

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย :

ก.ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข.ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๔.

กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรม.(๒๕๔๘).คู่มือดำเนินงานโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกรุงเทพฯ : กรมศาสนา.

กรมสามัญศึกษา. (๒๕๒๙).การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม

๑. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, การจัดการเรียนรู้อะไรพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมภา, ๒๕๔๔), หน้า ๑.

การจัดการเรียนรู้อะไรพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวม (ระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๒).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๖.

_____ . การศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตหรือการศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๒.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร

:สำนักพิมพ์สายส่งสุขภาพใจ, ๒๕๓๙.

ซารี มณีศรี. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การพัฒนาเด็กพฤติกรรมเด็ก.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

ดวงเดือน พันธุมนาวัน และ เพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. จริยธรรมของเยาวชนไทย.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.

_____ . ทำไมคนไทยจึงเรียนพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม,

๒๕๓๑.

_____ . ทางสายอิสราภาพของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

ทินพันธ์ นาคะตะ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ ,๒๕๒๙.

ธวัชชัย ชิวจิรฉายากุล. “การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย”.ในคู่มือพัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,๒๕๓๙.

_____. ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: มุลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๘.

บุญมี แท่นแก้ว. (๒๕๔๑). จริยธรรมกับชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่๖). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

บุญเลิศ อินทปญโญ (พระมหา). (๒๕๕๒). การศึกษาความคิดเห็นของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ใน เขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค๕ ,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ชินราช.

บุญหนา จิตานัน และคณะ. (๒๕๕๑). การประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมใน สถานศึกษาเขต ปกครองคณะสงฆ์ภาค9, กรุงเทพฯ: หจก.สามลดา.

บรรณาธิการ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์บัณฑิตไทย, ม.ป.ป.

ประไพ ขว้างไชย. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียน นાયางวิทยาอำเภอเสปปราบ จังหวัดลำปาง.ลำปาง : โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนนายนางวิทยา, ๒๕๕๐.

_____. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙ .

ทีศนา แหมมณี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ,

กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๕๔.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก. วารสารครุศาสตร์ ๑๑ : เมษายน-มิถุนายน, ๒๕๖๖.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

พรชูลี อาชวอรุณ และคณะ. (๒๕๔๙). การศึกษาทบทวนโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. กระทรวงวัฒนธรรมกรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๕๑). คู่มือปฏิบัติงานพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน. พิษณุโลก: เอกสารอัดสำเนา.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. การดำรงชีวิตที่ถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรนรากร ธรรมทานมูลนิธิสวนโมกขพลาราม,

๒๕๔๔.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). บทบาทสถาบันพระพุทธศาสนากับการจัดการศึกษา
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). **จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม
,๒๕๓๙.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม** พิมพ์ครั้งที่ ๙ . กรุงเทพมหานคร
:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตโต). **โรงเรียนวิถีพุทธ** . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **ธรรมกับการศึกษาของไทย เอกสารทางวิชาการ**.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตโต). **ขอบฟ้าแห่งความรู้**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

_____. **รุ่งอรุณของการศึกษา เบิกฟ้าแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๖.

รุจิร ภูสาระ และคณะ. **แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ สังกัดกรม
สามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. **คู่มือปฏิบัติงานโครงการพระ
สอนศีลธรรมในโรงเรียน**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต ขอนแก่น,๒๕๕๒.

วิจิตร สิ้นสิริ. **“เราจะสอนจริยธรรมกันอย่างไร”**, เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์เพื่อ
การพัฒนาจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๕๓ .

_____. **สู่การศึกษาแนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สมพงษ์ จิตระดับ. **การสอนจริยธรรมศึกษาในระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม
สร้างเสริมลักษณะนิสัย (พระพุทธศาสนาและจริยศึกษา)**. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. **จริยธรรมการสอน**.

กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. **การบริหารงานวินัยราชการครู**. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๙.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม
จริยธรรมกรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.**

สุปราณี ไกรวัฒน์สรณ์. “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดราชบพิตร”. ใน **คู่มือพัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙.

สำเร็จ เฉลิมเผ่า. **การบริหารโรงเรียนกับการสอนจริยธรรม**. วิทยาจารย์.๒ : กุมภาพันธ์, ๒๕๒๗.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา อ้างถึงใน อีระพร อวรรณโณ. **จริยธรรมกับการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน”. **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์** ปีที่ ๑๓. ๒๕๕๑.

สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, **คู่มือระบบพัฒนาศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

สาโรช บัวศรี. **จริยธรรมทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๖.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

อดิศร จันทร์สุข. **การปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), ๒๕๔๙.

อดิศัย โพธารามิก. **ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษนักเรียนและนักศึกษา**

พ.ศ.๒๕๔๘, กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา, ๒๕๔๘.

(๒) วิทยานิพนธ์

กรรณิกา ขวัญอารีย์, บทบาทผู้นำท้องถิ่นต่อการแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในชุมชนที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสุรินทร์, **วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต**, (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๕),

เกื้อกุล รัตโนภาส, “บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทรรศนะของผู้บริหาร”, **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, (สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน) , ๒๕๓๗,

จุฑาธิป เปี่ยมประถม, “จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา”, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. การบริหารการศึกษา**, (ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา) , ๒๕๔๕ ,

จรินทร์ ยังสงฆ์.(๒๕๔๑). **บทบาทพระสงฆ์ในกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จิตรประสงค์ ขาวเจริญ, “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**, (สาขาวิชารัฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐),

จุฑารัตน์ อินทะแสน, “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๕”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕).

ฉัตรกร วรรณโก, “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต** (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖).

ชานาญ นิสารัตน์, อ่างในประดิษฐ์ พรหมเสนา, “การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจะริยะศึกษาในระดับประถมศึกษา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓),

ถนนม กุลจณีย์. (๒๕๔๘). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต ๑. **วิทยานิพนธ์,มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**.

ธนพงษ์ มงคล, “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), ๒๕๔๔.

นลินี นุตยจิตะ, “แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่”, **วิทยานิพนธ์.ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๓),

นุจรี เกตุปราษฎ์, **บทบาทของประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีจังหวัดทั่วประเทศในการพัฒนาสตรีระดับจังหวัด**, รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารทั่วไป), (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา), ๒๕๔๔,

นงเยาว์ ปิฎกรัษฎ์, อ่างใน สุพร จุลทอง, “บทบาทในการพัฒนาสังคมของพระสงฆ์ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชาเอกไทยคดีศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๐),

เบญจมาศ เอี่ยมอิม, “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท**, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร), ๒๕๔๓.

บุญหนา จิมานัง , และฤดี แสงเดือนฉาย , “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙”, รายงานการวิจัย สำนักวิชาการ, (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น, พ.ศ. ๒๕๕๑),

ประสาธ สุขเกษม, บทบาทของพระสงฆ์ในการขัดเกลาทางสังคมแก่เยาวชน: ศึกษากรณีค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์ จังหวัดเชียงใหม่, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล),

พินิจ ลาภธนานนท์, “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท, โครงการหนังสือเล่มสถาบันวิจัยสังคม”, **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), ๒๕๒๙.

พระปลัดสัมฤทธิ์ เทวธมโม, “บทบาทภารกิจพระสังฆาธิการผู้ทรงสมณศักดิ์ในจังหวัดขอนแก่นที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๓.

พระมหาสังเวียร ปญฺญารโ, “บทบาทของพระสงฆ์ในการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา พระครูสุภาจารย์วัณ”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๐.

พระมหาวิเชียร ชาญณรงค์, บทบาทพระสงฆ์ในการนำหลักธรรมมาใช้ทำกิจกรรมงานพัฒนาชุมชนเพื่อ ลด ละ เลิก อบายมุข ศึกษาเฉพาะกรณีพระครูศีลวราภรณ์ (เฉลิม ฐิตีสีโล), **วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต** (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๔๔.

พระมหาสวัสดิ์ ขาตเมธี, “บทบาทของพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์: ศึกษาเฉพาะกรณี พระสังฆาธิการในจังหวัดภูเก็ต”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระมหาบุญมี อธิปัญโญ, “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมศึกษาเฉพาะกรณี: พระธรรมวิสุทธิมงคล (บัว ญาณสมปนฺโน)”, **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย), ๒๕๔๔.

พระครูสุวรรณวรการ (จารุณโณ), “ศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในจังหวัดปทุมธานี”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๓.

พระมหาณเตียร วรธมโม, “บทบาทพระสังฆาธิการในการบริหารกิจการคณะสงฆ์จังหวัดพังงา”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๕๒.

พระมหากษัตริย์วไนย ภัททภูรี (ยี่มเกิด), “ศึกษาบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของพระราชปัญญาเวที (ริต ริตเวที)”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** (การจัดการเชิงพุทธ),(บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

พระปลัดเรวัต เรวตโต(คุณูปธานินทร์), “การจัดการเรียนการสอนในโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอดำเนินสะดวกจังหวัดราชบุรี” **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

พระปิยะ ปิยธมโม (เมฆแสน), “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูประจำการและครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองแพร่”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

พระสถิต มหาลาภ(ศรีเมือง), “การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น” **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต(พระพุทธศาสนา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ(ช่วยธานี) และคณะ, “การศึกษาความคิดเห็นของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๕”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**,(บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒).

พระครูสมุห์บุญเลิศ ชยวงโส(ชัยวงษ์), “สภาพการจัดการเรียนการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑”, **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**,(บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒).

พระมหานันต์ อมโร (สุฤทธิ), “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสอนศีลธรรมโรงเรียนสมุทรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ **ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต** , สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.(บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๕),

พระครูขันตวิโรภาส (บุญรอด), “การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีเขตยานนาวา-สาทรและบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร” , **วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖).

พระครูนิวตปิยสวัสดิ์ ปิยวัฒน์, “ความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน: ศึกษากรณีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์**

ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา), (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖).

พระครูเมตตามงคลวิศิษฐ์, “ศึกษาความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต** (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖).

พระมหาบุญมี ฐานันโร (โททำ), “บทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของเยาวชน”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช), ๒๕๕๑.

พระมหาธีระศักดิ์ ธิติภิตติ (สุขยิ่ง), “ศึกษาผลสัมฤทธิ์การเผยแผ่คุณธรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดสุรินทร์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๙.

พระครูวิจิตรธรรมมาวุธ (สุเทพ บุญผลึก). “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาการบริหารการศึกษา (มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์), ๒๕๔๘ ,

พระมหาสุภา อุทโท, บทบาทพระสงฆ์ในทศวรรษหน้า (๒๕๔๑ - ๒๕๖๐), **วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต**, (คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑),

รมิตา กรณิการ์, “บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมวินัยในตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษา, (สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี”, **วิทยานิพนธ์.ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๘),

สมคิด เพ็งอุดม, “การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนตามทัศนะพระสงฆ์และเจ้าหน้าที่มีกระทรวงหลักระดับตำบลในจังหวัดสมุทรสงคราม”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร), ๒๕๓๕.

เสาวลักษณ์ นิลขำ, “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้านวังไผ่และหมู่บ้านอุตะเถา จังหวัดชัยนาท”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๙).

สุรียน จันทนกร, “บทบาทของ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการพัฒนาชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านโหรา อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗).

สุรศักดิ์ บึงบาง, “ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๕๒),

สุรเชษฐ์ เจริญสุข. (๒๕๔๙). การศึกษาเจตคติของผู้ปกครองต่อบทบาทครูพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านก้อง จังหวัดลำพูน. **วิทยานิพนธ์**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อารียา ลิ้มสุวัฒน์, “บทบาทของพระภิกษุในการพัฒนาชุมชนชนบทไทย พ.ศ.๒๕๐๐ – ๒๕๒๐” **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์บัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๖).

ไอศุรย์ อินทร์เพชร, “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม: ศึกษาเฉพาะกรณี พระเทพสาครมุนี (แก้ว สุวณฺณโชโต)”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อ้างถึงใน ปรีชัช โล่ชัย , “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของหัวหน้างานวิชาการสถานศึกษา สำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา, ๒๕๕๒).

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ :

โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๙ สิงหาคม พ.ศ ๒๕๕๖ <http://sermonsila.blogspot.com/2013/08/blog-post.html> เข้าถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

วิทยากร เชียงกูล, จะแก้ปัญหาเด็กไทยเรียนอ่อนได้อย่างไร.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.rsunews.net/Think%20TT59/SolveAProblemForEducationOfThaiChild.htm> [๒๗ ต.ค. ๒๕๕๔].

ศิริโรจน์ แก้วพิจิตร, ปัญหาการวัดผล และประเมินผล กลุ่มนิเทศ ฯ.[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.skl.edu.org/jnews4.php?show=102> [๒๓ ต.ค. ๒๕๕๕.]

โรงเรียนวัดราชสิงขร [http \(online\), แหล่งที่มา ://www.watrachsingkorn.ac.th/history.html](http://www.watrachsingkorn.ac.th/history.html) ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

(๔) สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ นางช่อผกา บุญเลิศ,รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสิงขร,๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ ว่าที่ร้อยตรีกิตติ ตริโกคา รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม, ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นางสาวเบญจวรรณ จิตรเลิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทรีใน, ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นายเด่น คีสว่าง ผู้ปกครองเด็ก, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นางสาวประภาวี แซ่เติน ผู้ปกครองเด็ก, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นางสาวธนพร หมั่นกล้า ผู้ปกครองเด็ก, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นางวัชรกร พันธุ์ทาง ผู้ปกครองเด็ก, ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นางสาวสมใจ ตั้งกิจวงศ์ไพศาล, รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไทร, ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นายชัยวัฒน์ ทัพเจริญ ผู้ปกครองเด็ก, ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

สัมภาษณ์ นายสมพล น่วมอ่อน ผู้ปกครองเด็ก, ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒. ภาษาอังกฤษ :

(Butts) Butts David P. **The Teaching of Science A serf Directed Planning Guide**,(New York : harrper& Row Publishing, 1974), P 85.

(Good, C.V.) Dictionary of Education, New York : McGraw-Hill. 1973, p. 157.

Holmes,M., and Wynne. E. A. **Making the School and Effective Community : Belief Practice and Theory in School Administration**, (Philadelphia : The Farmer Press,1989).

Gagne. R. M.,**The Conditions of Learning and Theory of Instruction**, 4th ed. NewYork : Educational Technology Publication1985

(Butts) Butts David P. **The Teaching of Science A serf Directed Planning Guide**,(New York : harrper& Row Publishing, 1974), P 85.

Holmes,M., and Wynne. E. A. **Making the School and Effective Community : BeliefPractice and Theory in School Administration**,(Philadelphia : The Farmer Press, 1989).