

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับการจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	๗
๒.๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๘
๒.๓ พุทธวิธีในการสอน	๑๓
๒.๔ ศิล ๕	๑๙
๒.๕ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	๓๖
๒.๖ การประเมินแผนการเรียนรู้	๔๗
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๐

๓.๔	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
๓.๕	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๓
๓.๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
๓.๗	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑	วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	๖๘
๔.๒	วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง	๗๐
๔.๓	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง	๗๑

บทที่ ๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๗๓
๕.๒	อภิปรายผลการวิจัย	๗๓
๕.๓	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๗๖
๕.๔	ข้อเสนอแนะ	๗๖

บรรณานุกรม	๗๘
------------	----

ภาคผนวก	๘๓
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๘๔
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๘๖
ค ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)	๙๒
ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดสอบเครื่องมือ	๙๖
จ ผลการวิเคราะห์ทดลองเก็บข้อมูล	๙๘
ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือจริง	๑๐๒
ช ผลการวิเคราะห์เก็บข้อมูลจริง	๑๐๔
ซ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๑๔

ប្រវត្តិស្ត្រីរ៉ឺម

១៧៧

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ ๓.๑	แบบแผนการทดลอง One group Per-test , Post-test Design ๕๙
ตารางที่ ๓.๕	ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า ๖๓
ตารางที่ ๔.๑	ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง ๖๘
ตารางที่ ๔.๑.๑	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เรื่องการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง ๖๙
ตารางที่ ๔.๒	แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนและคะแนนหลังการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ หน่วยการเรียนรู้เรื่องที่ชาวพุทธ ในการปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตรีระนอง ๗๐

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
แผนภาพที่ ๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๘