

ชื่อวิทยานิพนธ์	:	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ผู้วิจัย	:	พระมหาประเสริฐ ถาวโร (บุปผาสุข)
ปริญญา	:	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	:	พระครูปริยัตกิตติธำรง, ผศ.ดร. พธ.บ.,M.A.,Ph.D.
	:	พระมหาสม กลยาโณ พธ.บ.,M.S.W., Ph.D.
วันที่สำเร็จการศึกษา	:	๑๔ มีนาคม ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยผสมผสานวิธี (Mixed Methodology Research) โดยการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Study) จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕, และ ๖ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และโรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๓๖๖ คน ซึ่งใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย และการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๘ คน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่าง จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นคู่ ด้วยวิธี ผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล พบว่า นักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัวรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอาชีพของผู้ปกครอง และค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียนความคิดเห็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

๓) ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ๑) ด้านความซื่อสัตย์ ครูควรปลูกฝังเรื่องของความซื่อสัตย์ ตั้งแต่เด็กเพื่อโตขึ้นจะได้ซื่อสัตย์ต่อตนเอง หน้าที่การงาน และสังคม ควรจะตั้งใจเรียน ทบทวนตำราเรียน อ่านหนังสือในสิ่งที่ไม่เข้าใจ ที่ตนเองต้องศึกษาเพิ่มเติม หรือมีการจัดกลุ่ม เพื่อมาติวเตอรืด้วยกัน เพื่อทำความเข้าใจในวิชานั้นๆควรมีการตรวจและจัดระเบียบการค่าขายที่หน้าโรงเรียนเพราะขายในราคาแพง ๒) ด้านความมีวินัย ทางโรงเรียนควรมีมาตรการเข้มงวดในเรื่องการเข้าแถวหน้าเสาธง และครูควรเป็นแบบอย่าง ต้นแบบการมาโรงเรียนแต่เช้า ควรมีการตรวจเข้มในการแต่งกายของนักเรียนอย่างเข้มงวดในเรื่องวินัยการแต่งกายควรมีการจัดระเบียบเรื่องการทิ้งขยะให้ถูกที่เพื่อความสะอาดของโรงเรียน ๓) ด้านความรับผิดชอบควรสร้างนิสัยของตนเอง ด้วยการจดบันทึกตารางการบ้าน ว่าสิ่งใดควรทำก่อนทำที่หลังเพื่อเตือนสติของตัวเองควรให้นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนให้ออกไปยืนหน้าชั้นเรียนจนกว่าครูในรายวิชานี้จะสอนจนจบคาบวิชาควรให้นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนให้ออกไปยืนหน้าชั้นเรียนจนกว่าครูในรายวิชานี้จะสอนจนจบคาบวิชา ๔) ด้านความมีน้ำใจควรเข้าไปช่วยครูที่ถือสิ่งของที่หนักตามกำลัง แรง ที่เราจะไปช่วยได้เพื่อแบ่งเบาภาระของครูได้ส่วนหนึ่งควรมีน้ำใจกับเพื่อนช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนขอความช่วยเหลือควรลุกจากที่นั่งเพื่อให้ผู้สูงอายุนั่งเพื่อความปลอดภัยในการขึ้นรถนั่งรถโดยสารและ ๕) ความประหยัดควรสร้างนิสัยการประหยัดตั้งแต่เด็กและรู้วิธีการเก็บออมเงินที่ได้จาก บิตา มารดาหรือญาติที่ให้มาเรียนหนังสือในโรงเรียน ควรใช้สิ่งของที่ประหยัดและใช้อย่างคุ้มค่า ควรยับยั้งชั่งใจของตัวเองเมื่ออยากได้ในสิ่งของที่ไม่จำเป็นต่อตัวเราควรปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จ เพื่อประหยัดน้ำ

Thesis Title : The Factors Effecting the Development of Virtues and Ethics in the Buddhist schools,MuangNakhon ratchasimaDistrict,NakhonratchasimaProvince

Researcher : PhramahaPrasertThavaro (Buppasuk)

Degree : Master of Arts (Social Development)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof.Dr. PhrakhrupariyattikittithamrongB.A.,M.A., Ph.D.

: Phramaha Som Kalyano B.A.,M.S.W., Ph.D.

Date of Graduation : 14 March 2015

ABSTRACT

The researchconsists of three main objectives: 1) to study the factors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist schools,MuangNakhonratchasimaDistrict,NakhonratchasimaProvince; 2) to compare public opinion on the personal factors that affect the factors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist Schools,MuangNakhonratchasimaDistrict, NakhonratchasimaProvince; 3) to study the problems and suggestionsconcerning the factors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist Schools,MuangNakhonratchasimaDistrict, NakhonratchasimaProvince.This research conducted by quantitative research in which interviewed366students ofclass 4-6 in RatchasimaWitthayalai Schooland SuraNariWitthaya School,MuangNakhonratchasima, Province. The tool for collecting data was the questionnaire is both closed and open – ended, and the qualitative research by in-depth interviews with 18 key informants. The data analysis wasconducted with the help of Frequency, Percentage, Mean,StandardDeviation (S.D.), F-test, One Way Analysis of Variance (One-Way ANOVA) and Least Significant Difference : LSD.

The findings of this research are as follows:

1. Thefactors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist Schools,MuangNakhonratchasimaDistrict,NakhonratchasimaProvincewere found in high level at 3.90.Having consideredeach aspect, all havebeen foundinhigh level.

2) The result of comparisonin the personal factors that affect the factors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist

Schools, Muang Nakhonratchasima District, Nakhonratchasima Province, classified by personal factors, it has been found that students with gender, age, education, family status, monthly income of parents, occupation of parents, and monthly expense of student, have no different opinions on the development of virtues and ethics in the Buddhist Schools, Muang Nakhonratchasima District, Nakhonratchasima Province, denying the settled hypothesis.

3) The suggestions concerning the factors affecting the development of virtues and ethics in the Buddhist Schools, Muang Nakhonratchasima District, Nakhonratchasima Province are as follows: 1) The honesty: teachers should cultivate the honesty for children to be honest to themselves, work and society; also they need to learn more in order to understand the subject; additionally, there should be checking system to manage school shop for sale at affordable prices; 2) The discipline: the teachers should be proper model in both dressing and behavior, and to stimulate students to make school clean; 3) The Responsibility: the school should create habits to note home schedule in order to remind student; in the case students did not pay attention in class, they should be punished to stand in front of the class until the end of class; 4) The generality: the teachers holding heavy items should be helped by students; additionally, students should provide some help for friends in the needed time, and give their seats to the elder in the public car; 5) The frugality: teachers should stimulate students to create saving habit, and know how to save money from parents or relatives; in addition, they also should be cultivated to save energy and water including natural resources.