

บรรณานุกรม

1. ภาษาไทย :

ก.ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2539.
_____. พระไตรปิฎกภาษาบาลีมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย. 2500.

ข.ข้อมูลทุติยภูมิ

(1) หนังสือ:

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์สังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพมหานคร : บริษัท ชัคเซสมิเดีย จำกัด, 2550.
โกนิญ ศรีทอง. หลักสังคมวิทยา. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555.
ขวัญเมือง แก้วดำเกิง, และคณะ. ความฉลาดทางสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : นิเวศรรดาการพิมพ์
(ประเทศไทย) จำกัด, 2552.
คัตนาค มณีศรี. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ช่อระกา การพิมพ์, 2555.
จรรยา สุวรรณทัต, ทศนาทองภาคี และ วิจิตร อักษรชู. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว
ตามมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง. สำนักงานกิจการสตรีสถาบันครอบครัว กระทรวงการ
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับสถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร
ินทรวิโรฒ, 2554.
จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
ฉัตรสุมน พุทธิภิญโญ. หลักการวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์. 2553.
ชาย โพธิ์สีดา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด
(มหาชน), 2556.
ชุตี ระบอบ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,
2552.
ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตร, 2545.
นพมาศ อึ้งพระ. สังคมประเพณีและการพัฒนาการของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

นิคม วรรณราชู. **ครอบครัวพ่อแม่คือผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ส.เอเชียเพลส, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2545.

เบญจา รุ่งเรืองศิลป์. **กระบวนการค้นหาคำใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน**. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สสส.) กรุงเทพมหานคร: , 2548.

ประเวศ วะสี. **การปฏิบัติเยียบ : การปฏิรูประบบสุขภาพ**. สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สวรส.). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2556.

_____. **บนเส้นทางใหม่ การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัฒน์ชีวิตและสังคม**. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2542.

พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟพริ้นท์ จำกัด, 2556.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต). **มองสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2536.

_____. **วิธีการบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ หจก. ไทยรายวันการพิมพ์, 2552.

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). **หลักแม่บทของการพัฒนาตน**. กรุงเทพมหานคร : วัดญาณเวศกวัน, 2554.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหธรรมิก จำกัด, 2542.

_____. **รุ่งอรุณของการศึกษา เบิกฟ้าแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, 2546.

_____. **การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, 2541.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต). **จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร**. จังหวัดสมุทรปราการ: สำนักพิมพ์ ผลิธัมม์, 2552.

_____. **ฟื้นฟูสุขภาพะยามสังคมวิกฤต**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด, 2551.

_____. **สุขภาพะองค์รวมแนวพุทธ**. กรุงเทพฯ : บริษัท สหธรรมิก จำกัด, 2548.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์. **รักลูกให้ถูกทาง**. สถาบันบันลือธรรม. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา.

พระไพศาล วิสาโร. **สุขแท้ด้วยปัญญา : วิธีสู่สุขภาวะทางปัญญา**. กรุงเทพมหานคร : ปาปิรุสพับลิเคชั่น, 2552.

พระมหาสนอง ปิจโจปการี. **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอคทีฟพริ้นท์ จำกัด, 2553.

พระมหาสุทิตย์ อาภากร (อบอู่) และ เขมณัฐ อินทรสุวรรณ. **ตัวชี้วัดความสุข : กลยุทธ์การสร้างและการใช้เพื่อชุมชนเป็นสุข**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.), 2553.

พระมหาสุทิตย์ อาภากร (อบอู่) และคณะ. **สุขที่ได้ธรรม**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีไซน์ ดีไลต์ จำกัด, 2556.

พระมหาสุทิตย์ อาภากร (อบอู่). **การพัฒนาชุมชนประยุกต์: แนวคิดและบูรณาการ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีไซน์ ดีไลน์ จำกัด, 2555.

- พินิจ ลาภอนานนท์. **ประเด็นสุขภาวะในพระไตรปิฎก**. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด, 2556.
- พุทธทาส อินทปัญโญ. **แก่นพุทธศาสตร์**. สถาบันสันติธรรม. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2550.
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.). **Civic Exercise ออกกำลังกายการเมืองภาคพลเมือง เพื่อสุขภาวะสังคมประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒนไพศาล. สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2553.
- ศรีรินทร์ เกรย, วรชัย ทองไทย และ เรวดี สุวรรณพเก้า. **ความสุขเป็นสากล**. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทจริยสุนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด, 2553.
- วิพุธ พูลเจริญ. **สุขภาพ อุดมการณ์และยุทธศาสตร์ทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2544.
- วีไลลักษณ์ พงษ์โสภา. **สุขวิทยาจิต**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วี พรินท์ (1991) จำกัด, 2555.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. **เทคนิคการสร้าง IO EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟเบอร์, 2545.
- ศาสตราจารย์ สีน พันธุ์พินิจ. **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัททุน พับลิชชิง จำกัด, 2554.
- ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ. **คู่มือเรียนรู้ สุขุม ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). กรุงเทพมหานคร, 2556.
- สมเจตนา มณีโมไนย, ประสิทธิ์ชัย หนูนวน และคณะ. **ความสุขที่ออกแบบได้ เมื่อยกระดับ ขยับแผนแม่บทเป็นแผนสุขภาวะชุมชน**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). อุษาการพิมพ์, 2549.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สำนักงานมาตรฐานสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. **มาตรฐานความมั่นคงของมนุษย์**. กลุ่มการพัฒนามาตรฐานสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เทพเพ็ญวานิชย์, 2555.
- สุชา จันทรเฒ. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2542.
- สุชาติ ประเสริฐรัฐสินธุ์. **การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา, 2556.
- สุภาชัย สาระจรัส. **ความมั่นคงของมนุษย์ เล่ม 1**. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2548.
- หทัย ชิดานนท์. **นิยามศัพท์ส่งเสริมสุขภาพ**. สถาบันวิจัยระบบสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีไซน์ จำกัด, 2540.
- อภิญา ตันทวีวงศ์ และคณะ. **หลากหลายวิธีสู่สุขภาวะ**. บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดี.เค. ปรีนติ้งเวิลด์ จำกัด, 2554.

อภิญญา ตันทวีวงศ์ และคณะ. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **ชุมชนพลวัต**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดี.เค. ปรีณัฐเวิร์ด จำกัด, 2554.
 อัจฉรา สุขารมณ์, วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี, อรพิน ชูชม, **รวมบทความทางวิชาการ อีคิว**. กรุงเทพมหานคร : DESkTOP, 2543.

(2) บทความ:

ดุชนิ อายุวัฒน์. “มาตรวัดคุณภาพชีวิต”. **ประชากรศาสตร์**. ปีที่ 21 ฉบับที่ 1, (1 มีนาคม 2548): 43.
 ธาณินทร์ พะเอม และคณะ. “กระบวนการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ”. **เศรษฐกิจและสังคม**. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ปีที่ 50 ฉบับที่ 1, (มกราคม- มีนาคม 2556): 9.
 อีริชโต เกิดแก้ว. “วิธีการเสริมสร้างสุขภาวะโดยองค์รวมในพระพุทธศาสนา”. **พุทธศาสนศึกษา**. ปีที่ 18 ฉบับที่ 13, (กันยายน-ธันวาคม, 2554): 9.
 ภัทรจิต จุมพล กอชโซลี. “การวัดความสุข”, **เศรษฐกิจและสังคม**. ปีที่ 47 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2553): 37.
 สนธยา บุญยฤสิต. “ความมั่นคงของมนุษย์นิยามและความครอบคลุม” **ความมั่นคงของมนุษย์ของประเทศไทย**. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2548): 12.
 สมพันธ์ เตชะอธิก และวินัย วงศ์อาสา. “สุขภาวะชุมชนเพื่อความอยู่ดีมีสุข”. **มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์**. (พฤษภาคม. – สิงหาคม 2555): 1-23.
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, “ ความหมาย องค์ประกอบ ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน”. **เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**. ปีที่ 50 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2553): 13.
 อมรรวรรณ ทิวถนอม, “ ทำอย่างไรให้สังคมไทยมีคุณภาพ”. **เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ**. ฉบับที่ 3, (กรกฎาคม-กันยายน 2553): 11.

(3) วิทยานิพนธ์:

กฤษณา นาสูงชน. “การสร้างความปลอดภัยของครอบครัวที่ประกอบอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูปนอกระบบ”. **รายงานการศึกษาอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
 กัลป์ฤกษ์ พลศร. “การสร้างโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชานันทนาการ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

เกศสิรี ปันธุระ. “วิถีชีวิตที่มีผลต่อการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร”. **ทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2552.

จักรพงษ์ เกย็น. “คุณภาพชีวิตผู้อยู่อาศัยในชุมชนของการเคหะแห่งชาติในเขตกรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณี โครงการเคหะชุมชนสองห้องแฟลตเช่า”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม. บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548.

จิราพร ชมพิกุล และคณะ. “สัมพันธภาพในครอบครัวไทย”. **รายงานการวิจัย**. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียนมหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

ฉวีวรรณวรศรี. “บทบาทพี่เลี้ยงต่อการพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองของเด็กก่อนวัยเข้าเรียน”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต** สาขาสังคมสงเคราะห์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

ณัชรรัตน์ ดาวงค์. “การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาวะของเด็กและเยาวชนที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวัน”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสื่อสารศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ณัฐยานี ช่วยธานี. “ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะของเด็กวัยรุ่นตอนต้นที่ติดอินเทอร์เน็ต”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ดวงฤดี ลาคุชะ และคณะ. “การพัฒนาศักยภาพผู้นำในการสร้างเสริมกระบวนการพัฒนาสุขภาวะแบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชุมชน”. **ทุนสนับสนุนงบประมาณจากแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ดุษฎี อายุวัฒน์และคณะ. “การพัฒนาความมั่นคงของวัยรุ่นในชนบท”. **วิทยานิพนธ์สนับสนุนการวิจัยโดยทุนอุดหนุนทั่วไป** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ปิยมาศ ยินดีสุข. “การศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตวิญญาณของนักเรียนโรงเรียนวิถีสพท”. **วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาพัฒนศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

พระจิรวัดน์ อุตตมเมธี. “ศึกษาวิเคราะห์การศึกษาเพื่อพัฒนาตนตามทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553.

พระธรรมโมลี (ทองอยู่ ญาณวิสุโธ). “ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับ การศึกษาเชิงวิเคราะห์วิถีชีวิต พฤติกรรมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของพระสงฆ์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต** สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2551.

พระมหาบุญจิตร กนต์สีโล. “ศึกษาการแก้ปัญหาศีลธรรมของเยาวชนตามทัศนะของพุทธทาสภิกขุ”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550.

พระมหาบุญเพียร บุญญวิริโย. “แนวคิดและวิธีการขัดเกลาทางสังคมในสถาบันครอบครัวตามแนวพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.

พระมหาอุดร สุทธิญาณ. “ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบสุขภาพองค์รวมวิถีพุทธในพระไตรปิฎก”. **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา, บัณฑิตวิทยาลัย:** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555.

พัชรี ดำรงสุนทรชัย. “แนวทางการจัดการความรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา.** บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. .

พิชญรัตน์ บุญช่วย. “การศึกษากระบวนการสร้างภavana 4 โดยใช้หลักไตรสิกขา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549.

เพ็ญจัน ประดับมุข-เซอร์เรอร์ และคณะ. “มิติทางสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความรุนแรงในเด็กและเยาวชน”. **รายงานการวิจัย.** คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.

ภณิดา ขนวิทยาสัทธิกุล. “ความเข้มแข็งอดทนและสุขภาวะทางจิตของเยาวชนผู้ปฏิบัติธรรม : กรณีศึกษากลุ่มยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย:** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ชูฤทธิ์ เตังไตรสรณ์. “การศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดสุขภาวะองค์รวมเชิงพุทธกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2542.

รัชณี กิตติพรชัย. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูด้านในด้านความเข้มงวด ลงโทษ กับความคิดสร้างสรรค์ของบุตร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ราตรี หนุงนงเข้ม. “ศึกษาระดับความสุขของครอบครัวประชาชนในตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านลาด จังหวัดพะเยา”. **รายงานการศึกษาอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

รุ่งนิภา พัฒนพลกษชาติ. “ศึกษาการพัฒนาเด็กตามทัศนะของพระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ)”. **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550.

วรวิมล สุนทรทัต. “ศึกษาระดับความสุขของครอบครัวประชาชนในตำบลบางทอง อำเภอยายเมือง จังหวัดพะเยา”. **รายงานการศึกษาอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ, ประทุมพรรณ มโนกลอนันต์ และวิชนันท์ จุลบุตร. “ศึกษาความหมายของครอบครัวอบอุ่น ตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดลำปาง”. **รายงานการวิจัย** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข. 2551.

สมสุข นิธิอุทัย. “ศึกษาการพัฒนาเยาวชนตามแนวพุทธในสังคมไทย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554.

สินงามประโคน, พระมหาลี ลกขณญาโณ และ อินดา ศิริวรรณ. “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล”. **รายงานการวิจัย** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.

สุชน ประวัติดี. “ศึกษาปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ”. **รายงานการวิจัย**. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553.

เสาวนีย์ ฤดี, “ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับ สุขภาวะองค์กรรวมแนวพุทธ: กรณีศึกษาผู้ป่วยคลินิกโรคเบาหวานโรงพยาบาลราชวิถี”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาชีวิตและความตาย, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554), 134-152.

สุนทร พลศรี เสกสันต์ สัมฤทธิ์. ศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังขะจังหวัดสุรินทร์. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10** สร้างสังคมและส่งเสริมสุขภาวะด้วยจิตวิทยาเชิงบวก 17-18 มีนาคม 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุกุล บุญรักษา. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักภาวนา 4 ของกองบัญชาการมณฑลทหารบกที่ 31”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554.

อภิชาติ จำรัสสุทธิรงค์ และคณะ. “สถานการณ์สุขภาพจิตของคนไทย”. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

เอ็มอัชมา วัฒนบุรานนท์. “การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาแนวสุขภาวะระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาในญี่ปุ่นและประเทศไทย”, **รายงานการวิจัย**, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

(4) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่:

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559, (อัดสำเนา)

คณิต เพิ่มทรัพย์. โครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อความมั่นคงของชาติ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2536, (อัดสำเนา)

ยุทธศาสตร์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2555-2559. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

รายงานผลการดำเนินโครงการ ค่ายรักลูกให้ถูกระดม. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2556. (อัครา)

สุนทร พลศรี เสกสันต์ สัมฤทธิ์. ศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 สร้างสังคมและส่งเสริมสุขภาพด้วยจิตวิทยาเชิงบวก 17-18 มีนาคม 2554. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครา)

สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (ประเทศไทย), (2552). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (ประเทศไทย).

สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (อัครา)

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ความมั่นคงของมนุษย์ของประเทศไทย ปี 2554, เอกสารวิชาการ สมพ.1 ลำดับที่ 89 เล่มที่ 1/2556, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, (อัครา)

สำนักงานสภาพัฒนาการแห่งชาติ. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้. มติคณะรัฐมนตรี, 7 กันยายน 2542.(อัครา)

อาศิล พิทักษ์คุณพล. องค์ความรู้อิสลามกับสุขภาพ. เอกสารวิชาการ. ศูนย์ประสานงานภาคใต้ แผนงานสร้างเสริมสุขภาพมุสลิมไทย. คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(อัครา)

(5) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

กรรณิกา ปัญญาวงศ์, พันธ พุกฤษณ์นันท. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care. คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสุขภาพชุมชน (จังหวัดสมุทรสงคราม:สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน, 2555). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.life.ac.th/librapage/ebook/se/se4001/files/assets/downloads/publication.pdf> [1 ตุลาคม 2556].

ธรรมะแคมป์. สารแบ่งปัน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.thammacamp.com/main/node/6> [1 สิงหาคม 2556].

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต). ความมั่นคงทางจิตใจ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.watnyanaves.net/File/books/pdf/mind_stability.pdf [1 สิงหาคม 2556].

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ความสุขของครอบครัวคือสันติสุขของสังคม, [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.watnyanaves.net> [1 ตุลาคม 2556].

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.watnyanaves.net/uploads/File/books/pdf/integrated_development_of_thai_children.pdf, [1 ตุลาคม 2556].

มิติทางสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความรุนแรงในเด็กและเยาวชน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

http://www.m-society.go.th/ewt_news.php?nid=746 [30 มีนาคม 2557].

สรุปสาระสำคัญ รายงานผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปีแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11/Summaryplan11_thai.pdf [1 ตุลาคม 2556].

สุมิตร สุวรรณ. **รัฐกับแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา**. ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2554 [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:<http://pirun.ku.ac.th/~fedusmsw/publication/p10.pdf> [1 สิงหาคม 2556].

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา

http://engineering.rmutl.ac.th/qakm/doc01/plane_edu_45_59.pdf [30 มีนาคม 2557].

สำนักงานแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. รายงานการพัฒนาคอนของประเทศไทย ปี 2552:

ความมั่นคงของมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต. และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และคณะกรรมการพัฒนาคอนของยูเอ็นดีพี ประเทศไทย. [ออนไลน์].

แหล่งที่มา: [http://www.bps.m-](http://www.bps.m-society.go.th/uploads/content/download/4f9a4e373949b.pdf)

[society.go.th/uploads/content/download/4f9a4e373949b.pdf](http://www.bps.m-society.go.th/uploads/content/download/4f9a4e373949b.pdf) [30 มีนาคม 2557].

(6) สัมภาษณ์

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 10 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.48 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 12 (แม่). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.55 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 14 (แม่). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 10.07 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 18 (แม่). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 10.30 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 2 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.15 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 20 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 10.05 น.

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 20 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 10.41 น.

- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 24 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 10.59 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 3 (แม่). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.18 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 5 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.27 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 6 (แม่). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.33 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 7 (พ่อ). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.37 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 8 (แม่). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.40 น.
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 8 (แม่). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.40
- ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มคนที่ 9 (แม่). ห้องปฏิบัติการวัฒนธรรมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) วันที่ 28 ตุลาคม 2556 เวลา 9.45 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 1 (แม่). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 9.10 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 2 (แม่). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 9.30 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 3 (แม่). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 10.42 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 5 (แม่). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 10.11 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 7 (พ่อ). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 11.35 น.
- สัมภาษณ์ ผู้ปกครองคนที่ 8 (พ่อ). ห้องเรียนเตอร์ โซนบี อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ 27 ตุลาคม 2556 เวลา 12.00 น.

2. ภาษาอังกฤษ :

Brunner, J.S, Study, On Cognitive Growth, I and II, In J.S. Bruners, R.R. Olver, & P.M. Greentield, eds. **Studies in Cognitive Growth** (N.Y. : 1966.)

Brunner, J.S. **The Process of Education** (The President and Fellows of Eavard College, 1960).

CSDH (2008). Closing the gap in a generation: **health equity through action on the social determinants of health**. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva, World Health Organization

Martin R. Levy, Mark Dignan, and Janet H. Shirreffs, **Targeting Wellness: The Core**, (New York: McGraw Hill, Inc., 1992 .

Maslow, A.H. **Motivation and personality in the Classroom**, New York: Harper & Brother, 1954.

Meeks Linda, Heit Philip, **Health Wellness Approach**, New York : GLENCOE McGraw-Hill , 1991.