

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ฉ)
สารบัญตาราง	(ณ)
สารบัญแผนภูมิ	(ญ)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	๗
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	๘
๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมลอว์เรนซ์ โคลเบอร์ก	๑๒
๒.๔ ทฤษฎีต้นไม้ของดวงเดือน พันธุมนาวิน	๑๓
๒.๕ ทฤษฎีจริยธรรมของเพียเจต์	๑๔
๒.๖ คุณธรรมขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ	๑๕
๒.๗ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๑๗
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๙
๒.๙ กรอบแนวคิดการวิจัย	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๙
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๑
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๘
๔.๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๕๐
๔.๓ ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา แยกตาม ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล	๕๖
๔.๔ ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทาง การส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๗๒
๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	๗๕
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๘๖
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุป	๘๙
๕.๒ อภิปรายผล	๙๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๔
๕.๓.๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๐๔
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ	๑๐๕
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๐๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและแบบสัมภาษณ์	๑๑๒
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๒๒
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	๑๒๘
ภาคผนวก ง ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha coefficient)	๑๓๒
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๓๕
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เพื่อใช้ในการทำวิจัย	๑๓๙
ภาคผนวก ช ภาพถ่ายการเก็บแบบสอบถามและสัมภาษณ์	๑๔๔
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ,๕ ,๖ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยและโรงเรียน สุนนารีวิทยา	๔๐
๓.๒ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	๔๑
๔.๑ จำนวนและจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน ส่วนบุคคลกับปัจจัยที่ส่งผล	๔๘
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๕๐ ในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม	
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความซื่อสัตย์	๕๑
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีวินัย	๕๒
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความรับผิดชอบ	๕๓
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีน้ำใจ	๕๔
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความประหยัด	๕๕
๔.๘ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ	๕๖
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีวินัย จำแนกตามเพศ	๕๗
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน ๕๘ โรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีน้ำใจ จำแนก ตามเพศ	
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถิพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความประหยัด จำแนกตามเพศ	๕๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอายุ	๖๐
๔.๑๓ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน วิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามระดับการศึกษา	๖๑
๔.๑๔ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน วิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสภาพครอบครัว	๖๒
๔.๑๕ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	๖๔
๔.๑๖ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง ด้านความมีวินัย	๖๕
๔.๑๗ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามของผู้ปกครอง	๖๗
๔.๑๘ การเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน	๖๙
๔.๑๙ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน ด้านความซื่อสัตย์	๗๐
๔.๒๐ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๗๑
๔.๒๑ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความซื่อสัตย์	๗๓
๔.๒๒ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีวินัย	๗๓
๔.๒๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความรับผิดชอบ	๗๔
๔.๒๔ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความมีน้ำใจ	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๕ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ด้านความประหยัด	๗๕
๕.๑ สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	๘๖

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๑.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓๘

๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๘๖