

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔**. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕).

กระทรวงศึกษาธิการ. **ทำดีถวายพ่อ ชีวิตพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร: สำนักกิจการพิเศษ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๒.

_____. **แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา ในสถานศึกษา**.
โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, ๒๕๕๒.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๒.

กุศยา แสงเดช. **คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา ๖**.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, ๒๕๔๕.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ. **เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๘.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยาและปรียานุช พิบูลสราวุธ. **ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**.
พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, ๒๕๕๒.

ชนาธิป พรกุล. **การออกแบบการสอน: การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์และ การเขียน**.
พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

ชวลิต ชูกำแพง. **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม: ทีคิวพี จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
๒๕๕๓.

ญัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพตาม
หลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: เยลโล่การพิมพ์,
๒๕๔๕.

ญัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ**.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสถาพรบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๕.

ทศนา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

_____. **รูปแบบการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ, **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**, (กรุงเทพมหานคร: วีอินเตอร์พรีนทร์, ๒๕๕๐).

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์**. กรุงเทพมหานคร: บิ๊ค พอยท์, ๒๕๔๖.

ประเวศ วะสี. **ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤตแห่งยุคสมัย**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๕๐.

ปรียานุช พิบูลสรารุช. **คลังหลวงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), **พุทธวิธีในการสอน**. (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ), ๒๕๔๔.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพมหานคร: แฮสออฟเคอร์มีส์, ๒๕๕๒.

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา, **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**, มหาสารคาม: ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาลัษณ์มหาสารคาม,

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: สานต่อที่ท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์รี่ จำกัด, ๒๕๔๒.

วิภาพร มาพบสุข. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๒.

วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข้างทอง, ๒๕๕๐.

_____. **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กาศสินธุ์: ประสานการพิมพ์, ๒๕๕๓.

ศิริชัย กาญจนวาสี, **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**, พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สมนึก ธาตุทอง. **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์, ๒๕๔๘.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กาศสินธุ์: ประสานการพิมพ์). ๒๕๕๑.

_____ . **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม: ประสานการพิมพ์, ๒๕๔๖.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น**. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: เพชรรุ่งการพิมพ์, ๒๕๕๐.

สำลี รักสุทธี. **คู่มือการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน**. นนทบุรี: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, (ม.ป.ป.).

_____ . **การจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

_____ . **การจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน**. นนทบุรี: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, ๒๕๕๓.

_____ . **พจนานุกรมภาษาอีสาน-ไทยกลาง**, กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๔.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: ๙๑๑๙ เทคนิควรรณคดี, ๒๕๕๒.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึก**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, ๒๕๕๑.

สุเมธ ตันติเวชกุล. **ใต้เบื้องพระยุคลบาท**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: มติชน, ๒๕๔๙.

สุวิทย์ มูลคำและคณะ. **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพมหานคร: อี เค บุ๊ค, ๒๕๔๙.

_____ . **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น การคิด**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๕๑.

อภิชัย พันธเสน. **สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ๒๕๔๙.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

อุทัย สงวนดีกุล. **คู่มือเกษตรกรเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๘.

อุษา คงทองและคณะ. **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้**. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินท์ติ้ง, ๒๕๕๓.

(๒) วิทยานิพนธ์

กนกวรรณ สมโต. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสายอักษร. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๙.

จตุพร อยู่ศิริ. การพัฒนาผลการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ด้วยการค้นพบ เรื่อง ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**. มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร. ๒๕๕๒.

จารุวรรณ เขียวอ่อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. เชียงใหม่: **การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

เฉลิมศรี ชุมเกษียน. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับภาวะการเป็นหนี้สินของข้าราชการทหาร สังกัดกองทัพอากาศ ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. **งานนิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป สาระภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, ๒๕๕๖.

ดวงมณี กันทะยอม. การใช้แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ในการสอนเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ โรงเรียนพาณิชย์การเชียงใหม่. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

ดารานีย์ จันทร์หอม. การศึกษาความสามารถในการอ่านคาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำคล้องจอง. **ปริญญาโท**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

ทัศนวัลย์ เนียมบุบผา. แบบฝึกทักษะการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปในภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ. **สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๕๑.

- ธีราภรณ์ ทรงประศาสน์. การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่ประโยคสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. **การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.
- นพรัตน์ นาคหรั่ง. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. โรงเรียนบ้านราหุลอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, ๒๕๔๘.
- นภาพร ศรีจันทร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ภาพการ์ตูนประกอบการเรียนแบบบอริยสัจ ๔. **การศึกษามหาบัณฑิต**. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.
- นิตยา กิจโร. การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓.
- เบญจา คงสบาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและเกม. **วิทยานิพนธ์ปริญญการศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๗.
- ประภาพร ถิ่นอ่อง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.
- ประภาพร สุขพูล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง งานประดิษฐ์โดยจากข้าวโพด โดยใช้โครงงาน. **รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.
- ปราณี จินฤทธิ์. ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเคหะประชาสამัคคี จังหวัดนครราชสีมา. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๒.

ปาริชาติ สุพรรณกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การอินทิเกรต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย. **งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

พนารัตน์ ศรีปัญญากร. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๕๓.

พรทิพย์ สองภักดี. การเขียนพยัญชนะ ก ฦ ฦ ฦ ฦ ฦ ฦ ฦ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับช่วงชั้นที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกมิ่งขวัญ. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

พรรณี ชื่นอุไทย. “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะในการเขียนร้อยแก้วสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.” **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร, ๒๕๔๖.

พินิจ จันทรชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง บุญผะเหวดร้อยเอ็ด แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๖.

ไพบุลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๖.

วรารณ ระเบาเลิศ. ความพึงพอใจของครูผู้สอนในโรงเรียนเมืองพัทยา ๖. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๒.

วิการดา จักอิศราพงศ์. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบองค์รวม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

ศศิพิมพ์ ศรีกิจ. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาปฐมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

- สมพงษ์ ศรีพยาต. การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จังหวัดสุโขทัย. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๕.
- สมพร ตอยยี่ปี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเซนต์เทเรซา หนองจอก กรุงเทพฯ. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.
- สมศรี อภัย. “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะ.” **การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๓.
- อรอุมา ตั้งพัฒนาสมบุญ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. **วิทยานิพนธ์ปริญญการศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๖.
- อัมพา ปัญญาคา. การสร้างแบบฝึกทักษะการคูณโดยใช้การวิเคราะห์งาน สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน. **การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.
- อำนวย เลื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ฝาน้ำอ้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๖.
- อุษณีย์ เสือจันทร์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๓.

(๓) บทความ

- ฉัตรปวีณ์ จรัสรวาววัฒน์, ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, (สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ) **วารสาร มฉก.วิชาการ** ๓๓. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๔ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๒.
- ชวัลกร แสงทอง. การพัฒนาชุดการสอน เรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. **วารสารวิชาการ e-Journal of Inonvative Education**. ปีที่ ๑, ฉบับที่ ๒ (เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม), ๒๕๕๖.

ศรัญญา ศิริวรศิลป์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ และความสามารถด้านกระบวนการวิจัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. วารสารวิชาการ **Veridian E-Journal**. ปีที่ ๘, ฉบับที่ ๒ (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม): ๑๑๖๙., ๒๕๕๘.

(๔) ข้อมูลออนไลน์

ทรูปลูกปัญญา, ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี, แหล่งที่มา: <http://www.truelookpanya.com/blog/content/62250/-teaartedu-teaart-teaarttea->. [ออนไลน์], [๒๕ ก.ย. ๒๕๖๐].

พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (๒๕๕๓). พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.mcu.ac.th/site/theme/rector21042557.pdf>. [วันที่ค้นข้อมูล: ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๐].

โรงเรียนวัดบางพลีน้อย, หลักสูตรสถานศึกษา: วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1011570099. [๒๕ ก.ย. ๒๕๖๐].

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422 [วันที่ค้นข้อมูล: ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ

SECONDARY SOURCES:

Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York: McGraw -Hill.

Gay, L.R. & Gallagher, P.D. (1976). **The Comparative Effectiveness of test Versus Written Exercise**. The Journal of Educational Research.

Good, Carter V. 1974. **Dictionary of education**. New York: McGraw - Hill Book.

Hills, P.J. A .1982. **Dictionary of education**. London: Routledge & Kegan Payi.

Hough,John B. and Duncan, Jam'es K. 1970. **Teaching description and analysis**. Addison-Westlu.

Larey, D.R. (1978). **Effect of Feedback on Individuality**. Dissertation Abstracts International,

Moore, K.D. (1992). **Classroom teaching skills**. New York: McGraw-Hill.

Thorndike, Edward L. (1966) **Human learning**. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press.