

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระมหาฉัตรชัย ธมมวรเมธี (ทันบาล)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์, พธ.บ. (บริหารการศึกษา),
M.A. (Social Science) M.Ed. (Educational Administration),
Ph.D. (Social Science)

: พระวิเทศพรหมคุณ, ดร., พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์),
M.A. Political Science (Politics and Administration),
D. Litt. (Buddhist Studies), Ph.D. (Social Science)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓ มีนาคม ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๓) เพื่อเสนอแนะและแนวทางแก่ใช้การจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการศึกษากิจการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อจำแนกตามระดับชั้นและเกรดเฉลี่ย โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔ ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรมีการกระซบเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับระยะเวลา มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ความสามารถของผู้เรียน มีกระบวนการ วิธีการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์ ตามหลักการและเหตุผล ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ด้านทักษะการเรียนรู้และสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Thesis Title : The Learning and Teaching Management according to Iddhipāda IV for the Higher Secondary School Students in Donmuang District, Bangkok.

Researcher : Phramaha Chatchai Dhammavaramedhī (Tanbal)

Degree : Master of Arts (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee :

- : Assist. Prof. Dr. Chaval Siriawath, B.A. (Education), M.A. (Social Science), M.Ed. (Educational Administration), Ph.D. (Social Science)
- : Phra Widesbrommakun Dr., B.A. (The Humanities and Socials Welfare), M.A. Political Science (Politics and Administration), D. Litt. (Buddhist Studies), Ph.D. (Social Science)

Date of Graduation : March, 03, 2018

Abstract

This research has the objective as follows, 1) to study toward the teaching management according to Iddhipāda IV for the higher secondary school students in Donmuang District, Bangkok, 2) to compare the learning and teaching management according to Iddhipāda IV for the higher secondary school students in Donmuang District, Bangkok, 3) to present suggestion in resolving problems of the learning and teaching management according to Iddhipāda IV for the higher secondary school students in Donmuang District, Bangkok.

The results found that:

1. The analysis of opinion level about the learning and teaching management according to Iddhipāda IV for the higher secondary school students in Donmuang District, Bangkok, by overview all 4 parts were more reveal as on.

2. The analysis comparing to the learning and teaching management according to Iddhipāda IV for the higher secondary school students in Donmuang District, Bangkok, classify by sex with t-test, by overview had found that it had a difference by statistics significance as revel 0.05, which according and was based on hypothesis, meanwhile classification by class, and averaged grade by overview had found that students had different opinion levels following statistics significance as revel 0.05 and which according and was based on hypothesis.

3. The presented an approach to study of instruction according to Iddhipada IV, teachers should summarize contents according to the period of time, and then motivate students being interested in learning. In addition, teachers should have more modern teaching's instruments and also acknowledge students background, which leads the process of teaching technique to guide students having more skills for analyze and synthesis the problems with cause and effect by themselves. With a result of these benefits, students can earn learning skills and experiences, and apply these learning skills for daily life.