

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และอักษรย่อ	ฉ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๖
๒.๑.๑ ความหมายของคุณธรรม	๖
๒.๑.๒ ความสำคัญของคุณธรรม	๙
๒.๑.๓ ความหมายของจริยธรรม	๑๐
๒.๑.๔ ความสำคัญของจริยธรรม	๑๕
๒.๑.๕ องค์ประกอบของคุณธรรมและจริยธรรม	๑๗
๒.๒ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๙
๒.๒.๑ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๒๓
๒.๒.๒ กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา	๓๐
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน	๓๔
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม	๓๕
๒.๔.๑ ความหมายการจัดกิจกรรม	๓๕
๒.๔.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	๓๗
๒.๔.๓ การจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	๔๐
๒.๕ หลักพุทธธรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๕.๑ หลักพุทธธรรมขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจริยธรรม	๔๖
๒.๕.๒ หลักพุทธธรรมทางสังคมในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน	๔๘
๒.๖ ประวัติโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร	๕๑
๒.๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม	๕๑
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒
๒.๗.๑ งานวิจัยภายในประเทศ	๕๒
๒.๗.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๕๙
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๒
๓.๒ ประชากร	๖๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย	๖๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิจัยข้อมูลสถานภาพทั่วไป	๖๗
๔.๒ ผลการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้น พื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร โดยการหา ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๖๙
๔.๓ ผลการวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร	๗๙
๔.๔ ผลการวิจัยแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร	๘๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๕ สรุปแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมนำร่องเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร	๙๑
๔.๖ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๙๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๗
บรรณานุกรม	๑๐๙
ภาคผนวก	๑๑๖
ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๗
ข. หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๒๖
ค. หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๘
ง. หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๔
จ. ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC	๑๓๘
ฉ. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)	๑๔๕
ช. หนังสือรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑๔๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๐