

ภาคผนวก ง
ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

๑. แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้
๒. แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ
๓. แบบประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จังหวัดสมุทรปราการ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๑. สารสำคัญ								
๑.๑ ความถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑.๒ เหมาะสมกับวัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑.๓ มีความชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้								
๒.๑ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒.๒ ประเมินผลได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒.๓ ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒.๔ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. เนื้อหา								
๓.๑ มีความยากง่ายพอเหมาะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.๒ น่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.๓ กระตุ้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.๔ เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.๕ เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
๔.๑ ได้รับความสนใจของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.๒ สอดคล้องกับเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๔.๓ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.๔ เหมาะสมกับเวลาที่สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.๕ สามารถนำไปปฏิบัติได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.๖ น่าสนใจและนักเรียนมีส่วนร่วม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. ด้านสื่อการเรียนการสอน								
๕.๑ สอดคล้องกับเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕.๒ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕.๔ ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๖. ด้านการวัดผลและประเมินผล								
๖.๑ สอดคล้องกับเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๖.๒ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๖.๓ ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๖.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
รวม							๑.๐๐	เหมาะสม

ผลรวมการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) = ๑.๐๐

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จังหวัดสมุทรปราการ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
เรื่อง ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง								
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑								
๑ . เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. คำว่า เศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏขึ้นครั้งแรกเมื่อใด ใครคือผู้คิด แนวหลักหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. เศรษฐกิจพอเพียงเราควรดำเนินชีวิตอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเกิดจากสาเหตุใด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. ประเทศไทยประสบปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจปีใด และทำให้คนไทยปรับตัวหันวิกฤติเศรษฐกิจครั้งนั้นอย่างไร	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒								
๑. ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด หาคำตอบการดำรงชีวิตตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑								
๑. ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒								
๒. ให้นักเรียนนำข้อความในกรอบด้านบนไปใส่ได้ข้อความในแต่ละข้อที่มีใจความสัมพันธ์กัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
เรื่อง หลักการทรงงานเศรษฐกิจพอเพียง								
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑								
๑ . การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. เราสามารถเรียนรู้จากหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างไรบ้าง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ มีความหมายว่าอย่างไร	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔. ปลุกป่าในใจคน มีความหมายว่าอย่างไร	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. ทฤษฎีใหม่ มีความสำคัญอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๒								
๑. ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๓								
๑. ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด โครงการพระราชดำริ ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๔								
๑. ให้นักเรียนอ่านคำถามข้างล่าง แล้วกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่เห็นว่าถูก และกาเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เห็นว่าผิด ลงในแบบ ฝึกทักษะ ต่อไปนี้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
เรื่อง เราทุกคนหัวใจพอเพียง								
แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑								
๑ . นักเรียนมีแนวทางที่จะสร้าง ความเข้าใจและเข้าถึงคำว่า พอเพียงอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. การเข้าถึงและเข้าใจหลักความ พอเพียงสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. ความจำเป็นของความพอเพียง มี ความสำคัญอย่างไร	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔. นักเรียนจะสร้างหัวใจพอเพียงให้ เกิดแก่ตนเองอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. จงบอกถึงประโยชน์ของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อตนเองมี อะไรบ้าง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
แบบฝึกทักษะที่ ๔.๒								
๑. ให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านต่างๆ ที่มีผลดีต่อประเทศชาติลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ต่อไปนี้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง								
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑								
๑ . เป้าหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. เงื่อนไขความรู้ ๓ ร มีอะไรบ้าง	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
๓. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเริ่มจากระดับใด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔. สังคมอยู่ดีมีสุข เป็นอย่างไร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. ชาตินไทยจะพ้นภัยและปลอดภัยจากวิกฤติเศรษฐกิจด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๒								
๑. ให้นักเรียนนำข้อความในกรอบด้านบนไปใส่ได้ข้อความในแต่ละข้อที่มีใจความสัมพันธ์กัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
รวม							๐.๙๕	เหมาะสม

ผลรวมการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) = ๐.๙๕

ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
จังหวัดสมุทรปราการ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๑. แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเริ่มปรากฏตั้งแต่เมื่อไร ก. พ.ศ. ๒๕๑๗ ข. พ.ศ. ๒๕๑๘ ค. พ.ศ. ๒๕๒๑ ง. พ.ศ. ๒๕๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้สำเร็จผู้ปฏิบัติต้องมีจิตสำนึกข้อใดเป็นอันดับแรก ก. การร่วมมือกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ข. ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ค. การพึ่งพาตนเองเป็นหลัก ง. ความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. ข้อใดคือประโยชน์และคุณค่าสูงสุดที่คนในสังคมไทยจะได้รับเมื่อดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. คนไทยอยู่ในสังคมไทยได้อย่างปลอดภัย ข. คนไทยอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุขทุกระดับ ค. คนไทยอยู่อย่างร่ำรวยทุกระดับ ง. คนไทยอยู่อย่างอดอยาก ขาดแคลน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๔. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร ก. การทำเกษตรกรรม ข. การค้าขายให้ได้เงินเพียงพอสำหรับครอบครัว ค. การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ครอบครัวพออยู่พอกิน ง. การดำรงชีวิตอยู่อย่างพออยู่พอกิน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือข้อใด ก. มุ่งแก้ไขปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจชาติ ข. เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ค. เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ง. มุ่งให้เกิดความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๖. ประเทศไทยประสบปัญหาวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ.ใด ก. พ.ศ. ๒๕๓๙ ข. พ.ศ. ๒๕๔๐ ค. พ.ศ. ๒๕๔๑ ง. พ.ศ. ๒๕๔๒	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
๗. ใครคือผู้คิดแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ข. นายกรัฐมนตรี ค. ประธานรัฐสภา ง. นักปราชญ์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๘. ข้อใดคือคุณค่าของการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. ทำให้ได้ชื่อว่าเป็นพสกนิกรที่ดีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข. ทำให้ตนเองมีสติในการกระทำและคิดที่จะพึ่งตนเองมากกว่าพึ่งคนอื่น ค. ทำให้สังคมเกิดความเท่าเทียมกัน ง. ทำให้ผู้อื่นได้มองเห็นว่าตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๙. ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเราควรดำเนินชีวิตอย่างไร ก. พึ่งพาตนเอง ข. พึ่งพาพ่อแม่ ค. ช่วยเหลือผู้อื่น ง. ทำการเกษตร	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๐. “เศรษฐกิจพอเพียง” ใช้ภาษาอังกฤษว่าอะไร ก. King Rama 9's Economy ข. Sustainable Economy ค. Self-Sufficiency Economy ง. Sufficiency Economy	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
๑๑. หัวใจสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด ก. หลักปรัชญา ๓ เงื่อนไข ๓ ห่วง ข. หลักปรัชญา ๓ ห่วง ๓ เงื่อนไข ค. หลักปรัชญา ๓ เงื่อนไข ๒ ห่วง ง. หลักปรัชญา ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum^R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๑๒. การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว ยกเว้น ข้อใด ก. มีความพอประมาณในการใช้จ่าย ข. มีความรับผิดชอบต่อสังคม ค. มีการวางแผนการบริหารจัดการประเทศ ง. ทำให้รู้จักใช้เหตุผลในการวางแผนและการปฏิบัติตน	๐	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๓. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. ความพอประมาณ ข. ความมีเหตุผล ค. ความรอบรู้ ความรอบคอบ ง. การมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๔. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมใด ก. เบญจศีล ข. เบญจธรรม ค. มัชฌิมาปฏิปทา ง. อริยสัจ ๔	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
๑๕. ข้อใด คือ เงื่อนไขความรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. รอบคอบและระมัดระวัง ข. ความซื่อสัตย์สุจริต ค. ความขยัน ง. ความอดทนและแบ่งปัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๑๖. ข้อใดถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. ก้อย รู้จักกินรู้จักใช้ จนอยู่ได้ไม่เดือดร้อน ข. หนอย ขยันทำกิน จนมีเงินใช้จ่ายไม่เดือดร้อน ค. อ้อย ขยันทำมาหากิน รู้จักเก็บออม จนมีเงินให้กู้ ง. แอน ขยันทำกิน รู้จักเก็บออม ใช้จ่ายไม่เดือดร้อน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการใช้จ่ายเงิน ก. รู้จักความพอประมาณ ข. กินให้อิ่มถ้ามีเหลือค่อยเก็บ ค. ใช้จ่ายตามแฟชั่นและยุคสมัย ง. เก็บออมไว้เยอะ ๆ เพื่ออนาคต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๘. การทำบัญชีครัวเรือน ถึงเรียกว่าเป็น การน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ก. เพราะเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การใช้เงิน ข. เพราะทำให้สามารถวางแผนการเงินได้ ค. เพราะบัญชีชาวบ้านทำให้คนรู้จัก พอเพียง ง. เพราะเป็นการส่งเสริมให้รู้จัก พอประมาณ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่อะไรบ้าง ก. ความพอเพียง ประมาณตน ภูมิป้องกัน ข. ความรู้ คุณธรรม พอเพียง ค. ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี ง. ความรู้ คุณธรรม พอประมาณ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๒๐. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มีฐานคิดที่สำคัญเรื่องใดมากที่สุด ก. การพัฒนารักษาวัฒนธรรมความมั่นคงของประเทศ ข. การพัฒนาความมั่งคั่งเพียงอย่างเดียว ค. การพัฒนาเศรษฐกิจกับพัฒนาสังคม ง. การพัฒนาคนในชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ควบคู่กับคุณธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๑. ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ครั้งแรกที่จังหวัดใด ก. จังหวัดร้อยเอ็ด ข. จังหวัดอำนาจเจริญ ค. จังหวัดอุบลราชธานี ง. จังหวัดสระบุรี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๒. แนวทฤษฎีใหม่ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรใดมากที่สุด ก. มนุษย์ ข. ทรัพยากรน้ำ ค. ทรัพยากรดิน ง. ทรัพยากรป่าไม้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๒๓. ข้อใดจัดเป็นการปฏิบัติตามทฤษฎีใหม่ได้ดีที่สุด ก. ขุดบ่อเลี้ยงปลา สลับกับการทำนาทิ้งตลอดทั้งปี ข. ปลุกข้าวตลอดทั้งปีและเลี้ยงปลาในนาข้าวควบคู่กันไป ค. ทำสวนผัก ผลไม้ และเลี้ยงเป็ด ไก่ เพื่อนำไปขาย ง. ปลุกผัก ผลไม้ ตามฤดูกาล สลับกับปลุกข้าว เลี้ยงสัตว์	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๒๔. ทฤษฎีใหม่และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงมุ่งแก้ไขปัญหาในด้านใดในสังคมเป็นสำคัญ ก. ปัญหาการก่อการร้าย ข. ความยากจน ค. ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม ง. ปัญหาความแตกแยกของประชาชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๕. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่” คือข้อใด ก. เพื่อปฏิรูปการเกษตรแผนใหม่ ข. เพื่อให้ประชาชนรู้จักช่วยเหลือกัน ค. เพื่อการผลิตการค้าและการเลี้ยงชีพ ง. เพื่อให้ประชาชนสามารถดำเนินธุรกิจอย่างพอเพียงสามารถเลี้ยงตัวเองได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๒๖. อัตราส่วนการแบ่งพื้นที่การเกษตร ทฤษฎีใหม่ คือข้อใด ก. ๑๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ ข. ๓๐ : ๑๐ : ๓๐ : ๓๐ ค. ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ : ๓๐ ง. ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๒๗. หลักการของทฤษฎีใหม่มีทั้งหมด จำนวนกี่ขั้นตอน ก. ๒ ขั้นตอน ข. ๓ ขั้นตอน ค. ๔ ขั้นตอน ง. ๕ ขั้นตอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๘. ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ดำเนิน ชีวิตแบบใด ก. ดำเนินชีวิตที่พอเพียง ข. ดำเนินชีวิตตามยถากรรม ค. ดำเนินชีวิตตามปกติ ง. ดำเนินชีวิตอย่างฟุ่มเฟือย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๙. เกษตรทฤษฎีใหม่มีจุดมุ่งหมายในข้อใด ก. ปลุกพืชได้ทุกฤดูกาล ข. ให้มีความพอเพียงสามารถเลี้ยงตนได้ ค. ได้ผลผลิตสูงกว่าเดิม ง. ปลุกพืชได้ทุกพื้นที่และทุกสภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๓๐. ข้อใดคือกิจกรรมเกษตรผสมผสาน ก. เครื่องจักรสานจากผักตบชวา ข. มูลปลาเป็นปุ๋ยต้นข้าว ค. ปุ๋ยหมัก ง. ปลากินแมลงที่เป็นศัตรูข้าว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๑. สาเหตุใดจึงต้องมีการประกาศใช้เศรษฐกิจพอเพียง ก. สินค้าเกษตรมีราคาสูง ข. เศรษฐกิจมีการขยายตัวสูงขึ้น ค. ปริมาณสินค้าในการบริโภคมากเกินไป ง. เกิดภาวะขาดแคลนสินค้าอุปโภคบริโภค	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๒. ความอ่อนแอของเศรษฐกิจไทยมีสาเหตุมาจาก ปัจจัยในด้านใดมากที่สุด ก. ความอ่อนแอทางวัฒนธรรม ข. ความนิยมสินค้าจากต่างประเทศ ค. การพึ่งพิงการส่งออกมากเกินไป ง. การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๓. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร ก. การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน ข. การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต ค. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการผลิต ง. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการผลิต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๓๔. หลักการ “ความพอเพียง” ตรงกับข้อใดมากที่สุด ก. ความพอดีและความร่ำรวย ข. ความพอประมาณ ความพอดี ค. หลักการที่กำหนดไว้ ง. นโยบายรัฐบาล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๕. การสร้างความพอเพียงด้านจิตใจของประชาชนหน่วยทางสังคมใดที่มีบทบาทสำคัญที่สุด ก. ศาสนา ข. การปกครอง ค. ทางการศึกษา ง. สถาบันครอบครัว	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๓๖. บุคคลกลุ่มใดเหมาะสำหรับการใช้เศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด ก. ข้าราชการ ข. นักเรียน ค. เกษตรกร ง. ทุกกลุ่มอาชีพ	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๓๗. การกระทำในข้อใด แสดงถึงความพอประมาณ ก. เอกพอใจที่ร้านขายของมีกำไรมาก ข. ออมซื้ออุปกรณ์การเรียนในวงเงินที่มีอยู่ ค. แอนทำงานตามที่เจ้านายมอบหมายให้ทำ ง. อ้วนเก็บเงินที่คุณแม่ให้ใช้จ่ายเป็นรายวันทั้งหมดเพื่อฝากธนาคาร	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๓๘. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. รู้จักประหยัด ข. ยืมเงินเพื่อนและผ่อนใช้ทีหลัง ค. อดอาหารกลางวันเพื่อเก็บเงินใส่ออมสิน ง. ทำงานหลังเลิกเรียนเพื่อเก็บเงินไว้ซื้อ สิ่งของที่อยากได้	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๓๙. การนำหลักการและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อสิ่งใด ก. แก้ปัญหาแรงงานต่างด้าว ข. ลดต้นทุนการผลิต ค. แนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา ง. ป้องกันการทุจริต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔๐. การสร้างความพอเพียงในการดำเนินชีวิตตามทฤษฎีใหม่ใครมีบทบาทมากที่สุด ก. ผู้นำทางศาสนา ข. สถาบันการศึกษา ค. ทุกคนในท้องถิ่น ง. ผู้นำท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔๑. คุณธรรมด้านใดที่มีความสำคัญกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด ก. เป็นคนมีศีลธรรม ข. มีความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร ค. เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี ง. มีความละเอียดรอบคอบ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๔๒. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้ชาวบ้านร่วมดำเนินกิจการด้านใด ก. ร่วมหุ้นกับธนาคาร ข. ตั้งบริษัทจำหน่ายสินค้า ค. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ง. ร่วมมือกันกับนักลงทุนต่างชาติ	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔๓. การแก้ปัญหาวิกฤติของไทยตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมให้ประชาชนหันมาประกอบอาชีพใด ก. รับจ้าง ข. การทำการเกษตร ค. การทำธุรกิจส่วนตัว ง. ลูกจ้างบริษัทเอกชน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔๔. การประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะอย่างไร ก. ประกอบอาชีพที่ตนถนัด ข. ประกอบอาชีพตามบรรพบุรุษ ค. การประกอบอาชีพทำการเกษตรเท่านั้น ง. การประกอบอาชีพตามความซื่อสัตย์สุจริต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔๕. การสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้รักสามัคคี สอดคล้องกับข้อใด ก. มีเหตุผล ข. เงื่อนไขคุณธรรม ค. พอประมาณ ง. เงื่อนไขชีวิตและหลักวิชา	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๔๖. ความพอเพียงระดับชุมชนควรเน้นย้ำในเรื่องใด ก. การรวมกลุ่มกันเป็นสมาคม ข. การดูแลระวางรักษาสุขภาพ ค. การรวมกลุ่มกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ง. การขยายเครือข่ายอาชีพต่างๆของชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม
๔๗. โครงการใดต่อไปนี้เป็นโครงการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ข. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค. โครงการส่งเสริมสินค้า OTOP ง. โครงการส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔๘. มีความเป็นอยู่ตามฐานะและสามารถพึ่งตนเองได้ ตรงกับข้อใด ก. การแสวงหารายได้ ข. การอนุรักษ์ทรัพยากร ค. หลักการที่ควรยึดถือปฏิบัติ ง. นโยบาย	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘	เหมาะสม
๔๙. “การมีความพอดี พออยู่ พอกิน” ถือว่าเป็นแนวทางปฏิบัติตรงตามข้อใด ก. ข้อตกลงชุมชน ข. ทางสายกลางในการดำเนินชีวิต ค. การนำทรัพยากรมาใช้ ง. การพุงฐานะให้ดีขึ้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	เหมาะสม
	ท่านที่ ๑	ท่านที่ ๒	ท่านที่ ๓	ท่านที่ ๔	ท่านที่ ๕			
๕๐. ข้อใดเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อ ปลูกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อ ตนเอง ก. ใช้ถุงผ้าแทนถุงกระดาษแทนและ ถุงพลาสติกในการซื้อของ ข. การนำน้ำล้างจานไปรดต้นไม้ ค. เปลี่ยนหลอดไฟเป็นแบบหลอด ประหยัดไฟฟ้า ง. ไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะและแหล่งน้ำ ในชุมชน	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๐.๘	เหมาะสม
รวม							๐.๘๓	เหมาะสม

ผลรวมการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย
จังหวัดสมุทรปราการ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) = ๐.๘๓