

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ระยะเวลาดำเนินการ	5
2.1 องค์ประกอบของการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาความมั่นคงทาง สุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4	62
2.2 สรุปแนวคิด ทฤษฎี ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความมั่นคงทางสุขภาวะ ของเด็กตามหลักภาวนา 4	80
4.1 แสดงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	89
4.2 ระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กตามหลักภาวนา 4	92
4.3 ระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กด้านกายภาวนา	93
4.4 ระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กด้านสัลภาวนา	94
4.5 ระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กด้านจิตตภาวนา	95
4.6 ระดับความมั่นคงทางสุขภาวะของเด็กด้านปัญญาภาวนา	96
4.7 ผลการเปรียบเทียบจากเพศของเด็ก	97
4.8 ผลการเปรียบเทียบจากอายุของเด็ก	98
4.9 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากอายุของเด็ก	99
4.10 ผลการเปรียบเทียบจากการศึกษาของเด็ก	100
4.11 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากการศึกษาของเด็ก	101
4.12 ผลการเปรียบเทียบจากการพักอาศัยของเด็ก	102
4.13 ผลการเปรียบเทียบจากการศึกษาของผู้ปกครอง	103
4.14 ผลการเปรียบเทียบจากอาชีพของผู้ปกครอง	104
4.15 ผลการเปรียบเทียบจากรายได้ของครอบครัว	105
4.16 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากรายได้ของครอบครัว	106
4.17 ผลการเปรียบเทียบจากความอบอุ่นของครอบครัว	107
4.18 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากความอบอุ่นของครอบครัว	108
4.19 ผลการเปรียบเทียบจากการอบรมเลี้ยงดู	109
4.20 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากการอบรมเลี้ยงดู	110
4.21 ผลการเปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	111
4.22 ผลการเปรียบเทียบรายคู่จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	112
4.23 ผลการเปรียบเทียบจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม	113
4.24 ผลการทดสอบสมมติฐาน	114

