

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการสอน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
จำนวน ๔๐ ข้อ ข้อสอบวัดได้ตรงตามเนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑.	จังหวัดอ่างทองเดิมมีชื่อว่าอะไร ก. เมืองป่าโมก ข. เมืองไชโย ค. เมืองโพธิ์ทอง ง. เมืองวิเศษชัยชาญ								
		+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒.	แม่น้ำสายสำคัญ ไหลผ่านสองสายที่ ไหลผ่านจังหวัดอ่างทอง คือแม่น้ำใด ก. แม่น้ำปิงและแม่น้ำวัง ข. แม่น้ำยมและแม่น้ำน่าน ค. แม่น้ำน้อย และ แม่น้ำ เจ้าพระยา ง. แม่น้ำป่าสักและแม่น้ำ เจ้าพระยา								
		+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓.	สัญลักษณ์จังหวัดอ่างทองเป็นรูปร่างสี น้ำตาล ในอ่างมี ใบข้าวสีเขียวสลบไขว้ ไปมา มีรวงข้าวสุกสีเหลือง จำนวนกี่รวง ก. 3 รวง ข. 4 รวง ค. 5 รวง ง. 6 รวง								
		+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔.	จังหวัดอ่างทองมีทั้งหมดกี่อำเภอ ก. 7 อำเภอ ข. 8 อำเภอ ค. 9 อำเภอ								
		+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ง. 10 อำเภอ								
๕.	จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศอย่างไร ก. ภูเขา ข. ทะเล ค. ราบลุ่ม ง. ป่าไม้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖.	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง เมืองสองพระนอน” คำว่า “เมืองสองพระนอน” หมายถึงพระนอนวัดใด ก. วัดขุนอินทประมูลและวัดป่าโมก ข. วัดม่วงและวัดขุนอินทประมูล ค. วัดป่าเลไลยก์และวัดป่าโมก ง. วัดอ่างทองและวัดไชโย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗.	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง เมืองสองพระนอน” ไม่ปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์อำเภอใด ในจังหวัดอ่างทอง ก. สามโก้ ข. โพธิ์ทอง ค. ป่าโมก ง. วิเศษชัยชาญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘.	วัดโบสถ์(สามโก้)ถูกสร้างขึ้นในสมัยใด ก. สุโขทัย ข. อโยธยา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ค. กรุงเทพมหานคร ง. กรุงเทพมหานคร								
๙.	หลักฐานได้จากวัดโบสถ์ (สามโก้) ที่ยังหลงเหลืออยู่ว่าถูกสร้างจากสมัยอยุธยา ก. กำแพง ข. เจดีย์ ค. พระปรางค์ ง. จิตรกรรมบนฝาผนัง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐.	อำเภอสามโก้เดิมเป็นกิ่งของอำเภอไทร ก. อำเภอเมือง ข. อำเภอไชโย ค. อำเภอโพธิ์ทอง ง. อำเภอวิเศษชัยชาญ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑	จังหวัดอ่างทองเริ่มใช้อำเภอเมืองตั้งแต่วันที่ พ.ศ. ไต่ ก. พ.ศ.๒๔๘๐ ข. พ.ศ.๒๔๘๑ ค. พ.ศ.๒๔๘๒ ง. พ.ศ.๒๔๘๓	๐	+๑	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๒	ใครเป็นผู้ เปิดศาลหลักเมืองเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2534 ก. นายกรัฐมนตรี ข. รัชกาลที่ 9 ค. รัชกาลที่ 10 ง. ผู้ว่าราชการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓	ศาลหลักเมืองตั้งอยู่ตรงข้ามกับสถานที่ใด ก. ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง ข. โรงพยาบาลอ่างทอง ค. สวนน้ำอ่างทอง ง. ตลาดอ่างทอง	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๔	พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ วัดต้นสน มีนามว่าอะไร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ก. สมเด็จพระศรีเมือง ข. สมเด็จพระศรีเมืองทอง ค. สมเด็จพระศรีเมืองเงิน ง. สมเด็จพระศรีเมืองอ่างทอง								
๑๕	วัดจันทรังษีมีรูปปั้นช้างใหญ่อยู่เชือกหนึ่ง มีชื่อว่าอะไร ก. ช้างแก้ว ข. ช้างขบาแก้ว ค. ช้างพลายวัง ง. ช้างมงคล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	พระพุทธรูปวัดป่าโมกวรวิหาร เป็นพระปางใด ก. พระปางไสยาสน์ ข. พระปางสมาธิ ค. พระปางห้ามสมุทร ง. พระปางห้ามญาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	เดิมอำเภอป่าโมก มีชื่อเดิมว่าอะไร ก. ป่าโมกใหญ่ ข. ป่าโมกนิด ค. ป่าโมกเล็ก ง. ป่าโมกน้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	กลองที่ยาวที่สุดในโลก เป็นกลองชนิดใด ก. กลองรำมะนา ข. กลองโพน ค. กลองยาว ง. กลองทัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	โครงการตุ๊กตาชาววัง ที่บ้านบางเสด็จ เป็นโครงการของใคร ก. รัชกาลที่ ๙ ข. รัชการที่ ๑๐ ค. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี								
๒๐	ในวิหารจัตุรมุขวัดวัดจันทรังษี ภายในประดิษฐานรูปหล่อหลวงพ่อดะโรอยู่ ก. หลวงพ่อดุณ วัดบ้านไร่ ข. หลวงพ่อด วัดปากน้ำ ค. หลวงพ่อดิม วัดศีลขัน ง. หลวงพ่อด วัดระฆัง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๑	พระพุทธรูปไสยาสน์ที่ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของประเทศไทยประดิษฐานอยู่ในวัดใด ก. วัดป่าโมก ข. วัดขุนอินทประมูล ค. วัดพระนอนจักรสีห์ ง. วัดไชโย	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๒	เดิมอำเภอโพธิ์ทอง มีชื่อว่าอะไร ก. ห้วยลิง ข. ห้วยจระเข้ ค. ห้วยขวาง ง. ห้วยน้ำไทย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	ใครเป็นผู้สร้างพระตำหนักคำหยาด ก. ขุนรองปลัดชู ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5 ง. ขุนหลวงหาวัด (เจ้าฟ้าอุทุมพร กรมขุนพรพินิต)	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๔	พระพุทธรูปองค์ใหญ่ วัดม่วงใช้เวลาก่อสร้างทั้งหมดกี่ปี ก. 16 ปี ข. 17 ปี ค. 18 ปี ง. 19 ปี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๕	ใครเป็นผู้ พระราชทานนามว่า "แขวง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	เมืองวิเศษชัยชาญ" ก. สมเด็จพระเจ้าตากสิน ข. สมเด็จพระขุนศรีอินทราทิตย์ ค. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ง. สมเด็จพระศรีสุริโยทัย								
๒๖	อนุสาวรีย์ขุนรองปลัดชู ตั้งอยู่ที่วัดใด ก. วัดเขียน ข. วัดข่อย ค. วัดสีร้อย ง. วัดน้ำพุ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	อนุสาวรีย์ที่วัดวิเศษชัยชาญ คือ อนุสาวรีย์ใด ก. ขุนรองปลัดชู ข. นายจันทนวดเขียว ค. นายดอกและนายทองแก้ว ง. นายอินทร์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๘	"หลวงพ่อร้องไห้" ประดิษฐานอยู่ที่วัดใด ก. วัดอ้อย ข. วัดสีร้อย ค. วัดวิเศษชัยชาญ ง. วัดม่วง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๙	ใครเป็นผู้พระราชทานชื่อ "อำเภอวิเศษชัยชาญ" ก. รัชกาลที่ ๔ ข. รัชการที่ ๕ ค. รัชกาลที่ ๙ ง. รัชการที่ ๑๐	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๐	ภายในพระอุโบสถวัดเขียน มีอะไรที่เป็นลักษณะเด่น ที่ประชาชนให้ความสนใจ ก. อนุสาวรีย์ขุนรองปลัดชู ข. รอยพระพุทธรูปบาท	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ค. พระพุทธรูป ง. ภาพจิตรกรรมฝาผนัง								
๓๑	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง เมืองสองพระนอน” คำว่า หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ คือ พระวัดใด ก. วัดต้นสน ข. วัดสระเกษ ค. วัดสี่ร้อย ง. วัดไชโย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒	ชื่ออำเภอไชโย แสดงออกถึงความรู้สึกใด ก. ความรู้สึกยินดี ข. ความรู้สึกสนุกสนาน ค. ความรู้สึกเสียใจ ง. ความรู้สึกหดหู่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๓	พระพุทธรูปองค์ใหญ่วัดเกษไชโย สร้างเสร็จในสมัยรัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 4 ข. รัชกาลที่ 5 ค. รัชกาลที่ 6 ง. รัชกาลที่ 7	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๔	วัดสระเกษ เดิมมีชื่อว่าวัดอะไร ก. วัดโพธิ์หอม ข. วัดเสาธงหิน ค. วัดสว่างอารมณ์ ง. วัดบ้านไร่	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๕	สิ่งที่น่าสนใจของวัดโพธิ์หอมคือ รูปปั้นอะไร ก. พระพรหม 4 หน้า ข. พระนเรศวร ค. นายดอก นายทองแก้ว	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อที่	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ง. ขุนรองปลัดชู								
๓๖	ในพระวิหารของวัดเกษไชโย มีพระพุทธรูป ชื่อว่าอะไร ก. พระศรีเมืองเงิน ข. สมเด็จพระอาจารย์ (โต พรหมรังสี) ค. พระศรีเมืองทอง ง. พระมหาพุทธพิมพ์	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓๗	ข้อใดเป็นโบราณสถานของอำเภอสว่างหา ก. วัดสี่ร้อย ข. วัดต้นสน ค. วัดบ้านพราน ง. วัดเขียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๘	วัดบ้านพรานสร้างขึ้นในสมัยใด ก. สมัยสุโขทัย ข. สมัยอยุธยา ค. สมัยกรุงธนบุรี ง. สมัยรัตนโกสินทร์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๙	บ้านคูเมืองน่าจะเกิดขึ้นในสมัยใด ก. สมัยสุโขทัย ข. สมัยอยุธยา ค. สมัยกรุงธนบุรี ง. สมัยรัตนโกสินทร์	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๔๐	ใครเป็นผู้สร้างหลวงพ่อกะทอง วัดบ้านพราน ก. พ่อขุนรามคำแหง ข. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ค. พระเจ้าตากสิน ง. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

ข้อ	ความพึงของนักเรียนที่มีต่อ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้									
๑	กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	จุดประสงค์ที่คาดหวังสามารถวัดพฤติกรรมผู้เรียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือวัยของผู้เรียน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓	วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	วัตถุประสงค์การเรียนรู้เรียงจากง่ายไปหายากเหมาะสมกับนักเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีเนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านเนื้อหา									
๖	เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาประวัติศาสตร์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๔	๑.๐	ใช้ได้
๘	เนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	สาระความรู้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมวัตถุประสงค์	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐	เนื้อหาน่าสนใจทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน									
๑๑	ภาพสอดคล้องกับเนื้อหา	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๒	คำอธิบายเครื่องมือชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	ความพึงของนักเรียนที่มีต่อ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๑๓	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถใช้ ง่าย และเหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๔	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้ นักเรียนสนใจในการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน และหลังเรียนสอดคล้อง กับ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้									
๑๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักฐาน ทาง ประวัติศาสตร์ อย่างถูกต้อง	+๑	๐	+๑	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๗	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	นักเรียนมีความสนใจและ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ โดยไม่ ต้องเดินทางไปสถานที่เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
ด้านวัดผลประเมินผล									
๒๑	มีแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลัง เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+ ๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒	มีการวัดประเมินผลก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+ ๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
๒๓	การวัดผลประเมินผลมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับ จุดประสงค์การจัดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+ ๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	นักเรียนสามารถทราบคะแนน ทันที หลังจากทดสอบแบบฝึกหัด ก่อนเรียนและหลังเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+ ๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๕	การวัดผลประเมินผลครอบคลุม กับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้