

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : สภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ผู้วิจัย** : พระเฉลิมพงศ์ จรณสมปนโน
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : รศ. ดร.สมชัย ศรีนอก, น.ธ. เอก, ป.ธ. ๔, พธ.บ. (สาขาภาษาอังกฤษ), พธ.ม. (สาขาพระพุทธศาสนา), พธ.ด. (สาขาพระพุทธศาสนา), Ph.D. Social Science.
 - : พระมหาสมบุรณ์ สุธมโม, ผศ.ดร. พธ.บ. (การสอนภาษาไทย), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา), Ph.D. (พระพุทธศาสนา)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓) เพื่อเสนอแนะสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดและมากเป็นลำดับ

๒. การเปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยจำแนกข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ ระดับชั้น พบว่า ด้านเพศ นิสิตมีความคิดเห็นต่อสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไม่แตกต่างกัน, ส่วนด้านอายุและระดับชั้น นิสิตมีความคิดเห็นต่อสภาพและความคาดหวังของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แตกต่างกัน

๓. ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการมุ่งเน้นกระบวนการในการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ให้กับนิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ พร้อมมีการส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่ม และความคิดสร้างสรรค์

ควรส่งเสริมการคิดทำสิ่งใหม่ ๆ นำสื่อการสอนที่ทันสมัยน่าสนใจสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ และใช้ งานสะดวกมาใช้ มีกิจกรรมทักษะชีวิตให้นิสิตด้วยการออกไปทำกิจกรรมพัฒนาสังคมนอกสถานที่ ใช้ หลักการวัดผลและประเมินผลให้ตรงตามเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน มีนโยบายให้อาจารย์ เข้าปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา นำหลักการสอนที่บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่มาใช้มาสอน จัดห้องเรียน ให้มีความสะดวกสบาย มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบสมบูรณ์เหมาะแก่การสอนในทุก ด้านให้ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

Thesis Title : The Condition and Expectations of Students Towards the Learning Teaching the Branch Social Studies of the faculty of education Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Researcher : Phrachalermphong Caraṇasampanṇo (Kaewkanha)
Degree : Master of Arts (Teaching Social Studies)
Thesis Advisory Committee :
: Assoc. Prof. Dr. Somchai Srinok B.A. (English), M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhist Studies) & (Social Science).
: Phramaha Somboon Sudhammo, Asst. Prof. B.A. (Teaching Thai Language), M.A. (Buddhist Studies), Ph.D. (Buddhit Studies)
Date of Graduation : February, 01, 2018

Abstract

The main objectives of this research are : 1) To a study the condition and expectations of students towards the learning teaching the branch social studies of the faculty of education Mahachulalongkornrajavidyalaya University. 2) To compare any student's recommendation affecting to their conditions and expectations towards the learning teaching the branch social studies of the faculty of education Mahachulalongkornrajavidyalaya University. 3) To providing beneficial suggestions toward the conditions and expectations of students towards the learning teaching the branch social studies of the faculty of education Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

The Findings of the study are concluded as follows:

1. The level of satisfaction toward the expectation in learning of this subject has the averaged value as 4.44, and also has the positive trend gaining gradually.
2. The level of satisfaction of students which's classified by gender, age, class of student, it shows that age, and class of student are the factors which affect to the result of satisfaction similarly but on the other hands, in the factor of gender, there is no difference appeared.
3. The suggestions of this research are supporting the establishment of social events, student outing, and field trip, in order to ignite the creativity of student. Then, applying technology stuffs in teaching, being as a medium of creating the

outstanding mind in students surrounded in modern classroom. And determining the policies of instructors, being on time in every classes.