

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

พระราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๑๖, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, ๒๕๔๒.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร: บริษัท
มีบุ๊คส์พลับพลึงจันทร์ จำกัด, ๒๕๔๖.

..... พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๖, กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๖.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา,
กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๗.

กรมวิชาการ, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ, ๒๕๕๑.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์, ๘๐ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ ๕).
กรุงเทพมหานคร: แดเน็กซ์อินเตอร์คอปอเรชั่น, ๒๕๕๕.

ณัฐกร สงคราม, การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ทิตินา แคมมณี, ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๕.

..... ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ,
พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

..... ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ,
พิมพ์ครั้งที่ ๑๗, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

..... ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
พิมพ์ครั้งที่ ๑๘, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ธนศักดิ์ อัสวสุพามณี, จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning), กรุงเทพมหานคร: เอสอาร์
พรินติ้ง, ๒๕๕๒.

บุญชุม ศรีสะอาด, การพัฒนาการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร:
ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประติพันธ์ อุปรมัย, ชุมชนพื้นฐานการศึกษา (มนุษย์กับการเรียนรู้), พิมพ์ครั้งที่ ๕, นนทบุรี: ชวนพิมพ์,
๒๕๔๐.

ปรัชญา เวสารัชช์, หลักการจัดการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๕.

- ปรีชา ช่างขวัญยืน และวิจิตร เกิดวิศิษฐ์, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส๐๑๔ พระพุทธศาสนาสำหรับ
มัธยมศึกษาตอนต้น, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๔๒.
- ปัญญา ใช้บางยาง, ธรรมาธิบายหลักธรรมในพระไตรปิฎก, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา,
๒๕๔๘.
- พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรตร ธีรธมโม), รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.
- พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ), อธิบายหลักธรรมตามหมวดจากนวโกวาท, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๘.
- พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต), ทำอย่างไรจึงจะเรียนเก่ง, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ), พจนานุกรมธรรมของท่านปัญญานันทะ, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ธรรมสภา, ม.ป.ป., ๒๕๕๔
- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ), การงานที่เป็นสุข, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๙.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), ธรรมะกับการทำงาน, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, พิมพ์ครั้งที่ ๘,
กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, ๒๕๔๙.
- _____. พัฒนสังคมไทย สู่วัฒนธรรมแห่งความใฝ่รู้และรู้สึกลียา, บทความวิชาการด้านพระพุทธศาสนา:
หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน, ๒๕๕๑.
- _____. ธรรมบุญชีวิต, พิมพ์ครั้งที่ ๔๖, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๕๕.
- _____. พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ, พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, จัดพิมพ์ครั้งที่ ๓๙, พ.ศ. ๒๕๕๗.
- พระพรหมมงคลาจารย์ (หลวงพ่อบุญญานันทภิกขุ), งานคือชีวิต ชีวิตคืองาน บันดาลสุข, กรุงเทพมหานคร:
สถาบันบันลือธรรม, ม.ป.ป., ๒๕๕๑.
- พระมหาณรงค์ศักดิ์ ฐิตญาโณ, พระอภิธรรมปิฎก๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงคลโธ), ความสำเร็จหลักธรรมสู่ความสำเร็จและสันติสุข, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.
- พระราชปัญญากวี (สุบิน เขมियो), ประมวลบทพระธรรมเทศนา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรม
ศาสนา, ๒๕๒๘.
- พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตตโสภโณ), คู่มือปฏิบัติธรรมวันพระและวันอาทิตย์, วัดมหาพฤฒาราม,
กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอพริ้นท์แอนด์แพ็ค จำกัด, ๒๕๕๒.

พัชรพร วีรสิทธิ์, “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพและความสามารถในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคตามหลักอิทธิบาท ๔ ของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานประกันสังคม”, ๒๕๕๒.

ลักขณา สริวัฒน์, จิตวิทยาสำหรับครู, กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๗.

ว.วชิรเมธี, คนสำราญงานสำเร็จ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๔, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๕๑.

วรภัทร ภูเจริญ, องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้, กรุงเทพมหานคร: อริยชน, ๒๕๔๘.

วัชรพล วิบูลยศรีน, นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

วิชัย วงษ์ใหญ่, การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๓.

สังต์ อุทรานันท์, เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ, พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สารานุกรมพระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สายหยุด จำปาทอง, แนวคิดในการพัฒนางานทางวิชาการของวิทยาลัยครู, กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๑.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, ประมวลเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

สมิตร คุณานุกร, การบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล, จิตวิทยาการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุรชัย ศิริโกการภิรมย์, การวิจัยทางการศึกษา, ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

อมร โสภณวิเศษฐ่วงศ์ และกวี อิศริวรรณ, หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส๐๑๔ - ส๐๑๙ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.

อาภรณ์ ใจเที่ยง, หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ ๒๕๕๐.

(๒) เอกสาร :

ข้อมูลจาก แผนปฏิบัติการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ข้อมูลจาก หนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา

ข้อมูลจาก หนังสือคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์)

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ข้อมูลออนไลน์ :

TK park ขับเคลื่อนแนวคิด“การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล”, [ออนไลน์] แหล่งที่มา: https://www.Tkpark.or.th/tha/tk_news_detail/304/TK-park, วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

บทความ, ข้อคิดดีๆจากผู้ประสบความสำเร็จ แห่งยุค, [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <https://moneyhub.in.th/article/success-person/>, วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา, ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา ปีการศึกษา ๒๕๖๐, [ออนไลน์] แหล่งที่มา: https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view_student.Php?School_ID=1010720133&Area_CODE=1302, วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา, ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) ปีการศึกษา ๒๕๖๐, [ออนไลน์] แหล่งที่มา: http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view_student_select.php?School_ID=101072013&Edu_year=2560&Area_CODE=6602, วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๔) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ :

กาญจนา เวชยนต์, “ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนจริยศึกษาของครูสังคมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ เขตกรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

พันเอกจรรยา ศรีสวรรณ, การสังเคราะห์แบบจำลองการสอนวิชาชีพช่างตามหลักอิทธิบาท ๔ ของพลทหารในส่วนสนับสนุนกองบัญชาการกองทัพบก, **ปริญญาดุษฎีบัณฑิต** **ปร.ด. อาชีวศึกษา**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘.

ชาติรี แนวจำปา, “การประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

ณิชาภัทร เงินจตุรัส, การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น, **ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

นงลักษณ์ จันทรแสนโรจน์, “ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร”, **ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๒.

นงลักษณ์ ตระกูลวงศ์, “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน สาขางานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๙.

บุญมี บุญเอี่ยม, “ศึกษาการนำอิทธิบาท ๔ ไปใช้ในการทำงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ตบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

ปรีชา ปรีชาโน (แสงราม), “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา: กรณีศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

- เพชร แสงเพชร, การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร, **พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา)**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.
- พระครูปัญญาวัฒน์กิจ ปณฺธวฑฺฒโน (พึงสูงเนิน), “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔”, **วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๙.
- พระจිරศักดิ์ บุญฤทธิ์, “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มด้วยหลักอิทธิบาท ๔ ที่มีต่อ พฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.
- พระชัยสฤษดิ์ นริสโร (ไตรรัตน์), “การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- พระมหาณัฐฤกษ์ สุเมโธ (ปัญญาพัฒนะนนท์), “การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พระมหาอุทัยกร บัวทอง, “การใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในกลุ่ม ๗”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, ๒๕๕๒.
- พระมหาสมคิด โคธธา, “การใช้อิทธิบาท ๔ ในการเรียนของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, **วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๗.
- พระเลื่อน อมโร (สิงห์เจริญ), “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดบางนานอก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พระสุนันท์ กิตติสทโท (สายพิมพ์พงษ์), “การประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการทำงาน ศึกษากรณีผู้ทำเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- มาริษา ชูกิตติพงษ์, “คุณภาพชีวิตในการทำงาน อิทธิบาท ๔ และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทผลิทดุปรณ์ยานยนต์”, **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๐.
- วิษณุภา เมธีวรณัฏ, การวิจัยเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท ๔ : กรณีศึกษาโรงเรียนศรีวังศิวิทยา จังหวัดนครสวรรค์, **ปริญญาโท พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

สถิต รัชปต์ย์, “การประยุกต์หลักอิทธิบาท ๔ ไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาคุุฬหส์”,
 ปรณณณนพณการศกษณหาบณทต, บณทตวทยาลย: มหาวทยาลยมหาสารคาม, ๒๕๔๘.

๒. ภาษาอังกฤษ :

Jensen, Eric. Brain-Based Learning. San Diego: The Brain Store Publishiong, 2000.

คิมเบล (Kimble), อางน ลักขณา สรวฒน, จตวทยาลยสำหรับครู, กรุงเทพมทานคร: โอเดียนสโตร, ๒๕๕๗.

บลูม (Bloom) อางน ลักขณา สรวฒน, จตวทยาลยสำหรับครู, กรุงเทพมทานคร: โอเดียนสโตร, ๒๕๕๗.

เมอร์เรียม (Meriam), อางน ลักขณา สรวฒน, จตวทยาลยสำหรับครู, กรุงเทพมทานคร: โอเดียนสโตร, ๒๕๕๗.

แมททอกซ์ (Mattox, Mattox , D. D.), (1987): 6061-A ,Study of In-Service Needs of Illinois
 Public School Elementary

อาร์มาสตรอง (Armstrong, Armstrong, D.S.), (1997). The Effect of Student Team Achievement
 Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secondary Social Studies
 Student’s Academic Achievement and Attitude Towards Social Studies Class
 (Block Scheduling, Twelfthgrade,High School Students), **Dissertation Abstracts
 International. 59.**

ฮิลการ์ด และ บาวเวอ (Hilgard and Bower) อางน ลักขณา สรวฒน, จตวทยาลยสำหรับครู, กรุงเทพมทานคร:
 โอเดียนสโตร, ๒๕๕๗.