

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๕
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	๖
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับศักยภาพ	๒๓
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	๒๘
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคนไร้สัญชาติ	๔๕
๒.๕ ข้อมูลพื้นที่วิจัย	๖๑
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๒
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๔
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๔
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๑
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	๘๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคของเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	๘๙
๔.๔ ผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	๙๓
๔.๕ ผลการวิเคราะห์เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	๙๗
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๙๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๙
บรรณานุกรม	๑๑๑
ภาคผนวก	๑๑๙
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๐
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๒๖
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๒๙
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try Out)	๑๓๒
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๓๔
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Try Out)	๑๔๐
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๔๒
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๔๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๒
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวม	๘๔
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการเรียนรู้	๘๕
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม/วัฒนธรรม	๘๖
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านสิทธิมนุษยชน	๘๗
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของเด็กไร้สัญชาติที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กไร้สัญชาติ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการพึ่งพาตนเอง	๘๘
๔.๗ ปัญหา และอุปสรรคของเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการเรียนรู้	๘๙
๔.๘ ปัญหา และอุปสรรคของเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม/วัฒนธรรม	๙๐
๔.๙ ปัญหา และอุปสรรคของเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านสิทธิมนุษยชน	๙๑
๔.๑๐ ปัญหา และอุปสรรคของเด็กไร้สัญชาติในตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการพึ่งพาตนเอง	๙๒

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๗๓

๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

๙๙