
Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand
C.E. 2014

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)