

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	๙
๒.๒ ความกตัญญูทวนเวียนที่ตามหลักพระพุทธศาสนา	๑๕
๒.๓ ประเภทของบุตรและธิดา	๑๖
๒.๔ คุณสมบัติของบุตรและธิดา	๒๐
๒.๕ หน้าที่ของบุตรและธิดาจะต้องปฏิบัติต่อบิดามารดา ๕ ประการ	๒๔

๒.๖ ความสำคัญของหลักพฤติกรรมด้านความกตัญญูทวดเวท	๓๗
๒.๗ ครอบครัวไทยในปัจจุบัน	๓๘
๒.๘ บททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒
๒.๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๗

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย

๓.๑ ประชากร	๕๘
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๘
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	๖๓
๓.๕ เกณฑ์การตัดสิน	๖๔

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๔.๒ ระดับความเชื่อเรื่องความกตัญญูทวดเวท ในพระพุทธศาสนา	๖๘
๔.๓ ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความกตัญญูทวดเวทต่อบิดามารดา	๗๐
๔.๔ เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูทวดเวทต่อบิดามารดา	๗๖
๔.๕ วิเคราะห์ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปลูกฝังความกตัญญู ทวดเวทต่อบิดามารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมัธยม บ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	๘๕

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๒

ภาคผนวก

ผนวก ก หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	๙๙
ผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	๑๐๐
ผนวก ค ประวัติโรงเรียน	๑๐๙
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถาม	๖๒
ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ) แสดงจำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๗
ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความเชื่อเรื่องความกตัญญูทเวทีใน พระพุทธศาสนา	๖๙
ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ กตัญญู ทเวทีต่อบิดามารดา ด้านความกตัญญูทเวทีต่อบิดามารดา	๗๐
ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ กตัญญูทเวทีต่อบิดามารดา ด้านท่านเลี้ยงเรามา เราจักเลี้ยงท่านตอบ	๗๑
ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ กตัญญูทเวทีต่อบิดามารดา ด้านช่วยทำกิจการงานของท่าน	๗๒
ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ กตัญญูทเวทีต่อบิดามารดา ด้านดำรงวงศ์ตระกูล	๗๓
ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ กตัญญูทเวทีต่อบิดามารดา ด้านประพฤติตนให้เหมาะสมแก่การรับทรัพย์ มรดก	๗๔
ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านความ	๗๕

กตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา ด้านทำบุญอุทิศให้ท่านเมื่อยามที่ท่านล่วงลับไปแล้ว

ตารางที่ ๔.๙ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามเพศ	๗๖
ตารางที่ ๔.๑๐ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามอายุ	๗๘
ตารางที่ ๔.๑๑ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๙
ตารางที่ ๔.๑๒ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามลักษณะความเป็นอยู่ของนักเรียน	๘๐
ตารางที่ ๔.๑๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง	๘๑
ตารางที่ ๔.๑๔ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๘๒
ตารางที่ ๔.๑๕ การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับพฤติกรรมด้านความกตัญญูกตเวที จำแนกตามศาสนาที่นักเรียนนับถือ	๘๓
ตารางที่ ๔.๑๖ จำนวนและร้อยละ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปลูกฝังความ กตัญญูกตเวทีของนักเรียน ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ต่อบิดามารดาอย่าง สม่ำเสมอ	๘๕
ตารางที่ ๔.๑๗ จำนวนและร้อยละ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปลูกฝังความ กตัญญูกตเวทีของนักเรียน ที่ได้รับมอบหมายจากบิดามารดาที่ให้ทำ เป็นประจำ	๘๖

สารบัญแผนภูมิ

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยใช้อ้างอิงเป็นข้อมูลปฐมภูมิจากพระไตรปิฎก ภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๙) การอ้างอิงใช้ระบุเล่ม / ข้อ / หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ดังตัวอย่าง เช่น ที.ปา.(ไทย) ๑๑/๒๖๗/๒๑๒. หมายถึง สุตตันตปิฎก ที่ขณิกาย ปาฐกถวรรค พระไตรปิฎก (ภาษาไทย) เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๒๖๗ หน้าที่ ๒๑๒. พุ.ธ.(บาลี) ๒๕/๕๒/๑๔๗ หมายถึง สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธมมปทปาลี เล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๕๒ หน้าที่ ๑๔๗ เป็นต้น

พระสุตันตปิฎก

วิ.มหา.	(ไทย)	= วินัยปิฎก	มหาวิภังค์	(ภาษาไทย)
ที.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ส.ส.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย สคาวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ทุก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกายก ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย ติกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ปญจก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ปัญจกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ข.	(บาลี)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย ขุททกปาฐุปาลิ	(ภาษาบาลี)
ขุ.ธ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.อิติ.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย อิติวุตตกะ	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา. ทุก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย เอกกนิบาต ชาตก	(ภาษาไทย)
ขุ.ชา.สตุตก.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย สัตตกนิบาต ชาตก	(ภาษาไทย)
ขุ.อป.	(ไทย)	= สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย อปทาน	(ภาษาไทย)
ส.นิ.อ.	(ไทย)	= สังยุตตนิกาย	นิทานวรรค อรรถกถา	(ภาษาไทย)