

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๖
๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวข้องกับหลักไตรสิกขา	๒๑
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๖
๒.๕ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๐
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๔
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๐

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๒
๓.๔ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	๕๒
๓.๕ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๕
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
๔.๒ ผลการวิจัย	๕๗
๔.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๖๐

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๕

บรรณานุกรม	๖๗
------------	----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๗๔
ภาคผนวก ข หนังสือออกในการดำเนินงานวิจัย	๗๖
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	๘๖
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	๑๐๑

ประวัติผู้วิจัย	๑๓๔
-----------------	-----

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ ตารางมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
๒.๒ โครงสร้างเวลาเรียนแต่ละชั้นปี ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
๒.๓ แสดงความสอดคล้องของไตรสิกขากับอริยมรรคมีองค์ ๘	๓๖
๓.๑ แสดงแผนการวิจัย one group Pre-test, Pos- test Desig	๕๑
๔.๑ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา	๕๙
๔.๒ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	๕๙
๔.๓ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่าที (t – test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทิววิวัฒนา แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร	๖๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนตามกลวิธีการเรียนรู้ของบลูม	๔๓
๒.๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๐

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกฉบับไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ การอ้างอิงใช้ระบบระบุ เล่ม ข้อ หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ดังตัวอย่าง เช่น ที.ปา. (ไทย) ๑๑ / ๓๑๖ / ๓๐๕. หมายถึง ที่มณิกาย ปาฏิภวรรค พระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๓๑๖ หน้า ๓๐๕

๒. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลีและพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนคัมภีร์ อรรถกถาบาลี/ภาษาไทย ใช้ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

การอ้างอิงพระไตรปิฎก จะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.สี.(บาลี) ๙/๒๗๖/๙๗, ที.สี. (ไทย) ๙/๒๗๖/๙๘. หมายถึง ที่มณิกาย สิลกขณธรรคบาลี ภาษาบาลี เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๗ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ และที่มณิกาย สิลกขณธรรค ภาษาไทย เล่ม ๙ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๙๘ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙

พระสุตตันตปิฎก				
คำย่อ		ชื่อคัมภีร์		ภาษา
อง.ปญจก. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ฉก. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ฉกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.เอก. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	เอกาทศกนิบาต	(ภาษาบาลี)
อง.ทุก. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาตชาดก	(ภาษาไทย)