

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภอบ้านดง อำเภอบ้านดง จังหวัดสงขลา” การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการค้นคว้าและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภอบ้านดง จังหวัดสงขลา เพื่อนำมาสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยกำหนดรูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เครื่องมือแบบสอบถาม (Questionnaire) และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)

๓.๒ ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือสมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑๗๕ คน และจะทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน ๑๐ คน คือ

ตารางที่ ๓.๑ ข้อมูลเบื้องต้นผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์
๑	นางพิสมัย กิมูล	ประธานกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒	นางรัศมี แสงรี	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๓	นางสุรพล เข้มอุทา	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๔	นางประคอง บุญชาญ	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๕	นางวิมานทอง อุปทุม	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๖	นางสมจิตร โสมสิทธิ์	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

ตารางที่ ๓.๑ (ต่อ)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์
๗	นางสาวแสนคิด เข้มอุทา	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๘	นางสาวยุพิน เข้มทอง	ประธานกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๙	นางกองแพง ขอบเมืองฮาม	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
๑๐	นางสัมพันธ์ เข้มอุทา	สมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า	๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เรื่อง การบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยมีวิธีการสร้างแบบสอบถามและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๓.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

๑) ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire)

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เรื่องการบูรณาการหลัก พุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยมีวิธีการสร้างแบบสอบถามและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

๑.๑) ศึกษาเอกสาร ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้แล้วนำมาเป็นกรอบปัจจัยให้ครอบคลุมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา

๑.๒) กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือวิจัย

๑.๓) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑.๔) สร้างเครื่องมือ

๑.๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๑.๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๑.๗) ปรับปรุงแก้ไข

๑.๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของการศึกษาการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิจัยโดยการสร้างแบบสอบถามตามกรอบปัจจัยที่กำหนด โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบปลายปิดจำแนกตาม สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ อายุ การเป็นสมาชิกกลุ่มทอผ้า จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (RatingScale) ๕ ระดับ คือ มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนดังนี้^{๐๐๐}

^{๐๐๐} ชูติระ ระบอบ และคณะ, *ระเบียบวิธีวิจัย*, (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒),

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มากที่สุด
๔ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มาก
๓ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ	ปานกลาง
๒ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อย
๑ หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า มีลักษณะเป็นปลายเปิดให้เลือกตอบโดยเสรี

๓) การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๓.๑) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่สร้างไว้

๓.๒) หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน

๑) อาจารย์พระมหาสม กลยาโณ, ดร. ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง ตำแหน่งหน้าที่การงาน หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอาจารย์

๓) อาจารย์ดร.เดชา กัปโก ตำแหน่งหน้าที่การงาน อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) นางกอบกุล ไตรสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคลองมหาวงศ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๕) นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมธ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านท่าศรีไศล อำเภอมโนรมย์ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC ที่ ๐.๘๐๐ – ๑.๐๐

๓.๓) หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) แก่บุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)^{๑๐๒} ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๘

๓.๔) นำแบบสอบถามที่ผ่านกระบวนการดังกล่าวข้างต้นมาปรับปรุงให้เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้สำหรับนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงต่อไป

๓.๓.๒. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เพื่อใช้รวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)

๑) ขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)

ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เรื่องการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยมีวิธีการสร้างแบบสอบถามและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

๑.๑) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้

๑.๒) ศึกษาวัตถุประสงค์การศึกษา และกรอบทฤษฎี/กรอบแนวคิดในการศึกษา

๑.๓) กำหนดตัวแปรในการศึกษาในครั้งนี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การศึกษา และกรอบ ทฤษฎี/กรอบแนวคิดในการศึกษา และคำถามในการศึกษา

๑.๔) สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึกให้ครอบคลุมตัวแปรในการศึกษา

๑.๕) นำเสนอแบบสัมภาษณ์เชิงลึกให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยตรวจสอบข้อคำถามให้ครอบคลุมตัวแปรในการศึกษาหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนความถูกต้องของความเหมาะสมของภาษาและถ้อยคำที่ใช้ ลักษณะคำถามที่กำกวมหรือไม่

^{๑๐๒} สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗),

๑.๖) แกะไขข้อบกพร่องที่ได้จากผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก จากนั้นนำไปใช้เป็นเครื่องมือการศึกษาต่อไป

๒) ลักษณะของเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก โดยมีข้อ ค าถามเป็นค าถามแบบปลายเปิด (Opened-end Question) เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างได้ แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ และได้รับข้อมูลในเชิงลึกเกี่ยวกับการบูรณาการหลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า ตามหลัก ๔M แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นค าถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕ ข้อ ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอายุการเป็นสมาชิกกลุ่มทอผ้า

ส่วนที่ ๒ เป็นค าถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักอิทธิบาท ๔ ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า ตามหลัก ๔M ซึ่ง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ประกอบด้วยข้อค าถามจำนวน ๑๖ ข้อ ดังนี้

๑. ฉันทะ มีข้อค าถามจำนวน ๔ ข้อ
๒. วิริยะ มีข้อค าถามจำนวน ๔ ข้อ
๓. จิตตะ มีข้อค าถามจำนวน ๔ ข้อ
๔. วิมังสา มีข้อค าถามจำนวน ๔ ข้อ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๓.๔.๑ ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเรียนประธานกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า ขอทำอนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับสมาชิกกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า

๓.๔.๒ ขอความร่วมมือจากสมาชิกกลุ่มทอผ้า ในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๗๕ ชุด แจกให้สมาชิกกลุ่มทอผ้าทุกคน

๓.๔.๓ ขอความร่วมมือจากสมาชิกกลุ่มทอผ้าในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน ๑๐ คน ซึ่งในการ สัมภาษณ์นั้น

ผู้วิจัยจะทำหน้าที่เป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยก่อนการสัมภาษณ์ จะทำการชี้แจงวัตถุประสงค์ การศึกษาให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทราบก่อนการสัมภาษณ์ทุกครั้ง เพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ตรงกับสภาพความ เป็นจริงมากที่สุด

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติ ดังนี้

๓.๕.๑ นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลวิเคราะห์ด้วย ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่ม ทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวัดระดับของการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการ^{๐๐๐} แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐	แปลว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙	แปลว่า มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙	แปลว่า ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙	แปลว่า น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙	แปลว่า น้อยที่สุด

๓.๕.๓ การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนครจำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการทดสอบค่าที (t-test Independent Sampling)

^{๐๐๐} วัฒนา สุนทรชัย, เรียนสถิติด้วย SPSS : ภาคการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์

๓.๕.๔ การวิเคราะห์การบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : F-test)

๓.๕.๕ ข้อมูลคำถามปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดไว้ให้ในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

๓.๕.๖ ในส่วนของข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากแบบสัมภาษณ์เชิงลึก จะใช้เทคนิคในการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ดังนี้

๑) ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดยใช้ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่าอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การบรรยายเชิงพรรณนา (Descriptive Narrative) โดยนำข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) มาจัดกลุ่มและสรุปภาพรวมของข้อมูลว่า ในการบูรณาการหลักธรรมอิทธิบาท ๔ ตามหลัก ๔M มีลักษณะการนำมาใช้อย่างไร โดย ประยุกต์ใช้แนวทาง ๖ ขั้นตอนของเมาสทากาส^{๑๐๔} ดังนี้

๑. การถอดความข้อมูล (Data Transcribing) ด้วยการอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า

๒. การจัดการข้อมูล (Data Managing) โดยบันทึกความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้า

^{๑๐๔} สมศักดิ์ บุญสาร, การสื่อสารการตลาด, เอกสารประกอบการเรียนคณะภาษาและการสื่อสาร. (มปท. ๒๕๕๖).

บ้านถ้าเต่าลงในไฟล์คอมพิวเตอร์ จัดหมวดหมู่ของคำตอบแบบคร่าวๆ ตามกรอบแนวคิดในการศึกษา ในครั้งนี้และส่วนข้อมูลที่ยังไม่มีหมวดหมู่ที่ชัดเจน หรือมีความหมายไม่ชัดเจนจะถูกบันทึกแยกไว้ก่อน เพื่อการทำความเข้าใจในขั้นตอนต่อไป

๓. การอ่านและการบันทึก (Reading and Memoing) ในขั้นตอนนี้จะเป็น การอ่านทบทวน ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้าเต่า ซึ่งความคิดเห็นเหล่านี้จะได้รับการบันทึกไว้ในไฟล์ด้วย

๔. การอธิบาย (Describing) เป็นขั้นตอนที่นำกรอบแนวคิดในการศึกษามา ช่วยในการ อธิบายความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธ ธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้าเต่า โดยกรอบแนวคิดในการศึกษาจะช่วยให้เห็นความ สัมพันธ์ของตัวแปรมากยิ่งขึ้น

๕. การจัดหมวดหมู่ข้อมูล (Classifying) นำข้อมูลความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูล สำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้า เต่า มาจัดเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน โดยพิจารณาจัดเป็นหมวดหมู่ตามมิติตัวแปรตามของการศึกษา

๖. การตีความหมายข้อมูล (Interpreting) ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยจะเขียนบรรยาย ถึงประเด็น ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ต่อการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้าเต่า ที่เกิดขึ้น โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจของผู้วิจัยจากนั้นได้นำ ข้อมูลคำตอบของผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ได้แปลผลแล้ว ไปอธิบายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ของการวิจัยในครั้ง นี้ทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. สถิติพื้นฐาน

๑.๑ ค่าร้อยละ (Percentage)^{๑๐๕} โดยใช้สูตร P

^{๑๐๕} บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๗. (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๑.๒ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)^{๑๐๖} ใช้คำนวณจากสูตรต่อไปนี้
(บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕ : ๑๐๕)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่ม

๑.๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)^{๑๐๗} โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X แทน คะแนนแต่ละคน
N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่ม
 $\sum$ แทน ผลรวม

^{๑๐๖} เรื่องเดียวกัน หน้า ๑๐๕

^{๑๐๗} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๖

๒. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

๒.๑ ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหาวิชา (IOC) ด้วยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ตามวิธีของ โรวินELLI และ แฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton)^{๑๐๘}

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม
กับเนื้อหา

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

๒.๒ ความเชื่อมั่น (Reliability) ของ แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) วิธีการของ ครอนบาช (Cronbach)^{๑๐๙} ใช้สูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

^{๑๐๘} เรืองเดียวกัน หน้า ๖๓

^{๑๐๙} เรืองเดียวกัน, หน้า ๙๙

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 ΣS_i^2 แทน ผลรวมของคะแนนความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 S แทน ความแปรปรวนของคะแนน

๓ สถิติในการตรวจสอบสมมติฐาน

๓.๑ ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการการบูรณาการหลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการทดสอบค่าที่

๓.๑.๑ t-test for independent samples ในกรณีที่ assume ว่า

$$\sigma_1^2 = \sigma_2^2 \text{ จากสูตร}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ $\bar{X}_1, \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑, ๒

S_p^2 แทน ความแปรปรวนร่วม (Pooled variance)

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

n_1, n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑, ๒

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

^{๑๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๑๒

๓.๑.๒ t-test for independent samples ในกรณีที่ assume ว่า

$\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ เมื่อมีเหตุผลที่เชื่อได้ว่า $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$

$$\text{ใช้สูตร } t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)}}$$

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ $\overline{X}_1, \overline{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑, ๒

S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑, ๒

n_1, n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ ๑, ๒

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

๓.๒ ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการการบูรณาการ

หลักพุทธธรรม ในการบริหารจัดการกลุ่มทอผ้าบ้านถ้ำเต่า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการทดสอบค่า F - test (One-way ANOVA)^{๑๑๑} จากสูตร

๑. Total sum of squares (SS_T) หาได้จาก

$$SS_T = \sum_{j=1}^K \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$$

๒. Between – groups sum of squares (SS_B)

$$SS_B = \sum_{j=1}^K n_j (\bar{X}_j - \bar{X})^2$$

๓. Within – group sum of squares (SS_w)

$$SS_w = \sum_{j=1}^K \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X}_j)^2$$

^{๑๑๑} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๒๒