

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย - IOC



แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย
(การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและการหาค่า I.O.C.)

(Index of Item – Objective Congruence)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร” อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาฉัตรชัย ธรรมวรเมธี
นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

๒. ระดับชั้น

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

๒. เกรดเฉลี่ย

☐ เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐☐ เกรดเฉลี่ย ๑.๐๑ – ๑.๕๐☐ เกรดเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๐๐☐ เกรดเฉลี่ย ๒.๐๑ – ๒.๕๐☐ เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๐๐☐ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ – ๓.๕๐☐ เกรดเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๐๐

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

คำชี้แจง :โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ ว่าตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของท่านมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับการพิจารณา			
		+๑	๐	-๑	หมายเหตุ
ด้านฉันทะ(ความพอใจ)					
๑	นักเรียนพึงพอใจในความรู้ของคุณครูประจำวิชา				
๒	นักเรียนพอใจในการเรียนทุกวิชา				
๓	นักเรียนมีความรักในโรงเรียนที่ตนเรียน				
๔	นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอยู่เสมอ				
๕	นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มและพอใจที่จะทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี				
๖	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ด้วยความพึงพอใจและเต็มใจ				
๗	นักเรียนช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความพึงพอใจ				
๘	มีความพึงพอใจในการเลือกกิจกรรมมีความเพียรในการศึกษามีความคิดที่ฉลาดใช้ปัญญาในการรอบรู้				
๙	นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามระเบียบด้วยความพึงพอใจรักและศรัทธาในสถาบัน				
๑๐	นักเรียนพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคุณครูผู้สอน				
ด้านวิริยะ(ความพากเพียร)					
๑๑	นักเรียนมีความพากเพียรในการเรียน				
๑๒	นักเรียนมีความพากเพียรไม่ย่อท้อต่อการเรียนรู้				
๑๓	นักเรียนมีความพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ				
๑๔	นักเรียนมีความอดทนต่อการเรียนการสอน				
๑๕	เมื่อนักเรียนรู้สึกท้อในเวลาเรียนหรือเหนื่อยกับการเรียนจะเตือนตนด้วยการสร้างแรงกระตุ้นให้กับตนเอง				
๑๖	นักเรียนไม่พูดคุยเรื่องอื่นใดที่นอกเหนือจากครูสอน				
๑๗	นักเรียนมีความพยายามในการเรียนถึงแม้วิชาที่เรียนอยู่จะยากเพียงใดก็ตาม				

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานครมี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับการพิจารณา			
		+๑	๐	-๑	หมายเหตุ
๑๘	นักเรียนพยายามตั้งใจเรียนในทุกรายวิชาเสมอ				
๑๙	นักเรียนสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในภายนอก ห้องเรียนด้วยความกระตือรือร้น				
๒๐	นักเรียนมีความขยันบากบั่นอาจหาญเข้มแข็งอดทนในการ ทำงานจนงานสำเร็จ				
ด้านจิตตะ(ความคิด)					
๒๑	นักเรียนมีจิตใจตั้งมั่นกับเรื่องที่กำลังเรียนมากกว่าที่จะทำ เรื่องอื่น				
๒๒	นักเรียนตั้งใจเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยการอุทิศ ตัวและอุทิศใจใฝ่เรียนรู้				
๒๓	นักเรียนเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยการอุทิศตัว อุทิศใจให้งานจนบรรลุเป้าหมาย				
๒๔	นักเรียนแก้ไขงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้นด้วยการไตร่ตรอง ประเมินค่าคิดค้นหาแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น				
๒๕	นักเรียนช่วยดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนด้วย จิตสำนึก				
๒๖	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในรายวิชานั้นๆ				
๒๗	นักเรียนมีความคิดที่จะปฏิบัติต่อระเบียบโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง				
๒๘	นักเรียนช่วยเหลือครูในการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร และเต็มใจ				
๒๙	นักเรียนมีสัมมาคารวะ กตัญญูรู้คุณด้วยจิตเคารพรักใคร่ใน ครูอาจารย์				
๓๐	นักเรียนคิดตอบแทนคุณของโรงเรียนที่ตนเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				
ด้านวิมังสา(ความไตร่ตรอง)					
๓๑	นักเรียนตรวจสอบงานที่ทำก่อนส่ง และส่งงานสม่ำเสมอ				
๓๒	เมื่อนักเรียนเรียนวิชาใดๆก็ตาม จะคิดพิจารณาไตร่ตรองหา เหตุผลที่ถูกต้องพร้อมกับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยเหตุผล ที่เหมาะสมเสมอ				
๓๓	นักเรียนเข้าห้องสมุดสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งด้วย จิตตระหนักค้นคว้าแสวงหาความรู้				

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับการพิจารณา			
		+๑	๐	-๑	หมายเหตุ
๓๓	นักเรียนเข้าห้องสมุดสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งด้วย จิตตระหนักคุณค่าแสวงหาความรู้				
๓๔	นักเรียนมีความพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ				
๓๕	นักเรียนมีความเห็นชอบฝึกฝนในการเรียนมากขึ้น				
๓๖	นักเรียนมีความพยายามและฝึกฝนในการอ่านหนังสือเพิ่ม มากขึ้น				
๓๗	นักเรียนใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญก่อนทำงานทุกครั้ง				
๓๘	นักเรียนมีการตรวจตราหาเหตุผลเพิ่มมากขึ้น				
๓๙	นักเรียนใช้ทรัพย์สินต่างๆ อย่างประหยัดและรู้คุณค่าด้วย การไตร่ตรอง ใคร่ครวญประเมินค่า				
๔๐	นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลาในการใคร่ครวญแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเอง				

ตอนที่ ๓ ๓ เป็นแบบสอบถามเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น
เพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน

- ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

๑. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านฉันทะ(ความพอใจ)

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

๒. ปัญหาและในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิริยะ(ความพากเพียร)

ข้อเสนอแนะ

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

๓. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านจิตตะ(ความคิด)

ข้อเสนอแนะ

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

๔. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิมังสา(ความไตร่ตรอง)

ข้อเสนอแนะ

ระดับการพิจารณา			
+ ๑	๐	-๑	หมายเหตุ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
 พระมหาฉัตรชัย ธมฺมวรมณี (ผู้จัดทำแบบสอบถาม)
 นิสิตปริญญาโท พุทธศาสนกรรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย