

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์
ผู้วิจัย	: พระมหาจารุวัตร จารุวัโต (คำดี)
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: อาจารย์ พระมหาสม กลยาโณ, ดร. พธ.บ., M.S.W., Ph.D. (S.W.). : ผศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง, พธ.บ., M.A., Ph.D. (Soc.).
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒) เพื่อศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology Research) โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) วิธีวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๖๙ คน วิธีวิจัยเชิงคุณภาพใช้การศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Analysis) และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน ๑๐ รูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference) วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการดำเนินการให้บุคลากรได้ประสบการณ์และเรียนรู้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งในอันที่จะนำมาปรับปรุงความสามารถในการทำงานและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดของ แนนเดอร์ มีได้หมายถึงเฉพาะการฝึกอบรมเท่านั้นยังหมายถึง การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เกิดจากการจัดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่กำหนดเฉพาะเจาะจงและได้รับการออกแบบที่จะนำไปสู่ความเป็นไปได้ของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ออกเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ คือ ๑)การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้ และความชำนาญเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ทำอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งอาจรวมทั้งการเตรียมให้ผู้ปฏิบัติงานที่มีความพร้อมที่จะเลื่อนขั้นไปดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในงานที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ๒)การพัฒนา หมายถึง การให้เกิดความเจริญก้าวหน้าหรือความสำเร็จในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทั้งโดยการเรียนรู้ในทางตรงและทางอ้อม และเรียนรู้จากประสบการณ์หรือการให้คำปรึกษาแนะนำสอนงาน

หรือโดยวิธีอื่นซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อผู้ปฏิบัติงานและต่อองค์กร ๓)การศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่มีความมุ่งหมายในการที่จะเสริมสร้างความรู้ ความชำนาญค่านิยม ทางศีลธรรมและความเข้าใจที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ เพื่อให้ผู้รับการศึกษาสามารถใช้ชีวิตอยู่และ ทำประโยชน์แก่สังคมได้สำหรับผู้ปฏิบัติงานอยู่แล้วการศึกษา หมายถึง กิจกรรม ด้านการพัฒนาคนที่กำหนดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานในภาพรวมของเจ้าหน้าที่ นอกเหนือจากการเน้นเฉพาะ งานที่กำลังทำอยู่ปัจจุบัน

๒) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔.๐๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ยดังนี้ ด้านการฝึกอบรม ๔.๐๘ ด้านการจัดกิจกรรม ๔.๐๐ และด้านการศึกษา ๓.๙๘ นับได้ว่าวัดซึ่งเป็นสถานที่สงบเย็นนั้นเหมาะสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อที่จะเป็นการพัฒนาสังคมโดยปริยายต่อไป

๓) ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ (๑) ด้านการฝึกอบรม ทำให้ประชาชนเกิดความรักความสามัคคีกันความคิดเห็นน้อยที่สุดของด้านเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างไม่เห็นว่าการฝึกอบรมส่งผลต่อการสมัคสมานสามัคคี ดังนั้นควมมีการฝึกอบรมด้านการส่งเสริมความสามัคคีเพิ่มขึ้น และการฝึกอบรมยังไม่ทำให้การเผยแผ่ธรรมะมีประสิทธิภาพมากขึ้น ถ้าพระคุณเจ้าที่เป็นวิทยากรไม่มีความรู้ลึกซึ้งในพระธรรมและสามารถถ่ายทอดในการอบรมได้ ดังนั้นต้องมีการพัฒนาพระวิทยากรให้มีความรู้และชำนาญในการเผยแผ่ธรรมะและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป (๒) ด้านการจัดกิจกรรม ส่งผลให้บ้านกับวัดใกล้ชิดกันมากขึ้นเป็นข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดของด้าน อาจเนื่องจากกลุ่มคนที่เข้ามาร่วมจัดและทำกิจกรรมเป็นคนนอกพื้นที่ เช่น กลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา และค่ายเยาวชนต่างๆ เป็นต้น (๓) ด้านการศึกษา ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อคนในสังคมมากขึ้น เป็นข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดของด้าน บางครั้งการเกิดประโยชน์อาจไม่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนจับต้องได้

๔) ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก จากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสำคัญแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของวัดชลประทานรังสฤษฎ์ ได้ส่งเสริมด้านการฝึกอบรมด้านการจัดกิจกรรม และด้านการศึกษาตามแนวความคิดและรูปแบบการปฏิบัติของพระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ที่ท่านได้วางรากฐานไว้ให้ โดยมุ่งถึงวัดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และท่านได้ยึดหลักบรร คือ บ้าน วัด และโรงเรียนทำให้วัดชลประทานรังสฤษฎ์เป็นที่รู้จักจากพุทธศาสนิกชนเป็นวัดที่วัดในทางพุทธศาสนาควรยึดเป็นแบบอย่างเพื่อช่วยกันเผยแผ่และธำรงค้ำพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป