

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ:

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๓.
- ไพศาล หวังพานิช. “งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา”. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๖.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.
- วิทยา นาควัชร. **วิธีเลี้ยงลูกให้เก่งดีและมีความสุข**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๔.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์, ๒๕๕๓.
- สมพร สุทัศน์ีย์. **จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. **ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- ไหมไทย ไชยพันธุ์. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- อารี พันธมณี. **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไยไหมเอดดูเคท, ๒๕๔๖.

(๒) วิทยานิพนธ์

- กาญจนา อรุณสุขรุจี. “ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.
- ทรงภพ เตชะตานนท์. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑).
- ทวีพงษ์ หินคำ. “ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขาภิบาลริมใต้”. **วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

ธनिया ปัญญาแก้ว. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัดเชียงใหม่”.

วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตมหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

ปริยทิพย์ บุญคง. “การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

มนตรา ประถมภัก. “ทำการศึกษาผลของการใช้เบียร์รถกรควบคุมคู่กับการชี้แนะเพื่อพัฒนาความมีวินัยของพลทหารกองประจำการ”. **ปริญญาานิพนธ์จิตวิทยาแนะแนว.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.

วิทย์ เทียงบุญธรรม. “ความพึงพอใจในการรับบริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย” **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตมหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.

วิรุฬ พรรณเทวี. “พฤติกรรมผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการร้านอาหารแบบบริการตนเอง”. **วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต.** บัณฑิตมหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๒.

ศรินันท์ วรรัตนกิจ. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาตานิคิล” **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๕.

โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. “การเปรียบเทียบผลของการปรับพฤติกรรมโดยใช้การควบคุมตนเองกับการเสริมแรงทางบวกด้วยเบียร์รถกรที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรม”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.

(๓) บทความ:

พุมบุญ. “สร้างวินัยให้ลูกรัก”. **วารสารท้องถิ่น.** ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๕๓): ๔๑-๔๔.

วันดี จูเปี่ยม. “การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบียร์รถกรที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย”. **วารสารPrincess of Naradlivas University Journal of Humanilics and Social Sciences.** ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๓): บทความย่อ

สุชา จันทระอม. “เด็กกับการสร้างระเบียบวินัย”. **วารสารแนะแนว.** ปีที่ ๒ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๑๑): ๔๙-๕๓.

สุชาดา กลางสอน และ สุวีร์ ศิวะแพทย์. “เรื่องผลของการเสริมแรงทางบวกต่อพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของเด็กสมาธิสั้น” **วารสารศึกษาศาสตร์ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น** ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘): บทความย่อ.

สุรางค์ โค้วตระกูล. “จิตวิทยาการศึกษา”. **วารสารPrincess of Naradlivas University Journal of Humanilics and Social Sciences.** ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๓): ๒๘

โสภา ธีร์จิรัญญ์. “การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา”. วารสารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปีที่ ๕๓ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๕๓): บทคัดย่อ.

อุ้นเรือน อำไพพิสตร์. “การปรับพฤติกรรม” วารสารวิจัยทางการศึกษา. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (๒๕๖๐): บทคัดย่อ.

(๕) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่และอื่นๆ:

จิตตรี ศรีเมฆ. “เอกสารการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระภูมิศาสตร์ เรื่องภูมิศาสตร์นำรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑”. อ่างทอง: โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม, ๒๕๕๖.

นงนุช ชาญวิทิตกุล. “เอกสารประกอบการสอนผลการใช้แรงเสริมด้วยเบี้ยอรรถกรเพื่อลดพฤติกรรมด้านความไม่มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม”. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

ประทีป จินนี่. ๒๕๔๐. “เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม”. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๐.

ประเทือง ภูมิภักตรคม. “การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์”. ปทุมธานี: ฝ่ายเอกสารตำราวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๖๑.

พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. “เอกสารบรรยายพฤติกรรมบำบัดทฤษฎีและการประยุกต์”. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. “เอกสารประกอบบรรยายพฤติกรรมบำบัดทฤษฎีและการประยุกต์”. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

พิมพ์วิสาข์ ดิงเคลือบ. “การเขียนโปรแกรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รายวิชา BCS121 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ”. กรุงเทพมหานคร: คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๕๕.

มาเรียม นิลพันธุ์. “เอกสารการสอนวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์”. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙.

รัตนะ บัวสนธ์. “เอกสารประกอบการบรรยายการประเมินโครงการ/การวิจัยเชิงปริมาณ”. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๓.

ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์ และบุญยิ่ง ทองคุปต์. “เอกสารบรรยายผลสัมฤทธิ์ของการสอนด้วยวิธีการฟีสอนน้องของนักศึกษาต่อการทำคลอดปกติและทำคลอดรบกและการรับรู้ความสามารถของตนในการทำคลอดปกติและการทำคลอดทารก”. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, ๒๕๕๐.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. “เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนวิชาจิตวิทยา ผลของการใช้เบี้ยอรรถกรต่อสัมฤทธิ์ผลทางการอ่านภาษาไทยของเด็กปัญญาอ่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๖๐.

สุรกุล เจนอบรม. “เอกสารการสอนรายวิชาวิทยาการผู้สูงอายุ”. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

อาภา จันทรสกุล และ อัญชัน เกียรติบุตร. “การปรับปรุงพฤติกรรมทางการศึกษา”. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๑.

(๖) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

ครูบ้านนอก. **ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำของสกินเนอร์**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.kroobannok.com/96>. [๑๐ กันยายน ๒๕๖๐].

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. **การเรียนรู้ตามแนวคิดของสกินเนอร์**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://e-book.ram.edu/e-book/s/SE742/chapter4.pdf>. [๘ มกราคม ๒๕๖๑].

ทศนา แคมมณี **ทฤษฎีการเรียนรู้**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://www.gotoknow.org/> [๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐].

ธีระยุทธ โพธิ์ทอง. [ออนไลน์]. แหล่งข้อมูล: <https://sites.google.com/site/thirayutg22-kar-reiyn-ru/thvsdi-khwam-samphanth-cheuxm-yong-khxng-th-xm-din>. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

ธีระยุทธ โพธิ์ทอง. **ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบต่อเนื่องแบบคลาสสิกของพาฟลอฟและวัตสัน** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/thirayutg22/thvsdi-kar-reiyn-ru/thvsdi-kar-wang-ngeuxnkhi-baeb-khlassikh-khxng-pha-flxf>. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

แนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๑ **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**, [ออนไลน์]. แหล่งข้อมูล: <http://lms.thaicyberu.go.th>. [๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐].

ประเสริฐ. **ทฤษฎีการเรียนรู้ความพึงพอใจ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://th.wikipedia.org/wiki.org>. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

มณฑรา ธรรมบุศย์. **ทฤษฎีการเรียนรู้จิตวิทยาการศึกษา**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/psychologymcu5/kar-cungci-phu-reiyn/4-2-thvsdi-raeng-i>. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

มานพ พุ่มจิตร. **รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://www.gotoknow.org/posts/456174>. [๔ มกราคม ๒๕๖๐].

ราชกิจจานุเบกษาฉบับราชฎีกา. “พระราชบัญญัติกฎการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒”. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th>. [๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐].

วัชรพรชัย. **ทฤษฎีการเรียนรู้ Hull** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://watcharaphonchai.blogspot.com/2007/08/hull.html>. [๑๐ กันยายน ๒๕๖๐].

สมชาย รัตน์ทองคำ. **ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: https://ams.kku.ac.th/aalearn/resource/edoc/tech/56web/3learn_th56.pdf. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

สิริกุล. **ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Joseph Wolpe**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://com5441440044-4.blogspot.com/2012/09/4.html>. [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

สุรกิจ วงศ์คำป็น. พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ทะเบียนเรียนในรายวิชา ๕๒-๒๐๗ หลักการบัญชีเบื้องต้นในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๑. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.ba.northcm.ac.th/acca.pdf. [๑๐ กันยายน ๒๕๖๐].

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๒. ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [www.kannarat.ac.th.posts/510835](http://www.kannarat.ac.th/posts/510835). [๒๐ กันยายน ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ

(I) Report of Research:

- Bandura. Albert. "Principle of Behavior Modification". New York: Holt Rinehart and Winston. **Princess of Naradlivas University Journal of Humnanilics and Social Sciences**, (1962).
- Ross. D.M. et.al. The Modification of Extreme Social Withdrawal by Modeling with Guided Participation. **Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry**, (1986).