

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ

สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____ **แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

_____ **เอกสารประกอบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔** : แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

กาญจนา เกียรติประวัติ. **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ๒๕๒๔.

การดเนอร์ (Gardner) อางใน, ทิศนา ขัมมณี, ศาสตรการสอน : **องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕.

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

กุศยา แสงเดช. **ชุดการสอนคู่มือครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : แม็ค, ๒๕๔๕.

จำนง พรายแย้มแซ. **เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

ชลียา ลิ้มปิยากร (ม.ป.ป.). **เทคโนโลยีการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี.

ขวาล แพร์ตันกุล. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. **การผลิตชุดการเรียนรู้การสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๑.

_____ **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารการสอนระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, ๒๕๓๘.

ชม ภูมิภาค. **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๖.

ชาติรี สำราญ. **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จัดพิมพ์โดยมูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.

ชุมพล ศรีทองกุล. “ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้, **วารสารวิชาการ**, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๑.

ทิศนา ขัมมณี, ศาสตรการสอน : **องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. “รูปแบบโรงเรียนในฝัน”, **วารสารวิชาการ**, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๔.

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน**, กรุงเทพมหานคร : ชมรมดี, ๒๕๔๑.

_____ **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๗, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด SR Printing, ๒๕๕๒.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. **เอกสารประกอบการเรียนเรื่องพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๓.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด ๒๕๕๓.
- เผชิญ กิจระการ. **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๖.
- พงษ์ศักดิ์ แปงแก้ว. “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”, **ศึกษาศาสตรสาร**, มกราคม- มิถุนายน ๒๕๕๖.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **การสร้างและการพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดลองทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๕๐.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. **บทเรียนสำเร็จรูป**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๕๒.
- ไพศาล หวังพานิช. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๕๖.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ภาษาอังกฤษสำหรับครู**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๐.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- รวีวัตร สิริภูบาล. “**ครู นักวิจัยพัฒนาการเรียนรู้**”. มติชน ๒๖ มีนาคม, ๒๕๕๔.
- รุ่งทิวา จักรกร. **วิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๘.
- ลัดดา สุขบริดี. **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, ๒๕๒๒.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๕๐.
- วณีย์ ภูเสถว์. **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน**. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๕๒.
- วาสนา ชาวหา. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๒๒.
- วีระ ไทยพานิช. **๕๗วิธีการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๙.
- วัลลภา เทพหัสติน ณ ออยุธยา. **การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- สมคิด สร้อยน้ำ. **หลักการสอน**. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๕๒.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ๒๕๕๑.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. **การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วารสารวิชาการครู ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ มิถุนายน-กรกฎาคม, ๒๕๕๒.**
- สมศักดิ์ สนธิธเรศวร. **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๕๒.
- สุนัย ภูพันธ์. **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร : ยุคปฏิรูปการศึกษาไทย**. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๕๖.
- สุพิน บุญช่วงศ. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ร.พ.แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๖.
- สุมาลี จันทระลอ. **การวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๕๒.
- สุมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๘.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๕๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, **การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในโรงเรียนเอกชน**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓**. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๕๓.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **วิธีการจัดการเรียนรู้.. เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**, พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

อรทัย มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม ๒** พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๔.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

เอกศักดิ์ บุตรลับ, **ครูและการสอน (Teacher and teaching)**, เพชรบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

(๒) วิทยานิพนธ์

กิงกาญจน์ มั่งคั่ง. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๕.

กุหลาบ หงส์ทอง. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต** สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาลัยศิลปากร , ๒๕๔๖.

กิงแก้ว เอี่ยมแถม. “สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบพิตรพิมุขตามทัศนของนักเรียนนักศึกษา”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๒).

ทักษิณา เครือหงส์, “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของ ขางอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล”, **วิทยานิพนธ์นิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๐).

ปริญดา ชัยชนะ. “การสร้างชุดการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รายวิชา ส ๐๑๙ พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนภัทรภูมวิททยา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต** คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.

ปัญญา ผิวเกลี้ยง. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอาชีวศึกษา” **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๓๘).

พระมหากษัตริย์ วรวิทย์สุข. “การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำบรรยาย เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”, **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**, (สาขาวิชาการประถมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒), บทคัดย่อ.

รัตนา มั่นคงและคณะ, การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏ
อุตรดิตถ์, ๒๕๔๖.

วิชรีกุล สำเภาพล. “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และที่ ๒
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ของครูสอน
ในจังหวัดนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต**. สาขาการสอนสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๗.

สะอาด วรรณทอง. “ชุดการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

เสน่ห์ คงสบาย. “การพัฒนาชุดการสอนเรื่องสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศิลปากร , ๒๕๔๕.

หทัยรัตน์ อันดี. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนประถมศึกษา”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, ๒๕๔๔.

อัมพร เต็มดี. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
อำเภอสามฝั่ง จังหวัดราชบุรี”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, ๒๕๔๕.

อารีย์ ขุนชิต, “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนพหุวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนพุทธจักรวิทยา”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

(๓) เอกสารออนไลน์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ,
[สืบค้นออนไลน์], แหล่งที่มา : <https://www.mwit.ac.th/~person/01Statutes/NationalEducation.pdf>,
[๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๐]

[สืบค้นออนไลน์], แหล่งที่มา : <https://kroomeko.wordpress.com> (๒๕/ตุลาคม/๒๕๖๐)

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน : วารสารศูนย์ศึกษาการพัฒนา
ครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗, (ออนไลน์), แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/๒๐๒๐๐๙>.

Sirikanya, sirikanya926.wordpress.com, (ออนไลน์), แหล่งที่มา : <https://sirikanya926.wordpress> [๑๖ ส.ค. ๒๕๖๐]

๒. ภาษาอังกฤษ

Anderson R.M. Self International and Method of Preparing Elementary School Studies Teacher
Trainees to Apply an Inductive Teaching Model, (Dissertation Abstracts :
International 42,11(May 1982), 4795 – A.

Best Richard A. Jr. **Co-operation with Like - Minded Peoples**, (Westport Connecticut :
Greenwood, 1986), 195 pp

- Bloom, B.S. **Human characteristics and School Learning**. (New York : McGraw-Hill, 1976.
- Hulley, Kathy Loise, Sullivan, **An Instruction Package Integrating Science and Social Studies Instruction at the Fifty - grade Level [CD-ROM]**, 1998. . Abstracts from ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 942381.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. The theory of the estimation of test reliability. *Psychometrika*, 20, 1937) pp151 – 160
- Likert, Rensis A, **New Patterns of Management**. New York : McGraw-Hill Book Company Inc, 1961.
- Shorter, George Spencer. **Effect of a Supervised Occupation Experience Instructional Packet on Vocational Agriculture Student Economic Involvement in Agriculture**, Dissertation Abstracts : International 42, 1 May 1982.
- Tuckman Bruce W. **Conducting Educational Research**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.