

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ มีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ประกอบด้วยด้าน ๔ ด้านคือ

๑. ด้านการสร้างจิตสำนึก

๒. ด้านการส่งเสริมการศึกษา

๓. ด้านการส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู

๔. ด้านการส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมต่อบทบาทการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบล ไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

๒. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิเคราะห์ ข้อมูลในการวิจัย ขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกขั้นตอน เพื่อให้การวิจัยมีความเที่ยงตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

๓. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามเป็นความลับ การนำเสนอผลการวิจัยจะเสนอในภาพรวมเท่านั้นขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระฐาปกรณ์ รัตนโชโต (สุปัญญารัตน์)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำแนะนำ กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ด้านขวามือเพียงช่องเดียวโดยให้ตรงกับความคิดเห็นและทักษะของท่านมากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑. เพศ | ๑. () ชาย | ๒. () หญิง |
| ๒. อายุ | ๑. () ต่ำกว่า ๒๐ ปี | ๒. () ๒๐ – ๓๐ ปี |
| | ๓. () ๓๑ – ๔๐ ปี | ๔. () ๔๑ – ๕๐ ปี |
| | ๕. () ๕๑ – ๖๐ ปี | ๖. () ๖๑ ปีขึ้นไป |
| ๓. สถานภาพ | ๑. () โสด | ๒. () สมรส |
| | ๓. () หม้าย | ๔. () หย่าร้าง |
| ๔. ระดับการศึกษา | ๑. () ประถมศึกษา | ๒. () มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) |
| | ๓. () มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. | ๔. () อนุปริญญา / ปวส. |
| | ๕. () ปริญญาตรี | ๖. () สูงกว่าปริญญาตรี |
| ๕. การประกอบอาชีพ | ๑. () รับราชการ | ๒. () พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| | ๓. () เกษตรกรรม | ๔. () รับจ้างทั่วไป |
| | ๕. () พนักงานบริษัท | ๖. () อื่น ๆ โปรดระบุ |
| ๖. รายได้ต่อเดือน | ๑. () ๑๐,๐๐๐ บาทหรือต่ำกว่า | ๒. () ๑๐,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท |
| | ๓. () ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท | ๔. () ๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท |
| | ๕. () ๔๐,๐๐๑ – ๕๐,๐๐๐ บาท | ๖. () ๕๐,๐๐๑ ขึ้นไป |

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านการสร้างจิตสำนึก ๒. ด้านการส่งเสริมการศึกษา ๓. ด้านการส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู ๔. ด้านการส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ โดยกำหนดให้มีคะแนนการปฏิบัติ ๕ ระดับ คือ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	บทบาทด้านการสร้างจิตสำนึก					
๑.	ตระหนักถึงภัยด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรตามประกาศและกฎหมายกำหนด ของ อบต.					
๒.	เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม					
๓.	ร่วมปลูกฝังค่านิยมและหวงแหนและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ					
๔.	สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนในชุมชนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ					
๕.	เสียสละเวลา และ ตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าประชุม					
๖.	ถนอมรักษาสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติให้คงไว้ตามธรรมชาติ					
๗.	มีการควบคุมการใช้ทรัพยากรและปลูกป่าทดแทน					
๘.	มีส่วนร่วมจัดตั้งกลุ่มช่วยดูแลรักษาและกำหนดขอบเขต กติการ่วมกัน					
๙.	ร่วมกันดูแล สอดส่องทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน					
๑๐.	ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ให้แก่ผู้บริหารในหน่วยงานของรัฐ นักการเมืองทุกระดับภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดการประสานแนวคิดทางด้านการพัฒนาและการอนุรักษ์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
	บทบาทด้านการส่งเสริมการศึกษา					
๑.	ร่วมประชุมร่วมกันในการศึกษาหาแนวทางการเพาะพันธุ์ไม้ป่าหายาก					
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๓.	สนับสนุนการศึกษา และเสริมสร้างโครงข่ายพื้นฐานระบบข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					
๔.	ให้ความรู้ถึงประโยชน์และโทษของการทำลายป่า					
๕.	มีการสอดแทรกความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีการประชุม					
๖.	อธิบายเผยแพร่ข้อมูลเรื่อง การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๗.	จัดทำป้ายแนะนำซื้อต้นไม้พื้นเมืองและต้นไม้หายาก					
๘.	เจ้าหน้าที่ ส.อบต. ให้ความรู้และร่วมกิจกรรมการดูแลป่าไม้ และน้ำ					
๙.	ให้ความรู้ของเจ้าหน้าที่ถึงภัยอันตรายจากไฟป่า					
๑๐.	ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากภัยพิบัติจากความเสี่ยงของธรรมชาติ					
	บทบาทด้านการส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู					
๑.	ร่วมส่งเสริมปลูกต้นไม้ทดแทน					
๒.	ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ป่าไม้ แม่น้ำ และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด					
๓.	ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๔.	ร่วมทำกิจกรรมในโครงการป่าชุมชน เช่น การอนุรักษ์ป่าไม้ และคลองน้ำ					
๕.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๖.	ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อย่างสม่ำเสมอ					
๗.	ร่วมกิจกรรมไม่ทิ้งขยะ และสิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ					
๘.	ร่วมทำกิจกรรมปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ					
๙.	ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายากในชุมชน					
๑๐.	ร่วมทำกิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้หายากและไม้ที่โตเร็วของชุมชน					
	บทบาทด้านการส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน					
๑.	ร่วมสังเกตการณ์ป้องกัน ดูแล การเจริญเติบโตของต้นไม้ที่ปลูกในป่า					
๒.	ร่วมมือกันปฏิบัติงานเมื่อมีไฟฟ้า เช่น การจัดทำแนวป้องกันไฟ					
๓.	กำหนดประกาศเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม					
๔.	ควบคุมและป้องกันมิให้เกิดปัญหามลพิษจากขบวนการอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและชุมชน					
๕.	เฝ้าระวังการถูกทำลายของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน					
๖.	เฝ้าระวังการทิ้งขยะของประชาชนที่อาจเป็นเชื้อไฟ					
๗.	ชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการป่าชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ					
๘.	ชุมชนของท่านมีการควบคุมและป้องกันของเสียที่เกิดขึ้นของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกันให้น้อยที่สุด					
๙.	เฝ้าระวังแม่น้ำ คุณค่าคงให้สะอาดอยู่เสมอ					
๑๐.	ชุมชนของท่านใช้มาตรการทางสังคมและกฎหมาย และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมาบังคับใช้อย่างจริงจัง					

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับ บทบาทการพัฒนาทรัพยากร
สิ่งแวดล้อมในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

๑. ด้านการสร้างจิตสำนึก

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ด้านการส่งเสริมการศึกษา

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านการส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๔. ด้านการส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน

ปัญหา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้มี ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ผู้ให้สัมภาษณ์

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่.....เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. ระดับการศึกษา.....
๔. ตำแหน่ง.....
๕. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๖. หมายเลขโทรศัพท์

ส่วนที่ ๒ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

บทบาท หมายถึง บทบาทและหน้าที่โดยตรงขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง หน่วยบริหารราชการส่วนท้องถิ่นระดับล่างสุด มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยราษฎรเลือกตัวแทนเข้าเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจที่ตัดสินใจในการบริหารตำบลตามกฎหมายที่กำหนดไว้

บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง การกระทำหน้าที่กำหนดไว้ใน พรบ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน

การพัฒนา หมายถึง การดำเนินการเพื่อก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นมักมีแผนหรือกรอบหรือสำหรับใช้เป็นแนว ทางปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเช่นการพัฒนาเศรษฐกิจการพัฒนากาเกษตรและการพัฒนาชนบท เป็นต้น

การพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ว่ำนนั้นมนุษย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า พลังงาน และกำลังมนุษย์ ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นต้น เพื่อความสะดวกในการจัดการและใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ หมายถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เกิดผลกระทบในทางเสียหายต่อสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วย

การสร้างจิตสำนึก หมายถึง การตอบสนองต่อสิ่งที่เกิดขึ้น และตัดสินใจเลือกสนองตอบต่อสิ่งนั้นในทางที่ถูกต้อง ตามกฎระเบียบ กฎหมาย กฎระเบียบของสังคม จารีตประเพณี

การส่งเสริมการศึกษา หมายถึง กระบวนการต่าง ๆ ที่บุคคลนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้ความสามารถ เจตคติ ความประพฤติที่ดีมีคุณค่า และมีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม

การส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู หมายถึง วิธีการที่จะช่วยลดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรด้วยการบำบัดก่อน เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่สภาพเดิม เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความสมดุลของป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ เป็นต้น

การส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน หมายถึง วิธีการที่จะไม่ให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ คูคลอง การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

๑. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ **การสร้างจิตสำนึก**ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีอะไรบ้าง?

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ด้าน **การสร้างจิตสำนึก**ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนควรมีอย่างไรบ้าง?

๓.ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ **การส่งเสริมการศึกษา** ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีอะไรบ้าง?

๔. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ด้าน **การส่งเสริมการศึกษา** ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมควรมีอย่างไรบ้าง?

๕.ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ **การส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู** ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีอะไรบ้าง?

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ด้าน **การส่งเสริมการบำบัดฟื้นฟู** ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ควรมีอย่างไรบ้าง?

๗.ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ **การส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน** ขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีอะไรบ้าง?

๘. ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมขององค์การบริหารส่วนตำบลผไทรินทร์ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ด้าน **การส่งเสริมงานเฝ้าระวังและป้องกัน** ในการพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ควรมีอย่างไรบ้าง?

พระธำมรงค์ รตนโชโต (สุปัญญารัตน์)

ผู้สัมภาษณ์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย