

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

๒) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๔ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นครูและนักเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับ จะไม่มีผลเสียต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนของท่านด้วยแต่ประการใดและแบบสอบถามที่ท่านตอบครบทุกข้อนั้น จะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอบใจในความร่วมมือจากนักเรียนทุกคน

นางสาววิภาพร ทุณาบาล
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๓ - ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปีขึ้นไป

๓. ระดับชั้นที่เรียน

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียน
เจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน					
๒	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ					
๓	นักเรียนเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด					
๔	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน					
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ					
	๒. ด้านความประหยัด					
๖	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย					
๗	นักเรียนซื้อสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น					
๘	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็นเท่านั้น					
๙	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก					
๑๐	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถประจำทาง					
	๓. ด้านความซื่อสัตย์					
๑๑	นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด					
๑๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น					
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี					
๑๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์					
	๔. ด้านความมีวินัย					
๑๖	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๑๗	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง					
๑๘	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ					

ข้อ		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๙	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร					
๒๐	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้					
	๕. ด้านความสุภาพ					
๒๑	นักเรียนพูดกับคนอื่นด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย					
๒๒	นักเรียนปฏิบัติตนต่อครูอาจารย์ด้วยความเคารพนอบน้อม					
๒๓	นักเรียนมีสัมมาคารวะนอบน้อมต่อผู้ใหญ่					
๒๔	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๒๕	นักเรียนแสดงความเคารพนอบน้อมและเชื่อฟังบิดามารดา					
	๖. ด้านความสะอาด					
๒๖	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ					
๒๗	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและห้องเรียน					
๒๘	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย					
๒๙	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจให้ขุ่นมัวปราศจากความมัวหมอง					
๓๐	นักเรียนรู้จักรักษาสีของและสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ					
	๗. ด้านความสามัคคี					
๓๑	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์					
๓๒	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
๓๓	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถของตน					
๓๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี					
๓๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
	๘. ด้านความมีน้ำใจ					
๓๖	นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน					
๓๗	นักเรียนแบ่งปัน / สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือเพื่อน					
๓๘	นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม					
๓๙	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง					
๔๐	นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่างด้วยจิตอาสา					

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐาน
 ของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
 กรุงเทพมหานคร

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)

เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์ (ครู)

ชื่อ

วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง

วัน/เวลา ที่ให้ข้อมูล

สถานที่ให้ข้อมูล

วิธีการสัมภาษณ์

☐ จัดบันทึกคำให้การสัมภาษณ์ ☐ บันทึกเสียง

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนมี ๘ ด้าน
ต่อไปนี้

๑. ความขยัน

ท่านมีแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนมีความขยันและตั้งใจเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ความประหยัด

ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความประหยัดอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. ความซื่อสัตย์

โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. ความมีวินัย

โรงเรียนมีแนวทางส่งเสริมการสร้างระเบียบวินัยแก่นักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๕. ความสุภาพ

ท่านมีวิธีการส่งเสริมให้นักเรียนพูดจาสุภาพหรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๖. ความสะอาด

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนรักษาความสะอาดด้านร่างกาย จิตใจและภายในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๗. ความสามัคคี

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๘. ความมีน้ำใจ

ท่านมีแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจต่อเพื่อนหรือคนอื่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (สำหรับนักเรียน)

เรื่อง

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาكمสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ

กำลังศึกษา

วัน/เวลา ที่ให้ข้อมูล

สถานที่ให้ข้อมูล

วิธีการสัมภาษณ์

☐ จัดบันทึกคำให้การสัมภาษณ์ ☐ บันทึกเสียง

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนมี ๘ ด้าน
ต่อไปนี้

๑. ความขยัน

นักเรียนมีวิธีการจัดการให้ตัวเองมีความขยันและตั้งใจเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ความประหยัด

นักเรียนมีวิธีการใช้จ่ายอย่างไรเกี่ยวกับความประหยัด

.....

.....

.....

.....

๓. ความซื่อสัตย์

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. ความมีวินัย

นักเรียนมีวิธีการสร้างความมีวินัยแก่ให้ตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๕. ความสุภาพ

นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้ตนเองมีความสุภาพเรียบร้อย

.....

.....

.....

.....

๖. ความสะอาด

นักเรียนจัดการตนเองอย่างไรในเรื่องการรักษาความสะอาดด้านร่างกายจิตใจและภายในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

๗. ความสามัคคี

นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้ตนเองมีความสามัคคีต่อเพื่อนและหมู่คณะ

.....

.....

.....

.....

๘. ความมีน้ำใจ

นักเรียนแสดงความมีน้ำใจต่อเพื่อนและคนอื่นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

๑. พระมหาสมบุญ สุธมโม, ผศ.ดร. การศึกษา Ph.D. (Educ. Admin).
รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. พระศรีวิชราภรณ์, ดร. พ.ศ.๒๕๓๒ นักธรรมเอก
พ.ศ. ๒๕๔๐เปรียญธรรม ๙ ประโยค (ขณะเป็นสามเณร)
พ.ศ. ๒๕๔๔เปรียญตรี (พธ.บ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๖เปรียญโท (ศศ.ม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ.๒๕๕๓เปรียญเอก (ปร.ด.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำแหน่งหน้าที่
 - ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดยานนาวา
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหมวชิรญาณ
 - ผู้อำนวยการสถานีวิทยุโทรทัศน์โลกพระพุทธศาสนา (WBTV)
 - ประธานพุทธสมาคมนานาชาติ วัดนันทราชูทิศ เมืองลียง ประเทศฝรั่งเศส
 - ประธานสำนักงานกลางวัดยานนาวา
 - รองประธานฝ่ายการศึกษาวัดยานนาวา
 - รองประธานกรรมการจัดผลประโยชน์วัดยานนาวา
 - กรรมการสถาบันส่งเสริมและเผยแพร่การพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย
 - กรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย การศึกษา พธ.บ., M.Ed., Ph.D.,
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ การบริหารการศึกษา พธ.บ., M.Ed., Ph.D.,
อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี การศึกษา กศ.ด. เทคโนโลยีทางการศึกษา
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๓๐

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

นมัสการ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภากร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมบัติ ธนปญโญ,ดร. กรรมการ

ดังนั้น จึงนมัสการมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระมหาสมบุรณ์ สุวณโม,ผศ.ดร.)
วันที่ ๒๓/๘/๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓
 ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๓๐ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภากร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมบัติ ธนปญโญ,ดร. กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

วันที่ ๓๐ / ๘ / ๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ๓๓๐ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภากร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมบัติ ธนปญโญ,ดร. กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อินตา ศิริวรรณ)

วันที่/...../.....

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ พระศรีวิจิตรารักษ์,ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภากร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับ
 บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
 กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร”
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา พิจารณาเห็นว่าพระคุณท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำ
 อันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุม
 วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมบัติ ธนปญโญ,ดร. กรรมการ

ดังนั้น จึงน้อมสการมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
 เทียบตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(พระศรีวิจิตรารักษ์,ดร.)

วันที่ ๓๑/๘/๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๓๒๑



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทร. ๐๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภาพร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับ
 บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร”
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสมบัติ ธนปญโญ,ดร. กรรมการ

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ
 เทียบตรงของเครื่องมืองานวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับรองว่าได้ผ่านการตรวจเครื่องมือวิจัยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.อานวย เดชชัยศรี)
 วันที่ ๒๓/๘/๖๐

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการตรวจเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามโดยผู้ตรวจเครื่องมือ

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๔๔๐



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
วันที่ ๕๖๖
วันที่ 21 ธ.ค. 2560

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๒๘๕ ฉบับ
๑. แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เก็บแบบสอบถามจากนักเรียนเพื่อการวิจัย จำนวน ๒๘๔ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภาพร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์จากผู้บริหาร ครู นักเรียน และเก็บแบบสอบถามจากนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร" และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ
เรียน ด้วยความนับถือ
☐ ไม่ทราบ
☐ ไม่สะดวก
☐ เป็นภาระ
☒ สืบค้น

เรียนด้วยความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(๒๖36๓๖) ๐๗๖๓
นางสาวจุณา เรณูแย้ม

25 ธ.ค. 2560

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๗/๔๔๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๑๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๕ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๕ ๘๐๓๕
 www.mcu.ac.th

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
 เรียน **คณะครูโรงเรียนเจ้าพระยาอภัยภูเบศร**
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

โรงเรียนเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
วันที่ ๑๒/๑๒/๖๐
วันที่ ๑๒/๑๒/๖๐
เวลา

ด้วย นางสาววิภากร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับ
 บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาอภัยภูเบศร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลสัมภาษณ์จากครูและนักเรียน เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาอภัยภูเบศร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร” และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดีและขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
 รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย
 รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ขอรับทราบ/เห็นชอบ

นางสาวรุชภา เรณูแย้ม

25 ธค 2560

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๔๑๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจจรองวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

ด้วย นางสาววิภาพร นามสกุล ทุนบาล รหัสประจำตัว ๕๙๐๑๒๐๒๐๓๓ นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร"
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการดังกล่าว

เพื่อการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากนักเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนจจรองวิทยา เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร เพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับการอนุเคราะห์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ อย่างสูง มา ณ
โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียนมาด้วยความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

รักษาราชการผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปอ้างอิงถึงผลการเก็บรวบรวมข้อมูลทดลองวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ภาคผนวก จ
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC

ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม IOC (Index of Objective Congruence)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียน
เจ้าพระยาวิทยาคมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับตัวแปรเพื่อประเมินความเที่ยงตรงและ
ความสอดคล้องกับเนื้อหา ซึ่งมีจำนวน ๘ ด้าน คือ ๑) ความขยัน ๒) ความประหยัด
๓) ความซื่อสัตย์ ๔) ความมีวินัย ๕) ความสุภาพ ๖) ความสะอาด ๗) ความสามัคคีและ
๘) ความมีน้ำใจให้ผู้เชี่ยวชาญคะแนนการหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบ่งออกเป็น
๓ ระดับ ได้แก่

+ ๑ หมายถึง แบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามตรงตามวัตถุประสงค์ตรงตามเนื้อหา

- ๑ หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ตรงตามเนื้อหา

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๑	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	✓			
๒	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ	✓			
๓	นักเรียนรู้จักช่วยแนะนำเพื่อนๆ ทำรายงานส่งครู	✓			
๔	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	✓			
๕	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	✓			
	๒. ด้านความประหยัด				
๖	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย	✓			
๗	นักเรียนซื้อสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น	✓			
๘	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็นเท่านั้น	✓			
๙	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก	✓			
๑๐	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถประจำทาง	✓			
	๓. ด้านความซื่อสัตย์				
๑๑	นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	✓			
๑๒	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	✓			
๑๓	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนๆ	✓			
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี	✓			
๑๕	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์	✓			
	๔. ด้านความมีวินัย				
๑๖	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	✓			
๑๗	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง	✓			
๑๘	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	✓			

ข้อ		ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๑๙	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร	✓			
๒๐	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	✓			
	๕. ด้านความสุภาพ				
๒๑	นักเรียนพูดกับคนอื่นด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	✓			
๒๒	นักเรียนปฏิบัติตนต่อครูอาจารย์ด้วยความเคารพนอบน้อม	✓			
๒๓	นักเรียนมีสัมมาคารวะนอบน้อมต่อผู้ใหญ่	✓			
๒๔	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	✓			
๒๕	นักเรียนแสดงความเคารพนอบน้อมและเชื่อฟังบิดามารดา	✓			
	๖. ด้านความสะอาด				
๒๖	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ	✓			
๒๗	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและห้องเรียน	✓			
๒๘	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓			
๒๙	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุนมัวปราศจากความมัวหมอง	✓			
๓๐	นักเรียนรู้จักรักษาสีของและสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ	✓			
	๗. ด้านความสามัคคี				
๓๑	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์	✓			
๓๒	นักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมของโรงเรียน	✓			
๓๓	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามความสามารถของตน	✓			
๓๔	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี	✓			
๓๕	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	✓			
	๘. ด้านความมีน้ำใจ				
๓๖	นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน	✓			
๓๗	นักเรียนแบ่งปัน / สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือเพื่อน	✓			
๓๘	นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม	✓			

ข้อ		ผู้เชี่ยวชาญหาค่า (IOC)			
		+๑	๐	-๑	ข้อเสนอแนะ
๓๙	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	✓			
๔๐	นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียนเมื่อมีเวลาว่างด้วยจิตอาสา	✓			

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

This image shows a full page of a document template. It consists of a series of evenly spaced, horizontal dotted lines extending across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, or footers visible. This type of template is commonly used for teaching handwriting to children or as a guide for letter height in professional writing.

ขอบคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนี (IOC Index of Objective Congruence)
เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ กรุงเทพมหานคร

เกณฑ์ของการให้คะแนน มีดังนี้ +๑ = แน่ใจ ๐ = ไม่แนใจ -๑ = ไม่แนใจ

ข้อ	๑. ด้านความขยัน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๑.	นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒.	นักเรียนมีความตั้งใจเรียนหนังสือ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓.	นักเรียนเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔.	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕.	นักเรียนติดตามข่าวสารด้านการศึกษาเป็นประจำ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๒. ด้านความประหยัด								
๖.	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า ไม่ฟุ่มเฟือย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗.	นักเรียนซื้อสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนเท่านั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘.	นักเรียนใช้โทรศัพท์เมื่อคราวมีธุระจำเป็นเท่านั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙.	นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินฝาก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐.	นักเรียนประหยัดเงินช่วยพ่อแม่โดยนั่งรถประจำทาง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๓. ด้านความซื่อสัตย์								
๑๑.	นักเรียนรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด	-๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๒.	นักเรียนประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อการทำความดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อพ่อแม่และครูอาจารย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	๔. ด้านความมีวินัย	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๑๖.	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗.	นักเรียนรู้จักความมีวินัยในตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘.	นักเรียนมาโรงเรียนตรงต่อเวลาและเข้าแถวเคารพธงชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙.	นักเรียนรู้จักเข้าแถวซื้ออาหาร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐.	นักเรียนทิ้งขยะในถังขยะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๕. ด้านความสุภาพ								
๒๑.	นักเรียนพูดกับคนอื่นด้วยคำพูดที่สุภาพเรียบร้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒.	นักเรียนปฏิบัติตนต่อครูอาจารย์ด้วยความเคารพนอบน้อม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓.	นักเรียนมีสัมมาคารวะนอบน้อมต่อผู้ใหญ่	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๔.	นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕.	นักเรียนแสดงความเคารพนอบน้อมและเชื่อฟังบิดามารดา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๖. ด้านความสะอาด								
๒๖.	นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกายอยู่เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗.	นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและห้องเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘.	นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่และเป็นระเบียบเรียบร้อย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙.	นักเรียนรู้จักฝึกฝนขัดเกลาจิตใจมิให้ขุ่นมัวปราศจากความมัวหมอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐.	นักเรียนรู้จักรักษาสีของและสถานที่ของส่วนรวมโดยไม่ขีดเขียนทำลายทรัพย์สินสมบัติของราชการ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๗. ด้านความสามัคคี								
๓๑.	นักเรียนรู้จักสามัคคี มีความสมานฉันท์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ		ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ	
		๑	๒	๓	๔	๕		ค่า IOC	สรุปผล
๓๒.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๓.	นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ตามความสามารถของตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔.	นักเรียนไม่แบ่งแยกกลุ่มเพื่อให้เกิดความ แตกแยกความสามัคคี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕.	นักเรียนทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๘. ด้านความมีน้ำใจ								
๓๖.	นักเรียนรู้จักให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗.	นักเรียนแบ่งปัน / สละทรัพย์สมบัติส่วนตัว เพื่อช่วยเหลือเพื่อน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘.	นักเรียนอาสาร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามใน สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๙.	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานในเวลาพักเที่ยง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐.	นักเรียนรู้จักช่วยเพื่อนทำงานในโรงเรียน เมื่อมีเวลาว่างด้วยจิตอาสา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

สรุปผลการหา ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ทุกท่านมีความเห็นว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้อง
กับตัวแปรทั้ง ๘ ด้าน เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียน
เจ้าพระยาวิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ กรุงเทพมหานคร

โดยที่ ค่า +๑ คือ ค่า IOC แบบสอบถามสามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

ค่า ๐ คือ ค่า IOC ไม่แน่ใจว่าจะวัดได้

ค่า - ๑ คือ ค่า IOC แบบสอบถามไม่สามารถนำไปวัดได้อย่างแน่นอน

โดยใช้วิธีเลือกข้อความของแบบสอบถามที่มีค่ากำหนดทางสถิติที่ ๐.๐๕ ขึ้นไป
จากคำถามทั้งหมด ๓๐ ฉบับ ใช้ได้ ๓๐ ฉบับ และมีข้อความที่ใช้ในการหาค่า (IOC) และได้ค่า IOC
มากกว่า ๑.๐ ทุกข้อ

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Try out)

ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Exclude d(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	179.4333	87.633	.234	.899
a2	179.3333	83.678	.613	.893
a3	179.5333	86.947	.319	.897
a4	179.0667	87.582	.274	.898
a5	179.8000	87.545	.160	.902
b1	179.2000	85.890	.472	.895
b2	179.5667	85.289	.505	.895
b3	179.7333	83.168	.565	.893
b4	178.9667	89.689	.093	.899
b5	179.5000	86.259	.255	.900
c1	178.9333	87.375	.517	.896
c2	179.1333	86.602	.415	.896
c3	179.0667	87.444	.347	.897
c4	179.0000	87.724	.359	.897
c5	178.9667	87.757	.392	.897
d1	179.2667	89.030	.084	.902
d2	179.2667	83.099	.607	.893
d3	178.9667	87.344	.356	.897
d4	179.1667	82.006	.666	.892
d5	179.0333	85.344	.541	.894
e1	179.6333	85.620	.441	.896
e2	179.0667	85.030	.656	.893
e3	178.9667	87.689	.313	.897
e4	179.1667	88.282	.179	.899
e5	179.1333	87.361	.326	.897
f1	178.9667	87.757	.392	.897
f2	179.3667	82.861	.695	.892
f3	179.1000	83.955	.573	.893
f4	179.5000	87.638	.243	.899
f5	179.1333	86.120	.472	.895
g1	179.1000	85.472	.571	.894
g2	179.1667	85.247	.558	.894
g3	179.1333	84.326	.591	.893
g4	179.2333	85.082	.483	.895
g5	179.2000	82.855	.717	.891
s1	179.1000	84.231	.619	.893
s2	179.0333	88.585	.176	.899
s3	179.4333	84.944	.404	.896
s4	179.6667	88.920	.103	.901
s5	179.4667	87.775	.262	.898

ภาคผนวก ข
หนังสือรับรองการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

ที่ ศวน. ๐๒๒./๒๕๖๑.....



ศูนย์ศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ
สำนักปฏิบัติธรรมประจำกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๔
วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทร.๐๒-๒๒๓๖-๖๘๗๘

หนังสือรับรอง

ขอรับรองว่า.....นางสาววิภาพร ทุณาบาล.....อายุ.....๒๖.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....๑๘๖.....ซอย.....บ้านช่างหล่อ.....ถนน.....พรานนก.....

แขวง/ตำบล.....บ้านช่างหล่อ.....เขต/อำเภอ.....บางกอกน้อย.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร.....

ระดับการศึกษา.....ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.....

สถาบันการศึกษา.....มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....

ได้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามหลักมหาสติปัฏฐานสูตร

ณ ศูนย์ศึกษาและปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ

สำนักปฏิบัติธรรมประจำกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๔ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

ระหว่างวันที่.....๑๗.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๕๙.....ถึงวันที่.....๓๐.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๐.....

รวมเวลาปฏิบัติ.....๓๐.....วันครึ่ง.....

จึงออกหนังสือรับรองไว้เป็นหลักฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มกราคม.....พุทธศักราช.....๒๕๖๑.....

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์

เจ้าสำนักปฏิบัติธรรม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: นางสาววิภาพร ทุณาบาล
ว/ด/ป เกิด	: วันอาทิตย์ที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๔
สถานที่เกิด	: ๓๑ หมู่ ๕ บ้านละมั่ง ตำบลณรงค์ อำเภอศรีณรงค์ : จังหวัดสุรินทร์
การศึกษา	: มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังขะ จังหวัดสุรินทร์ : ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ : บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา
ประสบการณ์ทำงาน	: ครูสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหมวชิรญาณ วัดยานนาวา : วิทยากรอบรมค่ายวิทยาศาสตร์น้อย : ครูสอนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา
ปีที่เข้าศึกษา	: ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ปีที่สำเร็จการศึกษา	: ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่อยู่ปัจจุบัน	: ๑๘๖ ซอยบ้านช่างหล่อ ถนนพรานนก เขตบางกอกน้อย : กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐ : โทร ๐๘๕-๔๙๔-๖๘๐๒