

ชื่อวิทยานิพนธ์ : กิจกรรมการเรียนรู้บทบาทสมมติ เรื่องมารยาทไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนทวีวัฒนา เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระคทา สคารโว (เรือนเงิน)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระวิเทศพรหมคุณ, ดร. พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์),

M.A. (Politics and Administration),

D. Litt. (Buddhist Studies), Ph.D. (Social Science)

: ผศ.ดร.บุญเลิศ จีระภัทร์ วธบ. (สถิติ), พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ),

Ph.D. (Social Science)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้บทบาทสมมติ เรื่อง มารยาทไทย และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เรื่องมารยาทไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนทวีวัฒนา เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ๔๐ ข้อ กับกลุ่มประชากร ๑๓ คน

ผลการวิจัย

๑. การจัดการเรียนรู้บทบาทสมมติ นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในสาระแบบแปลกใหม่เพราะนักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นผู้ทำกิจกรรมโดยให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองในการแสดงบทบาทสมมติที่ตนเองมีความสนใจและเกิดทักษะในขั้นตอนในการปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนเข้าใจสาระการเรียนรู้ เรื่องมารยาทไทย ได้แก่ มารยาทการแสดงเคารพ มารยาทในการการแต่งกาย มารยาทในการสนทนา และมารยาทในการมีสัมมาคารวะ ได้ถูกต้องและสามารถแสดงมารยาทให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดเป็นนิสัยติดตัวของนักเรียนทำให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการรักและชื่นชอบประเพณีไทยและมารยาทไทย

๒. ผลการวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องกิจกรรมการเรียนรู้บทบาทสมมติ เรื่องมารยาทไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนทวีวัฒนา แขวง ช้องนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร เนื่องจากนักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้บทบาทสมมติทำให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นส่งผลถึงการทดสอบ หลังเรียนมีคะแนนที่สูงกว่าก่อนเรียนโดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๔๐ ข้อมีค่าเฉลี่ย ๓๐.๖๙ และหลังจากการจัดการเรียนรู้ครบ ๔ แผนแล้วทำการทดสอบหลังเรียนจำนวน ๔๐ ข้อมีค่าเฉลี่ย ๓๔.๗๗ ซึ่งสรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติเรื่องมารยาทไทยทั้ง ๔ แผน ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ณ ระดับ ๐.๐๕