

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- _____. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- _____. พระสูตรและอรรถกถา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

- กระทรวงศึกษาธิการ. คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ. นโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา. ๒๕๕๐.
- _____. คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: ศุภสภา, ๒๕๓๙.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. หลักเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๐.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. ๒๕๔๓).
- กรรณีย์ ถาวรสุข. การพัฒนาบุคลิกภาพและการแต่งกาย. กรุงเทพมหานคร: เจฟรี่, ๒๕๔๓.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔.
- ขุนทอง ภูผาเดือน. ครูไทยในอนาคต เอกสารทางวิชาการในโอกาสครบรอบ ๗๐ ปีวิทยาลัยครูราชสีมา. นครราชสีมา: วิทยาลัยครูราชสีมา, ๒๕๒๗.
- งานทะเบียนและวัดผล. คู่มือนักเรียน: โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมน, ๒๕๖๐.
- จำนง ทองประเสริฐ. หลักการครองตน. กรุงเทพมหานคร: สนุกอ่าน, ๒๕๔๑.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. สังเคราะห์ความสำคัญของจริยธรรม. ๒๕๕๐.
- จำนง อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาแนวพุทธศาสตร์. กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.
- จุมพล พลภูทร์สิน. การวิจัยกระบวนการสร้างความดีมีคุณธรรม. เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๔๙.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. คณะศึกษาศาสตร์: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ๒๕๔๐.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: บิสมิเนสอาร์แอนด์ดี ๒๕๕๑.
- ธนู แก้วโอภาส. ศาสนาโลก. กรุงเทพมหานคร: หจก เอมีเทรดดิ้ง, ๒๕๔๒.

- ธนิต อยู่โพธิ์. อาณิสงค์ ๕. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- ทิตินา แชมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: เสริมสินพิริเพลตซิสเต็ม, ๒๕๔๓.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. จริยธรรมธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, ๒๕๔๙.
- ปฏิรูปการศึกษา. สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.
- บุญมี แทนแก้ว. **จริยธรรมกับชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๒.
- ปราณี วิธูวานิชย์. **จริยธรรมกับชีวิต.** กรุงเทพมหานคร: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.
- ประภาศรี สีหอำไพ. อ้างใน กรมวิชาการ. **กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.** กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.
- ประเวศ วะสี. **ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผลนันทบุรี, ๒๕๕๐. หน้า ๓-๔.
- ปราชนา กล้าผจญ. **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.
- ประยูร อาษานาม. **คู่มือวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.
- เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกู. **ศิลปวัฒนธรรมไทย.** กรุงเทพมหานคร: วังอักษร, ๒๕๔๗.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๔๓.
- _____. (ป.อ.ปยุตฺโต). **พุทธธรรม ฉบับเติม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. (ชำระเพิ่มเติมช่วงที่ ๑/ยุติ).** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา, ๒๕๕๔.
- _____. (ป.อ.ปยุตฺโต). **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย.** กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราสำนักที่ปรึกษากรมอนามัย: กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๔๖.
- _____. (ป.อ.ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา, ๒๕๕๔.
- พุทธทาสภิกขุ. **พุทธทาส เน้นแนวจริยธรรมร่วมสมัย ชุดที่ ๓ จุดหมายปลายทาง และตัวแท้ของจริยธรรม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงตะวัน, ๒๕๕๓.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร์. “เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความงานวิจัยของอาจารย์ดร.เพ็ชรี รูปะวิเชตร์”. **สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.**
- ภาวินี ชินคำ. **รูปแบบการบริหารงานหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงาน**

วิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

ยุพิน พิพิธกุล, การเรียนการสอนคณิตศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๐, หน้า ๔๖.

ยนต์ ชุ่มจิต. **ความเป็นครู**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

ลิขิต อีรเวศิน. **คนไทยในอุดมคติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค, ๒๕๔๘.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๓.

_____ .**การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓.

วิวัฒน์ ชัดดียะมาน **เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๙.

วิจิตร ศรีสอาน. **คุณธรรม ๘ ประการ**. สยามรัฐ ฉบับประจำวันศุกร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐.

วิชัย ดิสสระ. **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น. ๒๕๔๕, หน้า ๑๑๖.

สุพิน บุญชูวงศ์. **กิจกรรมร่วมหลักสูตร**, กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม, ๒๕๔๒.

สุพัสรา ชัมเจริญ. **การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**, ฉะเชิงเทรา: โรงพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๕.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัยมูลคำ. **วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา, ๒๕๔๖.

สุนน อมรวิวัฒน์. **บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล นนทบุรี, ๒๕๔๙.

สุวรรีย์ โภคารภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา**. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรพัฒนาพาณิชย์ ๒๕๔๗.

สมใจ เขียวสด. **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**. เอกสารประกอบการบรรยาย, กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๔๔.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. **มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทจุดทอง จำกัด, ๒๕๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด, ๒๕๕๕. หน้า ๓๗ - ๙๔.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. **คู่มือครูเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

(๒) วิทยานิพนธ์:

จรัส ถาวร. “พฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม”.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๙.

ชาร์พ (อ้างใน ณรงค์ ศิลารัตน์). “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

ฉันทนา จันท์บรรจง อ้างใน วิเชียร เกตุสิงห์. “รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะความเป็นพลเมืองไทยของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, ๒๕๔๑.

ประเวศ วะสี อ้างใน จรัส ถาวร. “พฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม”. **การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙.

พระครูประโชติจันทร์วิมล. “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรีอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูประทีปธรรมนาถ (ชุตินฺธโร) “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระสุนทรณ์ ญาณส่วโน (โสตามุข). “สภาพคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนพยุหวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ (ศรีสะเกษ)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

บลูม (Bloom). “การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนโกวิทอรัณ เชียงใหม่”. **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

เพ็ญแข ประจันปัจฉินีก และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง “การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม: แนวทางและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๑.

พระมหาอร่าม คุณชื่นและคนอื่นๆ. “แนวทางการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต ๑”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๙.

- พินิจ เพ็ชรดารา. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- พจนีย์ แพ่งศรีสาร. “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนปรินสร้อยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. **การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.
- ทิพวรรณ แสนมงคล. “การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่”. **การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการสอนวิชาสังคมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.
- ภาวินี ชินคำ. “รูปแบบการบริหารงานหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- นภาพร ณ เชียงใหม่. “เทคนิคการสอนคุณธรรมสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.
- วรรณณีภาณุวัฒน์สุข, “บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.
- วาสนา ต๊ะกบโค. “การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.
- สุรพล สุวดีถิกลุ. “ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- สุนทร กุญชร. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- สุมาลี สุจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ศ.ม. การบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

คุณธรรม จริยธรรม. [ออนไลน์].แหล่งที่มา: <http://gotoknow.org>, [๑๐ เมษายน ๒๕๕๐].

ข้าราชการครู. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.gradnu.ac>, [๑๐ เมษายน ๒๕๕๐].

กนกพร เพ็ชรพงศ์ และคณะ. [ออนไลน์].แหล่งที่มา: www.grad.nu.ac. [๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐].

สมโชค เจริญธรรม. **คุณธรรมจริยธรรมสร้างคนให้เป็นคน, วิทยาลัยร้อยเอ็ด**. [ออนไลน์]
แหล่งที่มา :http://www.scppk.com/_tps-๑๓/marticle.php?id=๑๐๓๘๗๗ ,
[๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘].

(๔) คำสัมภาษณ์:

สัมภาษณ์ นางโสภี คงไพรสันต์, คุณครู โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายสุรพล บัวก้านทอง, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายณรงค์ สกฤตกรณา, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายสุธี เรืองโรจน์, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางสุปราณี เจริญกิจมงคล, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางพิสมัย ตั้งตรงจิต, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๖ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายประสิทธิ์ หนูคำ, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางจตุพร เปรมชื่น, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายกฤษณพชรไพรวรรณ, คุณครูโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางสาวธีรรัตน์ สบายดี, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นายโอเวอร์มาร์ บุญรันดา, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางสาวธิดารัตน์ ยมพวงแก้ว, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์นางสาวอุษา หงษา, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางสาววรรณษาสุขหนองบึง, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

สัมภาษณ์ นางสาวพิทยา พรหมใบ, นักเรียนโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม, ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐.

๒. ภาษาต่างประเทศ

Kohlberg. L. Development of moral character and moral ideology in moral reasoning.

Review of child development research. Hartford: Connecticut Printers.
1984. pp. 383-432.

Richard D. Gorton. **School. Administration and Supervision.**Dubuque:Wm.
CBrown, 1983).

Longman Dictionary of Contemporary English. Burnt Mill: Pitman.1984.

Lanier, S.P., **Promotion Moral and Conceptual Development in Rural
Adolescents.** London :Routledge and Kegan Paul, 1993.

- Holstein, C.B., “Irreversible, Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment”, A Longitudinal Study of Males and Females, Child Development. 47(9) : 1976.
- McMullen, C.M., “Effective Discipline and Contingency Management System in an Urban Junior High/Middle School with an Emphasis on development Needs to Young Adolescent”, Dissertation abstracts International, 46(7) : 1985.
- Cronbach, Lee J, **Essentials of psychological testing**, 4th ed, New York: Harepr&Row, 2971. P. 123.