

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและแบบสัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีทั้งหมด ๔ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลเช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สภาพครอบครัว รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ประกอบด้วยด้าน ๕ ด้าน คือ ๑. ด้านความซื่อสัตย์ ๒. ด้านความมีวินัย ๓. ด้านความรับผิดชอบ ๔. ด้านความมีน้ำใจ และ ๕. ด้านความประหยัด

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๒. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการวิจัย ขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกขั้นตอน เพื่อให้การวิจัยมีความเที่ยงตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

๓. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นความลับ การนำเสนอผลการวิจัยจะเสนอในภาพรวมเท่านั้นขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระมหาประเสริฐ ถาวโร (บุปผาสุข)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำแนะนำ กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ด้าน
ขวามือเพียงช่องเดียวโดยให้ตรงกับความคิดเห็นและทักษะของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลเช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา มี
สภาพครอบครัว รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของ
นักเรียน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑ () ๑๖ ปี

๒ () ๑๗ ปี

๓ () ๑๘ ปี

๔ () ๑๙ ปี

๓. ระดับการศึกษา

๑. () มัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. () มัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓. () มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. สภาพครอบครัว

๑. () อยู่กับบิดา มารดา

๒. () อยู่กับญาติ

๓. () อยู่กับบิดา

๔. () อยู่กับมารดา

๕. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๕. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

๑. () ๑๐,๐๐๐ บาทหรือต่ำกว่า

๒. () ๑๐,๐๐๑ -๒๐,๐๐๐ บาท

๓. () ๒๐,๐๐๑ -๓๐,๐๐๐ บาท

๔. () ๓๐,๐๐๑ -๔๐,๐๐๐ บาท

๕. () ๔๐,๐๐๑ -๕๐,๐๐๐ บาท

๖. () ๕๐,๐๐๑ ขึ้นไป

๖. อาชีพของผู้ปกครอง

๑. () รับราชการ

๒. () รัฐวิสาหกิจ

๓. () ธุรกิจส่วนตัว

๔. () ค้าขาย รับจ้าง

๕. () เกษตรกรรม

๖. () อื่น ๆ โปรดระบุ

๗. ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน

๑. () ต่ำกว่า ๓,๐๐๐บาท

๒. () ๓,๐๐๑ -๕,๐๐๐บาท

๓. () ๕,๐๐๑ -๗,๐๐๐บาท

๔. () ๗,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมาประกอบด้วยด้าน ๘ ด้านคือกรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ โดยกำหนดให้มีคะแนนการปฏิบัติ ๕ ระดับ คือ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	ด้านความซื่อสัตย์					
๑	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองเสมอเมื่อทำข้อสอบ					
๒.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อครูอาจารย์ยอมรับเมื่อกรทำผิด					
๓.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคมและหน้าที่การงาน เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานในโรงเรียน					
๔.	นักเรียนยึดหลักความยุติธรรมในการปฏิบัติตน ด้วยความซื่อตรงต่อตนเอง พ่อแม่ ครู และเพื่อน ๆ					
๕.	นักเรียนมีแบบแผนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดีงามตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
๖.	นักเรียนมีความประพฤติดีเคารพยกย่อง ครู ทุกคน ด้วยกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้า และ ลับหลัง					
	ด้านความมีวินัย					
๑	นักเรียนยึดมั่นในแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติของสถานศึกษา					
๒.	นักเรียนมาโรงเรียนเข้าแถวตรงเวลา					
๓.	นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน					
๔.	นักเรียนทิ้งขยะที่ทิ้งขยะที่โรงเรียนจัดไว้					
๕.	นักเรียนไม่สูบบุหรี่ หรือสุรา ยาเสพติดให้โทษ					
๖.	นักเรียนเข้าแถวคิวตามระเบียบเมื่อจะซื้อสินค้า					
	ด้านความรับผิดชอบ					
๑	นักเรียนมีความรับผิดชอบและความพยายามตั้งใจเอาใจใส่ในการเรียน					
๒.	นักเรียนมีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งพยายามต่อสู้อุปสรรคด้านการเรียนและการทำงานให้เสร็จ					

ตารางต่อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๓.	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา					
๔.	นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา					
๕.	นักเรียนทำงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความละเอียดรอบคอบทุกขั้นตอน					
๖.	นักเรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานของตน และพร้อมที่จะปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ผลที่ดียิ่งขึ้น					
	ด้านความมีน้ำใจ					
๑.	นักเรียนอาสาช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเสมอ					
๒.	นักเรียนอาสาช่วยครูเก็บสัมภาระบนโต๊ะ					
๓.	นักเรียนอาสาช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน					
๔.	นักเรียนอาสาช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มเสมอตามคำสั่งของครู					
๕.	นักเรียนช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มเสมอตามคำสั่งและความสามารถ					
๖.	นักเรียนเคยช่วยเหลือสัตว์ เมื่อมันเกิดอันตราย					
	ด้านความประหยัด					
๑.	นักเรียนใช้เงินของพ่อแม่ด้วยความประหยัด					
๒.	นักเรียนซื้อเสื้อผ้าด้วยความประหยัด					
๓.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					
๔.	นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ					
๕.	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อมีความจำเป็น					
๖.	นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๑. ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ด้านความมีวินัย

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านความรับผิดชอบ

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔. ด้านความมีน้ำใจ

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๕. ความประหยัด

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ มี ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่.....เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. ระดับการศึกษา.....
๔. ตำแหน่ง.....
๕. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๖. หมายเลขโทรศัพท์

ส่วนที่ ๒ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนา หมายถึง การริเริ่มสร้างสรรค์และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับยุคสมัยและบังเกิดคุณประโยชน์กับชีวิต

คุณธรรม หมายถึง หลักของความดีงามและความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางจริยธรรม ศาสนาและทางวัฒนธรรม ซึ่งบุคคลยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อความสุขความสำเร็จของตนเองและสังคม

จริยธรรม หมายถึง การแสดงออกทางการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม ซึ่งสะท้อนคุณธรรมภายในให้เห็นเป็นรูปธรรม

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง การทำให้เกิดคุณงามความดีที่บุคคลกระทำไปด้วยความสำนึกในจิตใจ โดยได้ยึดถือจนเป็นความเคยชิน อันเป็นคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้องของตนเอง ผู้อื่นและสังคม ของโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยและโรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา นำหลักการ และแนวปฏิบัติการทางพุทธธรรมมาพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาคือศีลสมาธิปัญญา ผู้สอนเป็นกัลยาณมิตรของศิษย์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการตามกระบวนการพัฒนาปัญญาของพระพุทธศาสนา

ด้านความซื่อสัตย์ หมายถึง แง่มุมหนึ่งของศีลธรรม แสดงถึงคุณลักษณะทางบวกและคุณธรรม อาทิ ความซื่อสัตย์สุจริต ความจริงใจ และความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยความประพฤติตรงตลอดจนการงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลักขโมย เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น ความซื่อสัตย์ยัง

หมายถึงความน่าไว้วางใจ ความรักดี ความเป็นธรรมและความบริสุทธิ์ใจ

ด้านความมีวินัย หมายถึง หมายถึงความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวัง โดยเกิดจากการสำนึกขึ้นมาเอง ทั้งนี้จะต้องไม่กระทำการใดๆ อันจะเกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคต แต่จะต้องก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและผู้อื่นโดยไม่ขัดต่อระเบียบของสังคมและศีลธรรม มีความตั้งใจ และมั่นใจในพฤติกรรมที่แสดงออกมาว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อตนเองและสังคม

ด้านความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน การศึกษาเล่าเรียน และการเป็นอยู่ของตนเอง และ ผู้อยู่ในความดูแลตลอดจนสังคม อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายในเวลาที่กำหนด ยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นเป็นความผูกพันในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ และความสำเร็จ

ด้านความมีน้ำใจ หมายถึง ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่นและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการ เพื่อบรรเทาปัญหา

ด้านความประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายเฉพาะในสิ่งที่จำเป็นเท่านั้น ซึ่งการประหยัดจะอยู่ตรงกลางระหว่างคำว่าตระหนี่กับฟุ่มเฟือย คือถ้าตระหนี่ก็หมายถึงการไม่ยอมใช้จ่ายแม้แต่ในสิ่งที่จำเป็น ส่วนคำว่าฟุ่มเฟือยก็หมายถึงการใช้จ่ายที่เกินจำเป็น การประหยัดจึงเป็นทางสายกลางของการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

ส่วนที่ ๓ แบบสัมภาษณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๑. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความซื่อสัตย์** ของนักเรียนควรมีอย่างไร บ้าง ?

๓. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ด้านความมีวินัย ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๔. ท่านมีข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความมีวินัย** ของนักเรียนควรมีอย่างไรบ้าง ?

๕. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความรับผิดชอบ** ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความรับผิดชอบ** ของนักเรียนควรอย่างไรบ้าง ?

๗. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความมีน้ำใจ** ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๘. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความมีน้ำใจ** ของนักเรียนควรอย่างไรบ้าง ?

๙. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความประหยัด** ของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?

๑๐. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **ด้านความประหยัด** ของนักเรียนควรอย่างไรบ้าง ?

พระมหาประเสริฐ ถาวโร (บุปผาสุข)

ผู้สัมภาษณ์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย