

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
- ผู้วิจัย** : นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร.บุญเลิศ จีระภัทร์, วท.บ. (สถิติ), พธ.ม. (พัฒนาทางเศรษฐกิจ), Ph.D. (Economics),
 - : รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก, พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ), พธ.ม. (พุทธศาสนา), พธ.ด. (พุทธศาสนา)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐, ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น, ๓. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน $(E_1) = 81.11 / (E_2) = 84.38$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ และเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ ๑

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ที่เด่นชัดที่สุดมี ๑ ข้อ คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านเนื้อหา, ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้, ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเนื้อหา, และสุดท้ายคือด้านวัดผลประเมินผล, เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

๓. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทั้ง ๔ เรื่อง ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง พบว่าทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๔๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๒.๑๗ และทดสอบหลังเรียนจำนวน ๔๐ คะแนน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๓.๗๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากกว่าก่อนเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title : Computer Assisted Instruction on Local Historical Evidence to Develop Learners for the 5th Primary School Students of Chumchonwatsrilakhantharam (Witthayakhom) School Phothong District, Angthong Province

Researcher : Miss Nipapath Prakotpol

Degree : Master of Arts (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee :

- : Asst. Prof. Dr. Boonlert Chirapatr, B.Sc. (Statistics), M.A. (Development Economics), Ph.D. (Economics)
- : Assoc. Prof. Dr. Somchai srinok B.A. (English), M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies) & (Social Science).

Date of Graduation : March, 01, 2018

Abstract

The main objectives of this research were 1.to develop and find efficiency of Computer Assisted Instruction on Local Historical Evidence to Develop Learners for the 5th Primary School Students of Choumchonwatsrilakhantharam (Witthayakhom) School base on the efficiency 80/80. 2.to study satisfaction of students toward the Computer Assisted Instruction. 3.to compare the learning achievement of Computer Assisted Instruction on Local Historical Evidence to Develop Learners for the 5th Primary School Students between pretest and posttest.

The Findings of the study were concluded as follows:

1. The efficiency of Computer Assisted Instruction on Local Historical Avidence to Develop Learners for the 5th Primary School Students of Choumchonwatsrilakhantharam (Witthayakhom) School Phothong District, Angthong Province found that the efficiency was $(E_1) = 81.11/(E_2) = 84.38$ which according to standard 80/80 and according to the hypothesis that one.

2. The students were satisfied at the highest level in all aspects.The first one is learning activity. Second, the content, the learning objectives, the media or computer assisted instruction and finally the evaluation, when considered in all aspects are at the highest level.

3. The achievements learning of before study and after study by using Computer Assisted Instruction between pretest and posttest all of 4 sets for the 5th Primary School student's of Choumchonwatsrilakhantharam(Witthayakhom) School

Phothong District, Angthong Province. Found that, pretest had 40 scores , the everage score was 32.17 and posttest had 40 scores, the everage score was 33.75. The average of posttest was higher than pretest. The achievement of students after studying Computer Assisted Instruction was significant high level equals to .05. According to the hypothesis.