

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔ /ว ๔๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.ชัยยันต์ ชีโนกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรวรัลย์ กตปุณโญ รหัสนี้ประจำตัวนิติ ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
สังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๓-๒๑๓๓ ต่อ ๒๑๒๒

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๔๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำปลายมาศ
 จังหวัดสุรินทร์ ๓๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
 เรียน อาจารย์ ดร.ภัทธิตา กฤษณะพันธุ์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณโญ รักษาราชการแทนอธิการบดี ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
 มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
 สังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
 อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ ศรีทอง)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

(ดร.ภัทธิตา กฤษณะพันธุ์)

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

โทร/โทรสาร ๐-๒๔๓๓-๒๑๓๓ ต่อ ๒๑๒๒



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร.(ภายใน) ๒๑๒๒,๘๒๗๘,๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๔๕

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ สัมวรวรรณ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณฺญ รัชสประจำตวันสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ใบแจ้งความเรื่อง

ว. น. ๕๕๗

ว. น. ๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกณัฐ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

โทร. (ภายใน) ๒๑๒๒, ๘๒๗๘, ๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๕๕

วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.เดชา กบโก

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรวรัลย์ กตปุณโญ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมากมูน อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ได้ตรวจแก้ไขเครื่องมือ
ในเล่มที่เรียนมาแล้ว
เดชา กบโก
(ดร.เดชา กบโก)
๒๑ ต.ค. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โทร.(ภายใน) ๒๑๒๒,๘๒๗๘,๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๔๕ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ผดุง วรรณทอง

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุญโญ รหฺสประจำตัวนิติ ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

มรณการ
เรณวธอ
อ.วิมล
อ.วิมล วรรณทอง

ภาคผนวก ข
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)



**ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการ
พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น
อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว**

ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านการประพฤติปฏิบัติตน

ข้อที่	ข้อความ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
ด้านการประพฤติปฏิบัติตน									
๑	เป็นสถานศึกษาสำหรับเด็ก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	เป็นศูนย์รวมของเด็ก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	มีบทบาทการพัฒนาจิตใจของเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	เป็นที่พึงให้ความสุขทางใจในบทบาทการส่งเสริม การศึกษาของประชาชนและเยาวชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริม ให้เด็ก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริม ให้ชาวบ้านทำกุศลต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	พระสงฆ์มีการดำเนินชีวิตที่ดั่งามหรือระบบการ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	พระสงฆ์ต้องมีบทบาทในการพัฒนาจิตใจของเยาวชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	พระสงฆ์เป็นที่พึงให้ความสุขทางใจและส่งเสริม การศึกษาของเยาวชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริม ให้เยาวชนทำกุศลต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

แสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน

ข้อที่	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
ด้านมีความเมตตากรุณา									
๑	บริจาคทรัพย์สินสิ่งของแก่ผู้ที่ควรให้	+๑	+๑	๐	๐	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๒	ให้เพื่อนยืมของใช้ส่วนตัวเมื่อเพื่อนไม่มี	+๑	+๑	๐	๐	+๑	๓	๐.๖๐	ใช้ได้
๓	มีใจเมตตามีความรักความปรารถนาดีต่อตนเองและ ต่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๑๐	ใช้ได้
๔	ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา ใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	มีความละเอียดรอบคอบต่อความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำชั่ว	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	นักเรียนมักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๘	มีน้ำใจให้การช่วยเหลือเพื่อน/ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	รู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	การใช้ถุงผ้าช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้	+๑	+๑	+๑	+๑	-๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านความมีระเบียบวินัย									
๑๑	มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	นักเรียนมีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตามที่ กำหนดในตารางสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	สำรวจตนเองเมื่อพบว่าขาดศีลธรรมข้อใดจะตั้งตนอยู่ ในศีลธรรมนั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	เลื่อมใสศรัทธาในศาสนา	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๖	นักเรียนยอมความด้วยสันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะ วิวาทกัน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๗	นักเรียนมีกิริยานอบน้อมต่อบุคคลทั่วไป	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๘	นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้ง แรก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	นักเรียนกล่าวคำ “ขอโทษ”เมื่อตนทำผิด”	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๒๐	นักเรียนกล่าวคำ “ขอบคุณ” แก่ผู้ให้ความช่วยเหลือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านความรับผิดชอบ									
๒๑	นักเรียนเข้าห้องสมุดค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	นักเรียนช่วยทำความสะอาดห้องเรียนเสมอ	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๔	นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	นักเรียนตรงต่อเวลา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	นักเรียนเอาใจใส่ปรนนิบัติรับใช้ผู้ปกครอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคำแนะนำของครู-อาจารย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนนักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต									
๓๑	ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสาร แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	เมื่อเก็บของได้นักเรียนพยายามคืนเจ้าของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	ทำการบ้าน รายงาน ด้วยตนเองโดยไม่ลอกเลียนจากเพื่อน / ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๖	มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่มมารับประทานในชั้นเรียน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๓๙	ควรมีซื่อสัตย์กับเพื่อนของเรา	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๔๐	เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตกหล่นต้องพยายามนำส่งคืน เจ้าของเดิมให้ได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านความเสียสละ									
๔๑	เวลาทำรายงานกลุ่มนักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่เพราะ เป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	นักเรียนและเพื่อนๆช่วยกันทำความสะอาดห้องพัก ครู	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๓	นักเรียนมักช่วยคุณครูทำหน้าที่คอยดูแลความ เรียบร้อยภายในโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔	นักเรียนมักบริจาควัตถุสิ่งของเงินทองแก่ผู้อื่นที่ เดือดร้อน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕	นักเรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๖	นักเรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๗	นักเรียนมีความสุขเมื่อแบ่งปันช่วยเหลือและ ตอบแทนบุญคุณ	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๔๘	นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๙	นักเรียนยอมเสียสละช่วยเหลือบุคคลอื่นไม่เห็นแก่ตัว ยอมอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความสุขในสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๐	เมื่อพบเพื่อนไม่สบายนักเรียนจะช่วยปฐมพยาบาล เพราะอยากให้เพื่อนหายเจ็บปวด	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
ด้านความประหยัด									
๕๑	นักเรียนใช้จ่ายใช้สอยพอดีกับทุนทรัพย์ที่มีอยู่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๒	นักเรียนมีความขยัน อดทน อดกลั้นและอดออม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๓	นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๔	นักเรียนใช้จ่ายใช้สอยตามทางสายกลางและความ พอเหมาะ - พอดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๕	นักเรียนใช้จ่ายด้วยความรอบคอบ รู้จักคิดพิจารณา ใช้สติปัญญาไตร่ตรอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๖	นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้รู้ค่าใช้จ่าย จริงของตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ข้อความ	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ						ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม		
๕๗	หากระยะใกล้ ๆ จะใช้วิธีเดินไป เพื่อประหยัด ค่าใช้จ่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๘	การขึ้น-ลงชั้นเดียว ควรใช้บันได แทนการใช้ ลิฟต์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๙	นักเรียนซื้อสิ่งของที่มีคุณภาพและมีราคาถูก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖๐	นักเรียนช่วยรอบครัวลดรายจ่ายในทุกด้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ค
ผลของการหาค่า Alpha



Case Processing Summary

	N	%
ases Valid	๓๐	๑๐๐.๐
Excluded ^a	๐	.๐
Total	๓๐	๑๐๐.๐

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.๘๘๖	๗๐

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๑. เป็นสถานศึกษาสำหรับเด็ก	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๘๘.๖๔๔	.๕๒๙	.๘๘๓
๒. พระสงฆ์เป็นศูนย์รวมของเด็ก	๒๘๒.๖๓๓๓	๘๘๙.๒๗๕	.๓๖๐	.๘๘๔
๓. พระสงฆ์มีบทบาทการพัฒนาจิตใจของเด็กด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๘๒.๕๐๐๐	๙๐๐.๔๖๖	.๒๖๕	.๘๘๕
๔. พระสงฆ์เป็นที่พึ่งให้ความสุขทางใจต้องบทบาทการส่งเสริมการศึกษาของประชาชนและเยาวชน	๒๘๒.๗๖๖๗	๘๙๓.๗๗๑	.๓๘๔	.๘๘๔
๕. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้เด็ก	๒๘๒.๖๖๖๗	๘๙๑.๘๑๖	.๔๐๒	.๘๘๔
๖. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้ชาวบ้านทำกุศลต่างๆ	๒๘๒.๔๐๐๐	๙๐๘.๙๓๘	.๐๘๕	.๘๘๖

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๗. พระสงฆ์มีการดำเนินชีวิตที่ ดีงามหรือระบบการประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของ เยาวชน	๒๘๒.๓๖๖๗	๙๒๑.๗๕๗	-.๑๗๕	.๘๘๘
๘. พระสงฆ์ต้องมีบทบาทใน การพัฒนาจิตใจของเยาวชน	๒๘๒.๖๖๖๗	๘๗๔.๕๐๖	.๕๙๑	.๘๘๑
๙. พระสงฆ์เป็นที่พึงให้ ความสุข ทางใจและส่งเสริม การศึกษาของเยาวชน	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๘๒.๗๑๓	.๔๕๐	.๘๘๓
๑๐. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอน อบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้ เยาวชนทำกุศลต่างๆ	๒๘๒.๕๓๓๓	๘๗๗.๒๙๒	.๕๗๙	.๘๘๒
๑๑. บริจาคทรัพย์สิ่งของแก่ผู้ที่ ควรให้	๒๘๒.๒๓๓๓	๙๒๕.๐๘๒	-.๓๓๗	.๘๘๘
๑๒. ให้เพื่อนยืมของใช้ส่วนตัว เมื่อเพื่อนไม่มี	๒๘๒.๗๖๖๗	๘๘๑.๗๐๒	.๕๕๒	.๘๘๒
๑๓. มีใจเมตตามีความรักความ ปรารถนาดีต่อตนเองและต่อ ผู้อื่น	๒๘๒.๔๖๖๗	๘๗๖.๖๐๒	.๕๒๒	.๘๘๒
๑๔. ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทั้งด้วย กาย วาจา ใจ	๒๘๒.๕๖๖๗	๙๑๘.๙๔๔	-.๑๑๗	.๘๘๘
๑๕. นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น	๒๘๒.๒๖๖๗	๙๑๑.๔๔๔	.๐๒๒	.๘๘๖
๑๖. มีความละเอียดรอบคอบต่อ ความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำชั่ว	๒๘๒.๖๓๓๓	๘๖๘.๗๙๒	.๕๗๒	.๘๘๑
๑๗. นักเรียนมักทำประโยชน์ เพื่อผู้อื่น	๒๘๒.๕๖๖๗	๘๘๕.๙๗๘	.๓๘๖	.๘๘๓
๑๘. มีน้ำใจให้การช่วยเหลือ เพื่อน/ผู้อื่น	๒๘๒.๔๐๐๐	๙๑๑.๖๒๘	.๐๑๑	.๘๘๗

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๑๙. รู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น	๒๘๒.๔๖๖๗	๘๗๙.๔๓๐	.๔๕๕	.๘๘๓
๒๐. การใช้ถุงผ้าช่วยลดปัญหา โลกร้อนได้	๒๘๒.๗๖๖๗	๘๘๐.๑๑๖	.๕๑๙	.๘๘๒
๒๑. มีความตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียน	๒๘๒.๒๖๖๗	๘๘๒.๖๑๖	.๕๗๙	.๘๘๒
๒๒. นักเรียนมีความสม่ำเสมอ ในการเข้าเรียนตามที่กำหนดใน ตารางสอน	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๘๑.๑๒๖	.๔๗๕	.๘๘๓
๒๓. นักเรียนมีความตรงต่อ เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	๒๘๒.๕๐๐๐	๘๖๘.๙๔๘	.๖๔๖	.๘๘๑
๒๔. สำรวจตนเองเมื่อพบว่า ขาดศีลธรรมข้อใดจะตั้งตนอยู่ ในศีลธรรมนั้น	๒๘๑.๙๐๐๐	๙๒๐.๐๙๓	-.๑๓๕	.๙๔๕
๒๕. เลื่อมใสศรัทธาในศาสนา	๒๘๒.๔๓๓๓	๘๘๕.๘๔๐	.๓๙๐	.๘๘๓
๒๖. นักเรียนยอมความด้วย สันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะ วิวาทกัน	๒๘๒.๖๐๐๐	๙๐๐.๓๑๗	.๑๖๙	.๘๘๕
๒๗. นักเรียนมีกิริยานอบน้อม ต่อบุคคลทั่วไป	๒๘๒.๕๖๖๗	๘๘๙.๒๘๙	.๓๕๙	.๘๘๔
๒๘. นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้งแรก	๒๘๒.๓๖๖๗	๙๐๒.๔๔๗	.๑๖๖	.๘๘๕
๒๙. นักเรียนกล่าวคำ “ขอ โทษ” เมื่อตนทำผิด	๒๘๒.๖๖๖๗	๘๗๒.๕๗๕	.๕๕๑	.๘๘๒
๓๐. นักเรียนกล่าวคำ “ ขอบคุณ” แก่ผู้ที่ให้ความ ช่วยเหลือ	๒๘๒.๒๖๖๗	๘๘๕.๘๕๗	.๔๕๓	.๘๘๓

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๓๑. นักเรียนเข้าห้องสมุด ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๙๐.๑๖๑	.๓๗๑	.๘๘๔
๓๒. นักเรียนทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างดีที่สุด	๒๘๒.๒๐๐๐	๘๘๘.๐๒๘	.๕๑๓	.๘๘๓
๓๓. นักเรียนช่วยทำความ สะอาดห้องเรียนเสมอ	๒๘๒.๖๖๖๗	๙๐๑.๓๓๓	.๒๐๕	.๘๘๕
๓๔. นักเรียนทำงานเสร็จตาม กำหนด	๒๘๒.๖๐๐๐	๘๘๕.๕๕๕๙	.๔๙๗	.๘๘๓
๓๕. นักเรียนตรงต่อเวลา	๒๘๒.๒๖๖๗	๘๗๔.๘๒๓	.๗๐๐	.๘๘๑
๓๖. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วย ความสุข	๒๘๒.๒๐๐๐	๘๙๐.๗๘๖	.๓๓๖	.๘๘๔
๓๗. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วย ตั้งใจ	๒๘๒.๒๓๓๓	๘๗๗.๓๕๗	.๗๐๙	.๘๘๑
๓๘. นักเรียนเอาใจใส่ปรนนิบัติ รับใช้ผู้ปกครอง	๒๘๒.๓๖๖๗	๘๘๙.๖๘๙	.๔๑๗	.๘๘๓
๓๙. นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมตามคำแนะนำของ ครู- อาจารย์	๒๘๒.๑๐๐๐	๘๘๙.๒๖๖	.๔๑๔	.๘๘๓
๔๐. เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียน นักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้	๒๘๒.๒๓๓๓	๘๘๐.๑๑๖	.๖๘๙	.๘๘๒
๔๑. ทำรายงานโดยอ้างอิง เอกสาร แหล่งที่มา อย่าง ถูกต้อง	๒๘๒.๖๖๖๗	๙๐๑.๘๑๖	.๑๙๖	.๘๘๕
๔๒. เมื่อเก็บของได้นักเรียน พยายามคืนเจ้าของ	๒๘๒.๒๐๐๐	๘๙๙.๕๕๕๕	.๒๕๖	.๘๘๕
๔๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๘๕.๖๐๙	.๕๓๔	.๘๘๓
๔๔. ปฏิบัติตามกฎระเบียบใน การสอบอย่างเคร่งครัด	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๘๓.๔๐๒	.๕๐๖	.๘๘๓

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๔๕. ทำการบ้าน รายงาน ด้วย ตนเองโดยไม่ลอกเลียนจาก เพื่อน/ผู้อื่น	๒๘๒.๕๖๖๗	๘๙๖.๘๗๕	.๓๒๔	.๘๘๔
๔๖. มีความรับผิดชอบในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ เสร็จตามกำหนดเวลา	๒๘๒.๗๐๐๐	๙๐๖.๘๓๘	.๐๘๗	.๘๘๖
๔๗. มีความรับผิดชอบในการ ทำงานกลุ่ม	๒๘๒.๖๐๐๐	๘๖๕.๗๖๖	.๗๕๒	.๘๘๐
๔๘. มีความตั้งใจเรียน โดยไม่ นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มา รับประทานในชั้นเรียน	๒๘๒.๑๓๓๓	๘๙๙.๓๖๑	.๒๘๗	.๘๘๕
๔๙. ควรมีข้อสัตย์กับเพื่อนของ เรา	๒๘๒.๘๐๐๐	๘๘๘.๗๑๗	.๔๕๙	.๘๘๓
๕๐. เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตก หล่นต้องพยายามนำส่งคืน เจ้าของเดิมให้ได้	๒๘๒.๓๖๖๗	๘๘๓.๗๕๗	.๓๙๑	.๘๘๓
๕๑ เวลาทำรายงานกลุ่ม นักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่ เพราะเป็นหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	๒๘๒.๓๐๐๐	๘๖๗.๓๒๑	.๗๓๒	.๘๘๐
๕๒. นักเรียนและเพื่อนๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องพัก ครู	๒๘๒.๙๓๓๓	๘๘๔.๖๑๖	.๔๘๐	.๘๘๓
๕๓. นักเรียนมักช่วยคุณครูทำ หน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อย ภายในโรงเรียน	๒๘๒.๔๖๖๗	๘๙๗.๖๓๗	.๓๑๘	.๘๘๔
๕๔. นักเรียนมักบริจาควัตถุ สิ่งของเงินทองแก่ผู้อื่นที่ เดือดร้อน	๒๘๒.๖๐๐๐	๙๐๐.๘๖๙	.๒๘๖	.๘๘๕

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๕๕. นักเรียนรู้จักแบ่งปัน ทรัพย์สินและสิ่งต่าง ๆ	๒๘๒.๖๐๐๐	๘๙๓.๙๗๒	.๓๗๕	.๘๘๔
๕๖. นักเรียนมีความปรารถนา ดีต่อผู้อื่น	๒๘๒.๔๖๖๗	๘๘๒.๒๕๗	.๕๘๖	.๘๘๒
๕๗. นักเรียนมีความสุขเมื่อ แบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทน บุญคุณ	๒๘๒.๑๐๐๐	๙๑๔.๐๒๔	-.๐๓๑	.๘๘๖
๕๘. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน	๒๘๒.๕๖๖๗	๘๗๐.๐๔๗	.๖๔๘	.๘๘๑
๕๙. นักเรียนยอมเสียสละ ช่วยเหลือบุคคลอื่นไม่เห็นแก่ ตัว	๒๘๒.๒๖๖๗	๘๘๔.๘๒๓	.๔๙๐	.๘๘๓
๖๐. เมื่อพบเพื่อนไม่สบาย นักเรียนจะช่วยปฐมพยาบาล เพราะอยากให้เพื่อนหาย เจ็บป่วย	๒๘๒.๔๐๐๐	๘๖๙.๒๑๔	.๖๐๔	.๘๘๑
๖๑. นักเรียนจับจ่ายใช้สอย พอดีกับทุนทรัพย์ที่มีอยู่	๒๘๒.๓๖๖๗	๘๗๓.๘๙๕	.๖๕๘	.๘๘๑
๖๒. นักเรียนมีความขยัน อดทน อดกลั้นและอดออม	๒๘๒.๔๐๐๐	๘๗๖.๘๖๙	.๖๙๙	.๘๘๑
๖๓. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๒๘๒.๔๓๓๓	๘๘๓.๙๐๙	.๕๖๙	.๘๘๒
๖๔. นักเรียนจับจ่ายใช้สอย ตามทางสายกลางและความ พอเหมาะ - พอดี	๒๘๒.๔๓๓๓	๘๗๕.๙๐๙	.๕๙๕	.๘๘๒
๖๕. นักเรียนใช้จ่ายด้วยความ รอบคอบ รู้จักคิดพิจารณาใช้ สติปัญญาไตร่ตรอง	๒๘๒.๒๓๓๓	๘๘๓.๖๓๓	.๕๕๓	.๘๘๒

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
๖๖. นักเรียนทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย ช่วยให้รู้ค่าใช้จ่ายจริง ของตน	๒๘๒.๖๖๖๗	๘๘๗.๔๐๒	.๓๗๓	.๘๘๓
๖๗. หากกระยะทางไกลๆ นักเรียนจะใช้วิธีเดินไป เพื่อ ประหยัดค่าใช้จ่าย	๒๘๒.๕๐๐๐	๘๘๐.๖๐๓	.๕๗๗	.๘๘๒
๖๘. การขึ้น-ลงชั้นเดียว ควรใช้ บันได แทนการใช้ลิฟต์	๒๘๒.๒๓๓๓	๙๐๙.๐๘๒	.๐๙๕	.๘๘๖
๖๙. นักเรียน ซื้อสิ่งของที่มี คุณภาพและมีราคาถูก	๒๘๒.๓๖๖๗	๘๗๖.๕๑๖	.๖๓๗	.๘๘๑
๗๐. นักเรียนช่วยครอบครัวลด รายจ่ายในทุกด้าน	๒๘๒.๓๓๓๓	๘๖๕.๗๔๗	.๗๔๑	.๘๘๐

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อสัมภาษณ์

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๒



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๔ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตกระหัดสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
นมัสการ พระครูธรรมจริยานุคุณ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณโย รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิจ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

นางนงนุช อรุณรัตน์

กรรมการศึกษา

พระครูธรรมจริยานุคุณ (อ.พร. สอนศีลธรรมในโรงเรียน)
วัดอ.๑, ๕๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๒



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่สัณนิทัศน์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
นมัสการ พระครูวิมลศีลวัฒน์ เจ้าคณะตำบลโคกสูง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัณนิทัศน์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณฺณ รัทสประจักษ์นิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกณนุฏ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ

— ทศป.
—
—

เรียน: ๑๒ ๖๑๐๕.๔. ๑๗๐๑ ๑

๕๙. ๕๑. ๐๙.

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๒



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
นมัสการ พระครูวาปีสังฆกิจ เจ้าคณะอำเภอโคกสูง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณโญ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มูน อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

รับทราบ
อนึ่งในโอกาส

นมัสการมาด้วยความเคารพ

พระครูวาปีสังฆกิจ
เจ้าคณะอำเภอโคกสูง
๗๐/๑๐./๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิจ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๓



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่สัณนิทัศน์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน นายเจริญ บัวบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างศิลา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัณนิทัศน์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณฺณ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ

ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ

ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กตปุณฺณ (มหาวิทยาลัยราชภัฏ)
28/1/58

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๓



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน นายธวัช เตียวเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณฺณ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้
ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกณัฐ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ทรา
- ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗
ดร. วิมลพร
เจ้าหน้าที่วิทยานิพนธ์
๒๕ ธ.ค. ๕๘

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๑๓



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐๓๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙

เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th

อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่สัณนิทัศน์เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
 เรียน นายสุภาพ กันสการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัณนิทัศน์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุณฺญะ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๖๐๑๔๐๔๒๖๑ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย ได้
 ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบลโนนหมาก
 มุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จึงขอความ
 อนุเคราะห์จากท่าน เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
 ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการต่อไป

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ มหาวชิราวุธราชวิทยาลัย
 ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อ
 ทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

— ๗๗V
 — นิมิตต์/อ.พ
 นิมิตต์/อ.พ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิตร์ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิ

๒๙ ม.ค. ๕๘

ภาคผนวก จ
ประมวลภาพการสัมมนา



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ พระครูวรธรรมพิธาน อายุ ๔๕ ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ตำแหน่ง ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ พระครูวิมลศีลวัฒน์ ฐานุตตโร อายุ ๖๕ ปี วุฒิการศึกษา มศ.๓ ตำแหน่ง
เจ้าคณะตำบลโคกสูง – หนองแขวง

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ พระครูวาปีสังฆกิจ ตำแหน่ง ครูพระสอนศีลธรรม

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายเจริญ บัวบุญ อายุ ๕๑ ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างศิลา

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันพุธที่ ๒๘ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายธวัช เตียวเจริญ อายุ ๔๘ ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจาน

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโคกสูง จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายสุภาพ กันสการ อายุ ๕๖ ปี วุฒิการศึกษา กศม. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

สถานที่/วันสัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันศุกร์ ที่ ๓๐
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายวัลลภ กันแน่น อายุ ๖๖ ปี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนตำบลโนนหมากมุ่น จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ เสาร์ที่ ๗
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐ - ๙.๔๕น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายไพรวัลย์ โพธิ์ศรี อายุ ๖๓ ปี วุฒิการศึกษา ม.ศ.๓

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจัดบันทึก / บันทึกเสียง)

ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนตำบลโนนหมากมุ่น จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ เสาร์ที่ ๗

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๔๕น.)



ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ นายสมหมาย เรืองขุนชัย อายุ ๕๐ ปี วุฒิการศึกษา ป.๔

บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (การจดบันทึก / บันทึกเสียง)

ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนตำบลโนนหมากมุ่น จังหวัดสระแก้ว (สัมภาษณ์ วันอาทิตย์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐น.)

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนใน
ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ ๑. แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความจริงของนักเรียน

ข้อคำถาม
๑. เพศ ☐ ๑. ชาย ☐ ๒. หญิง
๒. อายุ ☐ ๑. ต่ำกว่า ๑๐ ปี ☐ ๒. ระหว่าง ๑๑- ๑๕ ☐ ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓. สถานภาพบิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียน ☐ ๑. สมรส ☐ ๒. แยกกันอยู่ ☐ ๓. อื่น ๆ ระบุ.....
๔. บิดามารดา / ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพ ☐ ๑. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๒. รับจ้าง ☐ ๓. ค้าขาย ☐ ๔. ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๕. อื่น ๆ ระบุ
๕. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ☐ ๑. ต่ำกว่า ๒ คน ☐ ๒. ต่ำกว่า ๔ คน ☐ ๓. มากกว่า ๕ คน ☐ ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๖. ผลการเรียนรู้(เกรดเฉลี่ย)ประจำภาคหลังสุด ☐ ๑. ต่ำกว่า ๑.๐๐ ☐ ๒. ๑.๑ - ๑.๕ ☐ ๓. ๑.๕ - ๒.๐ ☐ ๔. ๒.๑ - ๒.๕ ☐ ๕. ๒.๖ - ๓.๐ ☐ ๖. ๓.๑ - ๓.๕

ข้อคำถาม	
☐ ๗. ๓.๖ - ๔๐	
๗. รายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว) ☐ ๑. ๐ - ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๒. ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ☐ ๓. ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท ☐ ๔. มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท	
๘. การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในรอบ ๓ เดือนที่ผ่านมา ☐ ๑. น้อยกว่า ๓ ครั้ง ☐ ๒. ๓ - ๔ ครั้ง ☐ ๓. มากกว่า ๔ ครั้ง	

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนในตำบล
โนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ ตรงกับ
ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการอย่างแท้จริง

๕ หมายถึง ระดับความเข้าใจ ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความเข้าใจ ในระดับมาก

๓ หมายถึง ระดับความเข้าใจ ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความเข้าใจ ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ระดับความเข้าใจ ในระดับน้อยที่สุด

ด้านการประพฤติดุปฏิบัติตน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. เป็นสถานศึกษาสำหรับเด็ก					
๒. พระสงฆ์เป็นศูนย์รวมของเด็ก					
๓. พระสงฆ์มีบทบาทการพัฒนาจิตใจของเด็กด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๔. พระสงฆ์เป็นที่พึ่งให้ความสุขทางใจต้องบทบาทการ ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนและเยาวชน					
๕. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้เด็ก					
๖. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้ ชาวบ้านทำกุศลต่างๆ					
๗. พระสงฆ์มีการดำเนินชีวิตที่ดั่งงามหรือระบบการประพฤติดุ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน					
๘. พระสงฆ์ต้องมีบทบาทในการพัฒนาจิตใจของเยาวชน					
๙. พระสงฆ์เป็นที่พึ่งให้ความสุขทางใจและส่งเสริมการศึกษา ของเยาวชน					
๑๐. พระสงฆ์ทำหน้าที่สั่งสอนอบรมศีลธรรมและส่งเสริมให้ เยาวชนทำกุศลต่างๆ					

ตอนที่ ๓ แบบวัดพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กนักเรียนใน ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการอย่างแท้จริง

ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านมีความเมตตากรุณา					
๑.บริจาคทรัพย์สินของแก่ผู้ที่ควรให้					
๒.ให้เพื่อนยืมของใช้ส่วนตัวเมื่อเพื่อนไม่มี					
๓.มีใจเมตตามีความรักความปรารถนาดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น					
๔.ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา ใจ					
๕.นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น					
๖.มีความละเอียดรอบคอบต่อความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำชั่ว					
๗.นักเรียนมักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น					
๘. มีน้ำใจให้การช่วยเหลือเพื่อน/ผู้อื่น					
๙. รู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น					
๑๐.การใช้ถุงผ้าช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้					
๒.ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑๑.มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน					
๑๒.นักเรียนมีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตามที่กำหนดในตารางสอน					
๑๓.นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย					
๑๔.สำรวจตนเองเมื่อพบว่าขาดศีลธรรมข้อใดจะตั้งตนอยู่ในศีลธรรมนั้น					
๑๕. เลื่อมใสศรัทธาในศาสนา					
๑๖.นักเรียนยอมความด้วยสันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะวิวาทกัน					

ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑๗. นักเรียนมีกิริยานอบน้อมต่อบุคคลทั่วไป					
๑๘. นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้งแรก					
๑๙. นักเรียนกล่าวคำ “ขอโทษ” เมื่อตนทำผิด					
๒๐. นักเรียนกล่าวคำ “ขอบคุณ” แก่ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ					
๓. ด้านความรับผิดชอบ					
๒๑. นักเรียนเข้าห้องสมุดค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
๒๒. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด					
๒๓. นักเรียนช่วยทำความสะอาดห้องเรียนเสมอ					
๒๔. นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด					
๒๕. นักเรียนตรงต่อเวลา					
๒๖. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข					
๒๗. นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยตั้งใจ					
๒๘. นักเรียนเอาใจใส่ปณิธิรับใช้ผู้ปกครอง					
๒๙. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคำแนะนำของครู-อาจารย์					
๓๐. เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนนักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้					
๔. ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต					
๓๑. ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสาร แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง					
๓๒. เมื่อเก็บของได้นักเรียนพยายามคืนเจ้าของ					
๓๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต					
๓๔. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด					
๓๕. ทำการบ้าน รายงาน ด้วยตนเองโดยไม่ลอกเลียนจากเพื่อน/ผู้อื่น					
๓๖. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา					
๓๗. มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม					
๓๘. มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน					

ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๓๙. ควรมีชื่อเสียงดีกับเพื่อนของเรา					
๔๐. เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตกหล่นต้องพยายามนำส่งคืนเจ้าของเดิมให้ได้					
๕. ด้านความเสียสละ					
๔๑. เวลาทำรายงานกลุ่มนักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่เพราะเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
๔๒. นักเรียนและเพื่อนๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องพักครู					
๔๓. นักเรียนมักช่วยคุณครูทำหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน					
๔๔. นักเรียนมักบริจาควัตถุสิ่งของเงินทองแก่ผู้อื่นที่เดือดร้อน					
๔๕. นักเรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งต่าง ๆ					
๔๖. นักเรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น					
๔๗. นักเรียนมีความสุขเมื่อแบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทนบุญคุณ					
๔๘. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
๔๙. นักเรียนยอมเสียสละช่วยเหลือบุคคลอื่นไม่เห็นแก่ตัวยอมอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความสุขในสังคม					
๕๐. เมื่อพบเพื่อนไม่สบายนักเรียนจะช่วยปฐมพยาบาลเพราะอยากให้เพื่อนหายเจ็บป่วย					
๖. ด้านประหยัด					
๕๑. นักเรียนใช้จ่ายใช้สอยพอดีกับทุนทรัพย์ที่มีอยู่					
๕๒. นักเรียนมีความขยัน อดทน อดกลั้นและอดออม					
๕๓. นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
๕๔. นักเรียนใช้จ่ายใช้สอยตามทางสายกลางและความพอเหมาะ - พอดี					
๕๕. นักเรียนใช้จ่ายด้วยความรอบคอบ รู้จักคิดพิจารณาใช้สติปัญญาไตร่ตรอง					

ด้านการอบรมสั่งสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ระดับความเข้าใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)
๕๖. นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้รู้ค่าใช้จ่ายจริง ของตน					
๕๗. หากระยะทางไกลๆ นักเรียนจะใช้วิธีเดินไป เพื่อ ประหยัดค่าใช้จ่าย					
๕๘. การขึ้น-ลงชั้นเดียว ควรใช้บันได แทนการใช้ลิฟต์					
๕๙. นักเรียน ซื้อสิ่งของที่มีคุณภาพและมีราคาถูก					
๖๐. นักเรียนช่วยครอบครัวลดรายจ่ายในทุกด้าน					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

นักเรียนคิดว่ารูปแบบการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักเรียน มีอย่างไรบ้าง
(ตอบเป็นข้อ ๆ)

๑).....

๒).....

๓).....

“ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม”



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว”

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
ระดับการศึกษา.....ตำแหน่ง.....
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์ (ผู้วิจัย)

วิธีการสัมภาษณ์ (บันทึก/บันทึกเสียง)

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

- ๑) ท่านคิดว่าปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างไรและด้านใดบ้าง
- ๒) ท่านคิดว่าพระสงฆ์ควรมีบทบาทในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องใดบ้าง?
- ๓) ท่านคิดว่าบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว มีความสำคัญอย่างไร?
- ๔) ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ
- ๕) แนวโน้มบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ควรมีทิศทางอย่างไรจึงจะเป็นการพัฒนาในเชิงรุก

พระครูใบฎีกาไพโรจน์ กตปุญโญ (กัณนิม)
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-นามสกุล	พระครูใบฎีกาไพโรวัลย์ กตปุญโญ (กัณนิยม)
วัน เดือน ปี ที่เกิด	วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๗
สถานที่เกิด	เลขที่ ๕๗ หมู่ ๔ ตำบล โนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
ประวัติการศึกษา	นักธรรมชั้นเอก ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา (การจัดการเชิงพุทธ) เกียรตินิยมอันดับสอง หน่วยวิทยบริการวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๖)
ประสบการณ์ทำงาน	เป็นครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มจร.เมื่อปี ๒๕๕๑ – ปัจจุบัน เป็นพระวิทยากรในการอบรมโครงการต่าง ๆ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพระกรรมวาจาจารย์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการโรงเรียนบ้านโนนหมากมุ่น ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาสวัดอรัญญิการามเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	เจ้าอาวาสวัดอรัญญิการาม ๑๔๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๒๐ โทร ๐๘๔๘๖๔๐๖๗๐ Phaiwan 82@Gmail.com
ผลงานทางวิชาการ	-----
ปีที่เข้าศึกษา	พ.ศ. ๒๕๕๖
ปีที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๕๘
ที่อยู่ปัจจุบัน	เจ้าอาวาสวัดอรัญญิการาม ๑๔๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ๒๗๑๒๐ โทร ๐๘๔๘๖๔๐๖๗๐ Phaiwan 82@Gmail.com