

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร” อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาต่าง ๆ ต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาฉัตรชัย ฐมวรเมธี
นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐

☐ เกรดเฉลี่ย ๑.๐๑ – ๑.๕๐

เกรดเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๐๐

☐ เกรดเฉลี่ย ๒.๐๑ – ๒.๕๐

เกรดเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๐๐

☐ เกรดเฉลี่ย ๓.๐๑ – ๓.๕๐

เกรดเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๐๐

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง :โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้รอบคอบ ว่าตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของท่านมากที่สุด และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านฉันทะ(ความพอใจ)						
๑	นักเรียนพึงพอใจในความรู้ของคุณครูประจำวิชา					
๒	นักเรียนพอใจในการเรียนทุกวิชา					
๓	นักเรียนมีความรักในโรงเรียนที่ตนเรียน					
๔	นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนอยู่เสมอ					
๕	นักเรียนสามารถทำงานกลุ่มและพอใจที่จะทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี					
๖	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ด้วยความพึงพอใจและเต็มใจ					
๗	นักเรียนช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความพึงพอใจ					
๘	มีความพึงพอใจในการเลือกกิจกรรมมีความเพียรในการศึกษามีความคิดที่ฉลาดใช้ปัญญาในการรอบรู้					
๙	นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามระเบียบด้วยความพึงพอใจรักและศรัทธาในสถาบัน					

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐	นักเรียนพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคุณครูผู้สอน					
ด้านวิริยะ(ความพากเพียร)						
๑๑	นักเรียนมีความพากเพียรในการเรียน					
๑๒	นักเรียนมีความพากเพียรไม่ย่อท้อต่อการเรียนรู้					
๑๓	นักเรียนมีความพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ					
๑๔	นักเรียนมีความอดทนต่อการเรียนการสอน					
๑๕	เมื่อนักเรียนรู้สึกท้อในเวลาเรียนหรือเหนื่อยกับการเรียน จะเตือนตนด้วยการสร้างแรงกระตุ้นให้กับตนเอง					
๑๖	นักเรียนไม่พุดคุยเรื่องอื่นใดที่นอกเหนือจากครูสอน					
๑๗	นักเรียนมีความพยายามในการเรียนถึงแม้วิชาที่เรียนอยู่จะ ยากเพียงใดก็ตาม					
๑๘	นักเรียนพยายามตั้งใจเรียนในทุกรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ					
๑๙	นักเรียนสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในภายนอก ห้องเรียนด้วยความกระตือรือร้น					
๒๐	นักเรียนมีความขยันบากบั่นอาจหาญเข้มแข็งอดทนในการ ทำงานจนงานสำเร็จ					
ด้านจิตตะ(ความคิด)						
๒๑	นักเรียนมีจิตใจตั้งมั่นกับเรื่องที่กำลังเรียนมากกว่าที่จะทำ เรื่องอื่น					
๒๒	นักเรียนตั้งใจเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยการอุทิศ ตัวและอุทิศใจใฝ่เรียนรู้					
๒๓	นักเรียนเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายด้วยการอุทิศตัว อุทิศใจให้งานจนบรรลุเป้าหมาย					
๒๔	นักเรียนแก้แ้งงานที่บกพร่องให้ดียิ่งขึ้นด้วยการคิดไตร่ตรอง ประเมินค่าคิดค้นหาแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น					
๒๕	นักเรียนช่วยดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนด้วย จิตสำนึก					
๒๖	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในรายวิชานั้นๆ					
๒๗	นักเรียนมีความคิดที่จะปฏิบัติต่อระเบียบโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง					
๒๘	นักเรียนช่วยเหลือครูในการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร และเต็มใจ					

การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานครมี ๔ ด้าน ดังนี้คือ		ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๒๙	นักเรียนมีสัมมาคารวะ กตัญญูรู้คุณด้วยจิตเคารพรักใคร่ใน ครูอาจารย์					
๓๐	นักเรียนคิดตอบแทนคุณของโรงเรียนที่ตนเรียนเสมอ					
ด้านวิมังสา(ความไตร่ตรอง)						
๓๑	นักเรียนตรวจสอบงานที่ทำก่อนส่ง และส่งงานสม่ำเสมอ					
๓๒	เมื่อนักเรียนเรียนวิชาใดๆก็ตาม จะคิดพิจารณาไตร่ตรองหา เหตุผลที่ถูกต้องพร้อมกับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยเหตุผล ที่เหมาะสมเสมอ					
๓๓	นักเรียนเข้าห้องสมุดสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งด้วย จิตตระหนักค้นคว้าแสวงหาความรู้					
๓๔	นักเรียนมีความพยายามศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ					
๓๕	นักเรียนมีความฝึกฝนในการเรียนมากขึ้น					
๓๖	นักเรียนมีความพยายามและฝึกฝนในการอ่านหนังสือเพิ่ม มากขึ้น					
๓๗	นักเรียนใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญก่อนทำงานทุกครั้ง					
๓๘	นักเรียนมีการตรวจตราหาเหตุผลเพิ่มมากขึ้น					
๓๙	นักเรียนใช้ทรัพย์สินต่างๆ อย่างประหยัดและรู้คุณค่าด้วย การไตร่ตรอง ใคร่ครวญประเมินค่า					
๔๐	นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงเวลาในการใคร่ครวญแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเอง					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร มี ๔ ด้าน

๑. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านฉันทะ(ความพอใจ)

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒. ปัญหาและในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิริยะ(ความพากเพียร)

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านจิตตะ(ความคิด)

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการเรียนการสอนในด้านวิมังสา(ความไตร่ตรอง)

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
พระมหาฉัตรชัย ธมมวรเมธี (ผู้จัดทำแบบสอบถาม)
นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย