

ศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
THE STUDY CULTIVATING OF STUDENT IN LAO'S INTERNATIONAL
COLLEGE, LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC.

พระคํายอด ปณญารโ (อินพะจัน)^๑ รศ.ดร. สุทธิพงศ์ ศรีวิชัย พระมหาสมบัติ ธนปญโญ.ดร.^๒
หลักสูตร พธ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ๑. เพื่อศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ๓. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เครื่องมือคือ ๑) แบบสอบถามจำนวน ๓๐๙ ชุด และแบบสัมภาษณ์จากคณะอาจารย์ในวิทยาลัยฯ จำนวน ๗ ท่าน ผลการวิจัยพบว่า

การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าในด้านความซื่อสัตย์ สำคัญสุด ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ตามลำดับ และส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องของการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการส่งเสริมที่เป็นรูปธรรม

คำสำคัญ การปลูกฝัง, นักศึกษา, ความซื่อสัตย์, ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ

Abstract

The objectives of this research were; 1. to study moral and ethics implantation of students in International University of Laos in Lao People's Democratic Republic, 2. to compare the opinions on moral and ethics implantation of students in International University of Laos in Lao People's Democratic Republic, and 3. to study problems and suggestions in moral and ethics implantation of students in International University of Laos in Lao People's Democratic Republic. The quantitative data were collected from 309 students by questionnaires, and the qualitative data were collected through interviews with 7 lecturers of International University of Laos.

^๑ ผู้วิจัย นิสิตหลักสูตร พธ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.)

^๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ผู้ร่วมวิจัย และอาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มจร.

The research finding found that: Students' opinion towards moral and ethics implantation in total was at the high level. The highest level was on honesty, followed by responsibility and discipline respectively. and most of them are concerned with the events related to ethics. by promoting the concrete.

Keyword: Implantation, Students', honesty, responsibility, discipline

๑. บทนำ

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินส่งผลให้เกิดความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัดเจน จึงก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคมเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียนนักศึกษา ทำให้คิดหลงผิดและมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้วิถีชีวิตและค่านิยมดั้งเดิมอันดีงามตามโครงสร้างของสังคมหายไป และยังส่งผลให้เกิดการล่มสลายของสถาบันครอบครัวซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะต้านทานกับสภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจนเกิดปัญหาต่างๆ ปัญหาการศึกษาประพัตติตไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และปัญหาอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเยาวชน

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นอีกประเทศหนึ่งที่กำลังมีการพัฒนาประเทศโดยรัฐบาล พยายามที่จะให้ประชาชนในชาติมีความสามัคคีปรองดองอยู่บนพื้นฐานการมีผลประโยชน์ร่วมกัน รวมถึงการร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจกับการแก้ไขปัญหาสังคม การพัฒนาคน และการรักษาสีงแวดล้อมตั้งแต่เนิ่นๆ เน้นการพัฒนาขยายสังคม วัฒนธรรม ควบคู่กับเศรษฐกิจ พัฒนาทางด้านจิตใจควบคู่กับการสร้างความอยู่ดีกินดีและความเจริญทางด้านวัตถุ (พรรคประชาชนปฏิวัติลาว.หน้า ๑๔) ซึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติในการ

พัฒนาประเทศ สร้างทุกเงื่อนไขอำนวยความสะดวกให้เศรษฐกิจขยายตัวในระดับต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติที่กำหนดไว้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องผลักดันให้ประเทศชาติหลุดพ้นจากความเป็นประเทศด้อยพัฒนา ซึ่งเป้าหมายของการจัดการศึกษาก็เพื่อเน้นไปที่การสร้างคนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีการศึกษา มีความรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถ มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและมีคุณธรรม จริยธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ กรมจัดตั้งและพนักงาน.) ดังนั้น รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจึงได้วางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ๒๐ ปี ๑๐ ปี ๕ ปี และแผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละปี เพื่อรองรับกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งการพัฒนาและองค์ประกอบเศรษฐกิจ รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวให้ความสำคัญกับการศึกษามาเป็นอันดับหนึ่ง การพัฒนาคนโดยให้ความรู้ในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม เพื่อนำความรู้ในการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญก้าวหน้าและเข้มแข็ง สามารถดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างปกติ และสามารถที่จะนำองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีคุณภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ กรมจัดตั้งและพนักงาน. หน้า ๓.)

วิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นสถาบันเอกชน ซึ่งตั้งอยู่ ณ ถนน มิตรภาพลาว-ไทย บ้านสะพาน

ทองเหนือ เมืองสีสัดตะนาท นครหลวงเวียงจันทน์ เป็นวิทยาลัยเอกชนใน ๗ แห่งในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยภายใต้การนำของ "ท่านเยาคอน วันทา" อดีตกรรมการศูนย์กลางพรรค ได้เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นสูงระบบ ๓ ปี สาขาบริหารการเงินการบัญชี สาขาการบริหารโรงแรม และการท่องเที่ยว สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ และภาษาอังกฤษระยะสั้น และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๒ ทางวิทยาลัยได้ยกระดับหลักสูตรการศึกษาขึ้นจากอาชีวะเป็นหลักสูตรปริญญาตรี โดยเปิดทั้งในภาคปกติและภาคสมทบต่อเนื่อง ซึ่งหลักสูตรในปัจจุบันได้แก่ หลักสูตรบริหารการเงินการบัญชี, หลักสูตรบริหารโรงแรมและการท่องเที่ยว, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยลาวนานาชาตินี้มีวิสัยทัศน์ว่า "สร้างคนให้เป็นเลิศ ด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ พร้อมรับใช้สังคม ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เชื่อมโยงกับภาคพื้นสากลนำความศิวิไลมาสู่สังคมที่ละก้าว" และจากรายงานสรุปประจำปี ๒๕๕๙ ที่ทางวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา เช่น จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติเพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่จากการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ขาดความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากขาดการอบรมแนะนำที่ถูกต้อง กระทำตามเพื่อน การเปลี่ยนแปลงทางระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเลียนแบบพฤติกรรมตามสื่อต่างๆ เป็นต้น ซึ่งปัญหาในการปลูกฝังคุณธรรม

จริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาตินั้น เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดความวิตกกังวลแก่ผู้บริหาร คณะอาจารย์และผู้ปกครองอยู่เสมอ (วิทยาลัยลาวนานาชาติ.)

ด้วยเหตุดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อให้บังเกิดเป็นรูปธรรมและสามารถแก้ไขถึงปัญหาความเสื่อมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ โดยมีกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ในด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่ควรปลูกฝังในเยาวชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ

๑ เพื่อศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๓ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นเป็นการวิจัยผสมวิธีระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ ในระดับปริญญาตรี โดยคำนวณหากลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ เครจซี่และมอร์แกน Krejcie & Morgan ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นจำนวน ๓๐๙ คน และนำข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ค่าความถี่ (frequency) และ ค่าร้อยละ (percentage) ดังภาพที่ ๑

นักศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เพศชาย	๑,๐๓๓	๒๐๐
เพศหญิง	๕๘๒	๑๐๙
รวม	๑,๕๑๕	๓๐๙

ภาพที่ ๑ แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๒. เปรียบเทียบความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ การวิเคราะห์ข้อมูล ใน ๓ ด้าน คือ ๑ ด้านความซื่อสัตย์ ๒ ด้านความมีระเบียบวินัย ๓ ด้านความรับผิดชอบ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินค่าระดับความคิดเห็นเฉลี่ย โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และ การทดสอบค่าเอฟ (f – test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ถ้ามีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheff) โดยกำหนดระดับสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ โดย วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จากแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะอาจารย์ผู้สอน โดยใช้

โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์

๔. ผลการวิจัย

๑. ผลการวิจัยข้อมูลของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ จำนวน ๓๐๙ คน พบว่า เป็นนักศึกษาชายจำนวน ๘๙ คน นักศึกษาหญิง ๒๒๐ คน มีอายุระหว่าง ๑๕-๑๗ ปี จำนวน ๒๓ คน อายุระหว่าง ๑๘-๒๐ ปี จำนวน ๒๐๔ คน เป็นผู้ที่มิอายุ ๒๑-๒๒ ปี จำนวน ๖๒ คน และผู้ที่มิอายุ ๒๓ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๐ คน ศึกษาในชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๔ คน ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖๗ คน ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๓ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๕ คน เป็นนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรบริการการเงิน จำนวน ๑๖๓ คน ในหลักสูตรบริหารโรงแรม จำนวน ๓๕ คน และเป็นนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑๑ คน เห็นว่าการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ โดยรวม ๓ ด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดแต่ละด้านได้ดังนี้

๑ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับมากคือ นักศึกษายอมรับความลำบากด้วยความอดทนต่อหน้าที่ ด้วยความเต็มใจ นักศึกษาเป็นคนรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตัวเองและบุคคลอื่นเสมอ นักศึกษาจะพูดแต่ความจริงเสมอแม้ว่าตนเองจะลำบาก นักศึกษามีเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตรในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างดี นักศึกษากระทำตนให้เป็นบุคคลที่น่าไว้วางใจของบุคคลอื่นเสมอๆ นักศึกษาปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อบุคคลอื่นๆ เสมอ ประพฤติตรงตามที่พูดและคิด ตามลำดับ

๒ ด้านความมีระเบียบวินัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อทุกข้อ

อยู่ในระดับมากคือ นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อยตามที่สถานศึกษากำหนด นักศึกษาปฏิบัติตนให้เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบแผน ข้อตกลงที่สังคมกำหนด นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี นักศึกษาเลือกกระทำตามวินัยที่เป็นไปในทางสร้างสรรค์ด้วยความสมัครใจเพื่อแก้ปัญหาของส่วนตนและส่วนรวมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้อกำหนดต่างๆ ของสังคมได้เป็นอย่างดี นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนขณะที่อาจารย์กำลังสอน นักศึกษายินเข้าคิวหรือต่อแถวทุกครั้งเมื่อเข้ารับบริการต่างๆ นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา ในการนัดหมายได้เป็นอย่างดีตามลำดับ

๓ ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมากคือ นักศึกษาจะกล่าวคำขอโทษทุกครั้ง ที่กระทำการใดๆ ให้ผู้อื่นเสียหาย นักศึกษาร่วมรับผิดชอบทำงานของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ นักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียร และอดทนต่องานจนสำเร็จ นักศึกษามีความรู้สึกรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม นักศึกษาการปฏิบัติตามระเบียบของสังคม รักษาทรัพย์สินของสังคม ช่วยเหลือผู้อื่นให้ความร่วมมือกับผู้อื่น นักศึกษาช่วยตักเตือนแนะนำเพื่อนที่หลงผิด ช่วยเหลือเพื่อนอย่างเหมาะสมให้อภัยเสมอ นักศึกษาไม่ละทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ ตามลำดับ

๒. ผลการวิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ พบว่า

๑. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมและด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ยกเว้น ด้านการมีระเบียบวินัย และด้านความรับผิดชอบ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๒ นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่า มีความแตกต่างกันในทุกด้าน จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ จำแนกตามอายุ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ และโดยรวม ผู้ที่มีอายุ ๑๕-๑๗ ปี, กับ อายุ ๑๘-๒๐ ปี มีความเห็นแตกต่างจากผู้ที่มี อายุ ๒๑-๒๒ ปี และ ผู้ที่มีอายุ ๒๓ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๓ นักศึกษาที่ศึกษาในแผนกต่างกัน มีความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่า มีความแตกต่างกันในทุกด้าน มีความแตกต่างกันในทุกด้าน จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ที่มีต่อความคิดเห็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวานานาชาติ จำแนกตามแผนกที่ศึกษา ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ผู้ที่ศึกษาในแผนกบริหารการเงิน มีความเห็นแตกต่างจากผู้ศึกษาในแผนกบริหารโรงแรมและแผนกภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๓ ผลจากการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ควรให้การอบรมแนวคิดแก่นักศึกษาให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีการเชื่อมโยงแนวทางของภาครัฐ และตัวบทกฎหมายของรัฐที่กำหนดออกเป็นคำสั่งเป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความตระหนักในความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของระเบียบวินัย ที่มีต่อบุคคลและสังคม เช่นการแต่งกาย การตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามความรับผิดชอบตามที่ได้อบรมมาและอื่นๆ รวมถึงการยกย่องผู้ที่ประพฤติตามระเบียบวินัยได้เป็นอย่างดี ด้านความรับผิดชอบ ควรปลูกฝังให้นักศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์โดยตรงในเรื่องของการรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเน้นที่การกระทำของนักศึกษาเองเพื่อให้เกิดความรอบคอบ มีสติ และทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ อันเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาโดยตรง

๕. บทสรุป

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยลาวนานาชาติ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” พบว่าการปลูกฝังควรเริ่มตั้งจากการปลูกฝังความซื่อสัตย์ เพื่อให้เกิดความจริงใจ และความมีสัจจะต่อตนเอง แล้วจึงปลูกฝังด้านระเบียบวินัย เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยกับตนเองและผู้อื่น ซึ่งจากนั้นความรับผิดชอบต่อสังคมจะเกิดขึ้นได้เองโดยธรรมชาติ เพราะเกิดจากการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แต่การปลูกฝังควรกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อคุณธรรมอย่างแท้จริง

๖. ข้อเสนอแนะ

๖.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ด้านความซื่อสัตย์ ควรให้การอบรมแนวคิดแก่นักศึกษาให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความตระหนักในความซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเองและสังคม ด้านความมีระเบียบวินัย ควรมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของระเบียบวินัย รวมถึงการยกตัวอย่างผู้ที่มีความดีอยู่ในระเบียบวินัยเป็นแบบอย่าง ด้านความรับผิดชอบ ควรปลูกฝังให้นักศึกษาได้เห็นถึงประโยชน์โดยตรงของการรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเน้นที่การกระทำของนักศึกษาเองเพื่อให้เกิดสติ และทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๖.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการทบทวนครั้งต่อไป

๑) ควรวิจัยเรื่อง การสร้างรูปแบบการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒) ควรวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการปลูกฝังการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยจริยธรรมของนักศึกษา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔. นครหลวงเวียงจันทน์: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอสอาร์พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑.

สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่

๑๒. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สมพร เทพสิทธิ์า. **คุณธรรมและจริยธรรม.**

กรุงเทพมหานคร: สมชายการ
พิมพ์, ๒๕๕๒.

สมสุดา ผู้พัฒน์. **คู่มือระบบพัฒนาศีลธรรม**

คุณธรรม จริยธรรม ใน
สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา, ๒๕๕๓.

สมศักดิ์ บุญปู และคณะ. **ระเบียบวิธีวิจัย**

พื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

วิทยาลัยลาวนานาชาติ. **รายงานสรุปประจำปี**

การศึกษา ๒๐๑๖. นครหลวง

เวียงจันทน์: มหาวิทยาลัยลาว

นานาชาติ, ๒๕๕๙