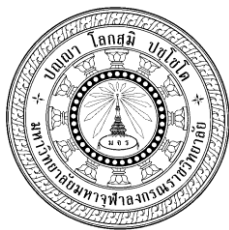


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4: กรณีศึกษากลุ่มรักลูกให้ถูกรธรรม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในเชิงวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4 ใช้สำหรับเด็กที่เข้าร่วมโครงการค่ายรักลูกให้ถูกรธรรม ณ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต. ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา จึงขอความร่วมมือจากสมาชิกให้ข้อมูลความคิดตามความเป็นจริง

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อคำถามต่อไปนี้จะถามถึงประสบการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งของท่าน ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาให้ท่านสำรวจตัวเอง และประเมินเหตุการณ์หรือความรู้สึกของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่เหมาะสมและเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับและจะใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุของเด็ก

() อายุ 36 – 50 ปี

() อายุ 36 – 50 ปี

() อายุ 36 – 50 ปี

4. การศึกษาของเด็ก

() อนุบาล

() ประถมศึกษาตอนต้น

() ประถมศึกษาตอนปลาย

() มัธยมศึกษา

5. การพักอาศัย

() พ่อและแม่

() พ่อหรือแม่คนเดียว/ญาติ

6. อาชีพของผู้ปกครอง

() รับราชการ

() พนักงานบริษัท

() ประกอบอาชีพส่วนตัว

7. การศึกษาของผู้ปกครอง

() มัธยมศึกษาและต่ำกว่า

() ปริญญาตรีและอนุปริญญา

() ปริญญาโทและสูงกว่า

8. รายได้ของครอบครัว

() น้อยกว่า-30,000 บาท

() 30,001-90,000 บาท

() 90,001 บาทขึ้นไป

9. ความอบอุ่นของครอบครัว

() อบอุ่นน้อย

() อบอุ่นปานกลาง

() อบอุ่นมาก

10. การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางศาสนา

() ปฏิบัตินานๆ ครั้ง

() ปฏิบัติบ่อย

() ปฏิบัติเป็นประจำ

11. ผ่านการฝึกอบรมจากกลุ่มรักลูกให้ถูกระรรม

() 1 ครั้ง

() มากกว่า 1 ครั้ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการพัฒนาความมั่นคงของเด็กตามหลักภาวนา 4 คำชี้แจง

จากการที่ท่านได้ร่วมเข้าอบรมจากกลุ่มรักลูกให้ถูกระรรม แล้ว ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนาทั้ง 4 ด้านกายภาวนา/ศีลภาวนา/จิตภาวนา/ปัญญาภาวนา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในการช่องที่ตรงกับเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยคำตอบ มี 5 ตัวเลือกคือ

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นเสมอ รู้สึกเช่นนั้นมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นบ่อยๆ รู้สึกพอใจ หรือรู้สึกดี
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นปานกลาง
เล็กน้อย	หมายถึง	ท่านมีความรู้สึกเช่นนั้นนานๆ ครั้ง รู้สึกเช่นนั้นเล็กน้อย
ไม่เลย	หมายถึง	ท่านไม่มีความรู้สึกเช่นนั้นเลย รู้สึกไม่พอใจมาก

ที่	ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	ระดับความความมั่นคงทางสุขภาวะ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เลย
	1. ด้านกายภาวนา					
1	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์มากกว่ารับประทานตามใจตนเองตามค่านิยมที่ฟุ่มเฟือย					
2	อาบน้ำ แปรงฟัน รักษาสุขภาพอนามัยทุกวัน					
3	พักอาศัยอยู่ในที่ ปลอดภัย โปร่ง สะอาด ปลอดภัย					
4	ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยเพียงใด					
5	พักผ่อนเพียงพอ เข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นเช้าด้วยความเบิกบาน					
6	ใช้เทคโนโลยี เช่นทีวี, โซเชียลมีเดียฯ เป็นไปเพื่อการศึกษารเรียนรู้					

ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา		ระดับความความมั่นคงทางสุขภาวะ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่เลย
	2. ด้านสัถยภาวะ					
7	เคารพกฎเกณฑ์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข					
8	อ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพต่อพ่อแม่ ครู ญาติผู้ใหญ่ และพระสงฆ์					
9	เลือกคบเพื่อนแนะนำในสิ่งที่ดีต่อกันเล่นกับเพื่อนด้วยความสุข					
10	พูดคุยกับผู้อื่นด้วยวาจาที่ไพเราะเป็นไปด้วยความปรารถนาดี					
11	ให้ความช่วยเหลือ เมตตา กรุณา ต่อผู้ที่อ่อนแอกว่า					
12	ซื่อสัตย์ สุจริต ละอายใจ เกรงกลัวต่อการทำชั่ว					
	3. ด้านจิตตภาวะ					
13	รู้สึกร่าเริง เบิกบาน แจ่มใส มีความสุข					
14	เห็นอกเห็นใจผู้อื่นเมื่อผู้อื่นมีความทุกข์					
15	กตัญญูรู้คุณ ช่วยเหลือการงานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ					
16	อดทนต่อสิ่งที่ทำให้ท่านไม่พอใจได้					
17	รู้สึกเป็นสุข เมื่อได้ทำบุญ ใสบาตร ไปวัด ช่วยงานจิตอาสา					
18	ท่านทำความดีและเชื่อว่าจะได้รับผลแห่งความดี					
	4. ด้านปัญญาภาวะ					
19	ใช้ชีวิตอย่างมีสติ สามารถพึ่งพาตนเอง อาบน้ำ แต่งตัว กินข้าวเอง					
20	ใช้เวลาว่างในการศึกษาเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์					
21	เมื่อมีเพื่อนมาชวนขโมยเงินแม่ไปซื้อขนมกล้าที่จะปฏิเสธ					
22	พึงพอใจในชีวิตที่เป็นอยู่ของตนเอง					
23	คำนึงถึงบาปบุญคุณโทษก่อนตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งลงไป					
24	ท่านคิดว่าท่านเป็นเด็กที่มีความสุขเพียงใด					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความมั่นคงทางสุขภาวะตามหลักภavana 4

เด็กๆ คิดว่าอยากดูแลร่างกายของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีได้อย่างไร?

.....

.....

.....

เด็กๆ คิดว่าอยากให้ตนเองเป็นคนดีมีศีลธรรมได้อย่างไร?

.....

.....

.....

เด็กๆ คิดว่าอยากให้ตนเองเป็นผู้ที่มีจิตใจดี มีความสุขพอใจได้อย่างไร?

.....

.....

.....

เด็กๆ คิดว่าจะใช้ชีวิตอย่างไร จึงจะทำให้ ตนเอง พ่อแม่ และผู้อื่น มีความสุข?

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข.
แบบสัมภาษณ์



แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

(ผู้ปกครองของเด็ก กลุ่มรักลูกให้ถูกรรรม)

เรื่อง การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4 กรณศึกษา :กลุ่มรัก
ลูกให้ถูกรรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในเชิงวิชาการ จึงขอความร่วมมือท่านให้
ข้อมูลความคิดเห็นตามความเป็นจริง

จากการที่ท่านได้เข้ารับการอบรมจากกลุ่มรักลูกให้ถูกรรรม แล้ว ท่านจึงให้ความคิดเห็น
เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4 ด้านกายภาวนา/
ศีลภาวนา/จิตตภาวนา/ปัญญาภาวนา

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาความมั่นคงตามหลักภาวนา 4 ของเด็กด้านกายภาวนา
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาความมั่นคงตามหลักภาวนา 4 ของเด็กด้านศีลภาวนา
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนความมั่นคงตามหลักภาวนา 4 ของเด็กด้านจิตตภาวนา
อย่างไร

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมการพัฒนความมั่นคงตามหลักภาวนา4 ของเด็กด้านปัญญา
ภาวนาอย่างไร

.....

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณยิ่ง

น.ส. ศศิจิต พร้อมสัมพันธ์

นิสิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์

ภาคผนวก ค.
ผลของการหาค่า IOC

แบบบันทึกผลการหาดัชนีสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)
เรื่อง การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4: กรณีศึกษากลุ่มรัก
ลูกให้ถูกรรรม

ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ ประกอบด้วย

1. พระมหาอำนวย อัสการี, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. รศ.นงลักษณ์ วัฒนสิงหะ นักวิชาการอิสระ
3. รศ.ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง อาจารย์พิเศษภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ผู้อำนวยการหลักสูตร พธ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา
5. ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คำชี้แจง

1. ระดับการพิจารณา มี 3 ระดับ

- +1 หมายถึง ข้อคำถามครอบคลุมตรงตามเนื้อหาที่จะศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้
- 0 หมายถึง ข้อคำถามไม่ครอบคลุมและไม่ตรงตามเนื้อหาที่จะศึกษาต้องทำการแก้ไข
- 1 หมายถึง ข้อคำถามไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่จะศึกษาและไม่สามารถนำไปใช้ได้

2. ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบเครื่องมือและให้ระดับการพิจารณาในประเด็นตามแบบสอบถามดังต่อไปนี้

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความ
มั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4: กรณีศึกษากลุ่มรักลูกให้ถูกรรรม

ที่	การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็ก	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป แปลผล	
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปล ผล
	1. ด้านกายภาวนา							
1	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์มากกว่ารับประทาน ตามใจตนเองตามค่านิยมที่พุ่มเฟิอย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	อาบน้ำ แปรงฟัน รักษาสุขภาพอนามัยทุกวัน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
3	พักอาศัยอยู่ในที่ ปลอดภัย สะอาด ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	พักผ่อนเพียงพอ เข้านอนแต่หัวค่ำ ตื่นเช้าด้วยความ เบิกบาน	0	+1	+1	0	+1	0.60	ใช้ได้
6	ใช้เทคโนโลยี เช่นทีวี, โซเชียลมีเดีย ฯ เป็นไปเพื่อ การศึกษาเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2. ด้านสัลภาวนา							
7	เคารพกฎเกณฑ์อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
8	อ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพต่อพ่อแม่ ครู ญาติ ผู้ใหญ่ และพระสงฆ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	เลือกคบเพื่อนแนะนำในสิ่งที่ดีต่อกันเล่นกับเพื่อน ด้วยความสุข	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
10	พูดคุยกับผู้อื่นด้วยวาจาที่ไพเราะเป็นไปด้วยความ ปรารถนาดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ให้ความช่วยเหลือ เมตตา กรุณา ต่อผู้ที่อ่อนแอกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	ซื่อสัตย์ สุจริต ละอายใจ เกรงกลัวต่อการทำชั่ว	+1	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้

ที่	การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็ก	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป แปลผล	
		1	2	3	4	5	ค่า IOC	แปล ผล
	3. ด้านจิตตภาวนา							
13	ที่รู้สึกสำราญ เบิกบาน แจ่มใส มีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	เห็นอกเห็นใจผู้อื่นเมื่อผู้อื่นมีความทุกข์	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
15	กตัญญูรู้คุณ ช่วยเหลือการทำงานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	0	+1	+1	0.60	ใช้ได้
16	อดทนต่อสิ่งที่ทำให้ท่านไม่พอใจได้	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
17	รู้สึกเป็นสุข เมื่อได้ทำบุญ ใส่บาตร ไปวัด ช่วยงานจิตอาสา	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
18	ท่านทำความดีและเชื่อว่าจะได้รับผลแห่งความดี	+1	0	0	+1	+1	0.60	ใช้ได้
	4. ด้านปัญญาภาวนา							
19	ใช้ชีวิตอย่างมีสติ สามารถพึ่งพาตนเอง อาบน้ำ แต่งตัว กินข้าวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	ใช้เวลาว่างในการศึกษาเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	เมื่อมีเพื่อนมาชวนขโมยเงินแม่ไปซื้อขนม กล้าที่จะปฏิเสธ	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
22	ท่านมีเงินเพียงพอใช้จ่ายตามความจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	คำนึงถึงบาปบุญคุณโทษก่อนตัดสินใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งลงไป	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
24	ท่านคิดว่าท่านเป็นเด็กที่มีความสุข	+1	+1	+1	+1	+0	0.80	ใช้ได้

ภาคผนวก ง.
ค่าแอลฟา (Alpha)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	4.3000	.4661	30.0
2.	A2	4.3000	.4661	30.0
3.	A3	4.3667	.4901	30.0
4.	A4	4.3333	.4795	30.0
5.	A5	4.2333	.5040	30.0
6.	A6	4.6000	.4983	30.0
7.	B1	4.3000	.4661	30.0
8.	B2	4.3000	.4661	30.0
9.	B3	4.4333	.5040	30.0
10.	B4	4.4667	.5074	30.0
11.	B5	4.4667	.5074	30.0
12.	B6	4.5333	.5074	30.0
13.	C1	4.2667	.4498	30.0
14.	C2	4.2667	.5208	30.0
15.	C3	4.4000	.4983	30.0
16.	C4	4.4000	.4983	30.0
17.	C5	4.5333	.5074	30.0
18.	C6	4.5667	.5040	30.0
19.	D1	4.3000	.4661	30.0
20.	D2	4.2333	.4302	30.0
21.	D3	4.1000	.4026	30.0
22.	D4	4.4333	.5683	30.0
23.	D5	4.0333	.4138	30.0
24.	D6	4.0000	.4549	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 24 items

Alpha = .9187 Standardized item alpha = .9207

ภาคผนวก จ.
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

โทร. (ภายใน) ๒๑๒๒, ๘๒๗๘, ๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๗.๑

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

นมัสการ พระมหาอำนาจ อัสการี, ดร.

ด้วย นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๒๗๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา ๔ กรณีศึกษา : กลุ่มรักลูกให้ถูกระรรม” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนกร ศรีทอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

๑๗๗๕
เห็นสมควรให้ไปให้
๒๗ ก.ย. ๒๕๕๖

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔ / ๖ ๑.๑



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตึก หมู่ ๑ ต.ลำโพธิ์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๙๐
โทร. ๐๓๕-๒๔๘๘๐๐๐ ต่อ ๘๖๗๘, ๘๖๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน รศ.นงลักษณ์ วัฒนสิงห์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๒๗๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาพของเด็กตามหลักภวนา ๔ กรณีศึกษา : กลุ่มรักลูกให้ลูกธรรม” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิตฐ์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

๖๕๖๑/๒๖/๖๕๖๑๐๖/๖๕๐

นางสาว ศศิจิต พร้อมสัมพันธ์

๒๕๖๐.๕๔

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔ / ว ๑.๑



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พช ญ ๑ ค.ท่าโพธิ์ อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๓๑๑๓๐
โทร. ๐๙๕-๒๔๘๐๐๐ ต่อ ๘๒๗๘, ๘๒๗๙
เว็บไซต์ www.socmcu.net , sa.mcu.ac.th
อีเมล socmcu@hotmail.com

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน รศ.ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๒๗๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภวนา ๔ กรณีศึกษา : กลุ่มรักลูกให้ถูกรรรม" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิญ์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

รศ. กัญญา . ๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

โทร. (ภายใน) ๒๑๒๒,๘๒๗๘,๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๗.๑

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ผอ.หลักสูตร พธ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ด้วย นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๒๗๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภวนา ๔ กรณีศึกษา : กลุ่มรักลูกให้ถูกรรรม” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิกูญ ศรีทอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

รับ ผอ.คก.ไปส่งมือให้เรียบร้อยแล้ว
๒๗ กันยายน ๒๕๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

โทร. (ภายใน) ๒๑๒๒, ๘๒๗๘, ๘๒๗๙

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๔/ว ๗.๑

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ด้วย นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๐๑๔๐๔๒๗๕ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภวนา ๔ กรณีศึกษา : กลุ่มรักลูกให้ถูกรักรวม” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ทิจารย์ณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง
(ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก)
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : นางสาวศศิจิต พร้อมสัมพันธ์
- วัน เดือน ปีเกิด : วันจันทร์ ที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2519
- สถานที่เกิด : บ้านเลขที่ 79/1 ม.6 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ. สมุทรสาคร
- ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 50 ซ.รังสิตนครนายก 44 ซอย 1 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
- การศึกษา : ปีการศึกษา 2537 มัธยมศึกษา
โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จ. ปทุมธานี
- : ปีการศึกษา 2542 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- : ปีการศึกษา 2555 เข้าศึกษา ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการพัฒนสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- การทำงาน : พ.ศ.2542-พ.ศ.2543
บริษัท เรดิกซ์แอดเวอร์ไทซิง จำกัด
- : พ.ศ.2543-พ.ศ.2547
Customer Service Co-Ordinator ; TA Orange Co., LTD.
- : พ.ศ.2547-ปัจจุบัน
ประกอบธุรกิจ ; Solution Print ผลิตและออกแบบสิ่งพิมพ์
- : พ.ศ.2553-ปัจจุบัน
จัดกิจกรรมธรรมะแคมป์