

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๔
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับการพัฒนา	๒๒
๒.๔ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม	๓๘
๒.๕ ข้อมูลพื้นที่วิจัย	๕๕
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๘
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๘
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๐
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๓
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๗๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๕
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	๗๘
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	๘๓
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	๑๐๓
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์บุคคลเชิงลึกเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของ นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	๑๐๗
๔.๖ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๑๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๓
ภาคผนวก	๑๒๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๐
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๓๖
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๓๙
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try Out)	๑๔๒
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในการวิจัย	๑๔๔
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความ เที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Try Out)	๑๕๐
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อ การวิจัย	๑๕๒
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๕๔
ภาคผนวก ฌ ภาพถ่ายในการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๑๖๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำแนกตามชั้นเรียน	๗๐
๔.๑ จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม	๗๘
๔.๓ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน	๗๙
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา	๘๐
๔.๕ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว	๘๑
๔.๖ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	๘๒
๔.๗ การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ	๘๔
๔.๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ	๘๕
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน จำแนกตามอายุ	๘๖
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษา จำแนกตามอายุ	๘๗
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามอายุ	๘๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามอายุ	๘๙
๔.๑๓ การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๐
๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๑
๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๒
๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๓
๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๔
๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๙๕
๔.๑๙ การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	๙๖
๔.๒๐ การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	๙๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๑ การเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามการเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	๙๘
๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๙๙
๔.๒๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน จำแนกตามการเข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๑๐๐
๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของ ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามการเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน	๑๐๑
๔.๒๕ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนโรงเรียน มัธยม วัดเบญจมบพิตร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัย ส่วนบุคคลตามสมมติฐาน ที่ ๑ – ๕	๑๐๒
๔.๒๖ ปัญหา และอุปสรรคในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ด้านความรับผิดชอบต่อการศึกษาเล่าเรียน	๑๐๓
๔.๒๗ ปัญหา และอุปสรรคในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา	๑๐๔
๔.๒๘ ปัญหา และอุปสรรคในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว	๑๐๕
๔.๒๙ ปัญหา และอุปสรรคในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๐๖

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๒.๑ ลำดับขั้นพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตพิสัย	๒๑
๒.๒ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๗
๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๑๑

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ สัมภาษณ์ นายภัทร ผ่องราศี, ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๖
๒ สัมภาษณ์ นางอรอุมา บุญไตร, รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๖
๓ สัมภาษณ์ นายเอกนิษฐ์ แสนภพ, รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๗
๔ สัมภาษณ์ นายพงศ์อภิชาติ พลวิเศษ, หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	๑๖๗
๕ สัมภาษณ์ นายปรีชา ไชยเพชร, หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	๑๖๘
๖ สัมภาษณ์ นางสาวอรินา ศรียา, หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	๑๖๘
๗ สัมภาษณ์ นางชัชชฎา เพิ่มพันธ์, หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	๑๖๙
๘ สัมภาษณ์ นางนันทนา อินทรุกขา, หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	๑๖๙
๙ สัมภาษณ์ นายเจตเจริญ มาสีสุก, หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	๑๗๐
๑๐ สัมภาษณ์ นายปรเมศวร์ ลิ้มสกุล, รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๖	๑๗๐