

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ:

กรมวิชาการ. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ อันดับ ๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๓๔.

_____. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, ๒๕๒๗.

_____. การสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, ๒๕๔๐.

_____. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

_____. วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันการแปลหนังสือกรมวิชาการ, ๒๕๔๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๓.

ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, ๒๕๔๕.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓.

ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ผอบ โปษะกฤษณะ. มารยาทไทย. กรุงเทพมหานคร: องค์การค้าคุรุสภา, ๒๕๓๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, ๒๕๕๕.

รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์, ๒๕๔๕.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, ๒๕๔๒.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

ศึกษานิเทศก. กรมสามัญ. **คู่มืออบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอดิด-ควรทำ เลม ๕.**

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๒.

สมจิต จันทรฉาย. **การออกแบบและการพัฒนาการเรียนการสอน.** จังหวัดนครปฐม: บริษัท เพชรเกษมพรินต์ติ้ง กรู๊ปจำกัด, ๒๕๕๗.

สมจินตนา รักดีศรีวงศ์. คุณหญิง. **มารยาทในสังคมไทย.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทต้นอ้อ แกรมมี จำกัด, ๒๕๓๘.

_____. **มารยาทในสังคมไทย.** กรุงเทพมหานคร: ต้นอ้อ แกรมมี, ๒๕๓๘.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม. **มารยาทไทย.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. **หนังสือมารยาทไทย.** กรุงเทพมหานคร:กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๐.

สุจริต เพียรชอบ. **การพัฒนาการสอนภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

สุจิตรา บัวคำภา. **วิชาและรายวิชาที่เปิดสอนในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.** อยุธยา: ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏอยุธยา, ๒๕๓๐.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. แห่งชาติ.** นครสวรรค์: หจก.ริมปิงการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, ๒๕๕๑.

สุวิมล ติรกันต์. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวทางการปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

(๒) วิทยานิพนธ์:

เดือนฉาย ต๊ะมา. “การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการกลุ่มเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยโน จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิตการสอนสังคมศึกษา.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖.

ปัญจพร อะโนดาช. “การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติ และการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก”. **ปริญญาานิพนธ์ กศม.** สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๗).

นภาพร เต็งนุ. “การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง มารยาทไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแควมะกอก อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่”. **บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕.**

- วันวิสาข์ สุกุลณี. “การทดลองสอนโดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเมตตา กรุณา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔”. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๐.
- ทองเอื้อน อภินหสมิต. “การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารัตถศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.
- เบญจวรรณ ใจกล้า. “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดบุบผาราม จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖.
- รัศมี เชื้อเจ็ดตน. “การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. การประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. “การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- อุไรวรรณ อินทยารัตน์. “ผลของการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๐.
- สุพา แสงพรหม. “การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติ และการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕โรงเรียนวัดจันทรมโสธร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”. ปริญญาโท กศม. สาขาจิตวิทยาการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.
- ศรีสุดา ธิติโสภี. “การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมหลังเลานิทานด้วยวิธีการตอบคำถามและวิธีการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๔๕.

๒. ภาษาอังกฤษ

- Al-Saadat, Abdullah. and Afifi. Elhami. July-September. **Role-Playing for Inhibited Students in Paternal Communities**, 1997.
- Bandura. A. **Social learning theory**. Upper Saddle River. NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Clore. G.L. and Robert M. Bray. April. The Effects of Children’s Stories on Behavior and Attitudes Modeling and Vicarious Role Playing. **Resources in Education (ERIC)**, 1978.

Gredler. M. E. **Learning and instruction: Theory into practice** (3rd ed.). New Jersey:

Prentice-Hall, 1997.

Robinson, Judy. **The Effective of a Virtual Role-play Environment as a Preparation Activity for Story Writingm**”. Edinburgh: The University of Edinburgh, 2000.